รายงานการวิจัยชุมชน
ด้วยวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน
RAPID ETHNOGRAPHIC COMMUNITY ASSESSMENT PROCESS:(RECAP)

โครงการสานพลังชุมชนท้องถิ่น สร้างสังคมอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน









องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา
ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
(สำนัก ๓)

คำนำ

ส่วนที่ ๑ เขียน ที่มา วัตถุประสงค์ ความสำคัญของรายงานฉบับนี้

งานวิจัย (เพื่อชีวิต) ชุมชนสร้างชุมชนเข้มแข็ง และชุมชนเข้มแข็งสร้างงานวิจัย (เพื่อชีวิต) ชุมชนให้เข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สังคมและชุมชนมีสุขภาวะที่ดี ถึงขั้นชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ เกิดศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนพื้นที่ตำบลที่ทำงานวิจัยชุมชนในขณะนี้

หัวใจของงานวิจัยชุมชนตามแนวทางการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Communication Assessment : RECAP) คือการนำศาสตร์ของพระราชามาใช้เป็น แนวทางเริ่มจากเข้าใจ (ตนเอง) โดยคนในชุมชนค้นหาความจริงในชุมชน ทุน ทรัพยากร ศักยภาพของชุมชนตนปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่ทำกันมา นำไปสู่การเข้าถึง (ตนเอง) ด้วยการเอาความจริงที่ได้มาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ใช้หลักเหตุผลทั้งด้านประสบการณ์และวิชาการ จนค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันค้นหา (ตนเอง) โดยใช้ทุนและศักยภาพที่มีเพื่อให้บรรเทาและหลุดพ้นจากปัญหาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ส่วนที่ ๒ รายงานฉบับนี้นำเสนอข้อมูลอะไรบ้าง

รายงานวิจัยชุมชนตามแนวทางการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Communication Assessment : RECAP) เล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาประวัติความเป็นมาของตำบล เส้นทางพัฒนาตำบล ทุนทางสังคม ๖ ระดับ และศักยภาพการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ทุนทางสังคมแต่ละระดับเป็นรายละเอียดทุนและรายหมู่บ้าน สรุประบบหลัก ระบบรองของตำบล และ แหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติการที่ได้มาจากการถอดบทเรียนในครั้งนี้

ส่วนที่ ๓ เขียนกล่าวขอบคุณอาจารย์ขนิษฐา และรายงานฉบับนี้มีประโยชน์อย่างไร

อาจารย์ขนิษฐาและคณะ ได้สร้างคุณูปการอย่างใหญ่หลวงในแวดวงวิชาการด้านการสร้างชุมชนเข้มแข็งโดยการนำใช้เครื่องมือวิจัยทางมานุษยวิทยามาปรับให้เหมาะสมกับแผนสุขภาวะชุมชน ซึ่งดำเนินการภายใต้สองหลักการสำคัญคือ การใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนาและคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบายเครื่องมือดังกล่าวนี้พร้อมด้วยการออกแบบกลไกประสานงานและกระบวนการหนุนเสริมซึ่งกันและกันได้สร้างฐานความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๑ (๑) ที่มาและเส้นทางการพัฒนาตำบลและเส้นทางการพัฒนาของแต่ ละทุนทางสังคมในพื้น	๑
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๑ (๒) จัดระเบียบทุนทางสังคม ๖ ระดับและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น โดยการนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน	๙
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๑ (๓) สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคม ๖ ระดับของตำบลรายหมู่บ้าน	๓๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง)	๑๕๕
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๑) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม	๑๕๕
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๒) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ	๑๕๖
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๓) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสภาวะแวดล้อม	๑๕๗
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๔) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสุขภาพ	๑๕๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๕) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านการเมืองการปกครอง	๑๕๙
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๖)สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคมที่สะท้อนศักยภาพชุมชน (งานและกิจกรรม)ในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน	๑๖๐
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่ายรายหมู่บ้านโดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ	๑๖๑
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๑) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ	๒๒๓
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๒) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น	๒๙๔

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๓) การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับราย หมู่บ้านกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๓๖๐
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๔) สรุปภาพรวมระดับการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน	๔๓๖
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๕) การจัดทำแผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน	๔๓๗
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๔ การจัด รวมเงินทุนหมุนเวียนของสถาบันการเงิน กองทุน กลุ่มอาชีพของตำบล	๔๔๒
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๕ การวิเคราะห์กิจกรรมของทุนทางสังคมและการขับเคลื่อนงานเพื่อพัฒนา ต่อเนื่องและขยายผล	๔๔๔
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๖ การวิเคราะห์ศักยภาพของทุนทางสังคมในการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล	๔๕๑
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๗ การวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของทุนทางสังคมในการสร้างการเรียนรู้ ต่อประชากรเป้าหมาย	๔๗๕
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๘การจัดกลุ่มศักยภาพและความพร้อมส าหรับการพัฒนากลุ่มและแหล่งเรียนรู้	๔๘๗
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๙การวิเคราะห์ความสอดคล้องของการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่กับผลกระทบต่อ ประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม ผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของประชากรเป้าหมายการสร้าง ผลกระทบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ๗+ ๑ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ	๔๙๔
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒๐ การประเมินศักยภาพหมู่บ้าน (ชุมชน) จัดการตนเอง	๕๐๑

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๑ (๑) ที่มาและเส้นทางการพัฒนาตำบลและเส้นทางการพัฒนาของแต่ละทุนทางสังคมในพื้นที่

<u>คำชี้แจง</u> อธิบายสถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมาของชุมชน สาเหตุและผลกระทบของปัญหา ที่มาและเส้นทางการพัฒนาของตำบล และเส้นทางการพัฒนาของแต่ละทุนทางสังคมในพื้นที่ตามลำดับระยะเวลาที่เกิดเหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญ พร้อมรายละเอียดของการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์นั้นๆ และระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ และผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและสอดคล้องกันในแต่ละช่วงเวลา

ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)	สถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมาของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ	เหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาตำบล หรือ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาทุนทางสังคมในพื้นที่	การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ และระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (สอบทานเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์)
๒๕๔๗	ปัญหาความไม่สงบ	ปัญหาความไม่สงบ จากสภาวะของเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) ส่งผลกระทบโดยตรงต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชน ส่งผลในด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ ประชาชนใช้ชีวิตด้วยความหวาดกลัว หวาดระแวง ยังส่งผลต่อการประกอบอาชีพของพี่น้องประชาชนในพื้นที่ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ชาวบ้านไม่กล้าออกไปประกอบอาชีพ ทำให้ประชาชนขาดรายได้ในการเลี้ยงดูคนในครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาหนี้สิน	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ประชาชน สอบถามชีวิตความเป็นอยู่ สร้างขวัญและกำลังใจ ดูแลคุณภาพชีวิต ดึงประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	- ลดความหวาดระแวงทำให้สามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ - คนในชุมชนมีขวัญและกำลังใจในการดำเนินชีวิตและการประกออาชีพ

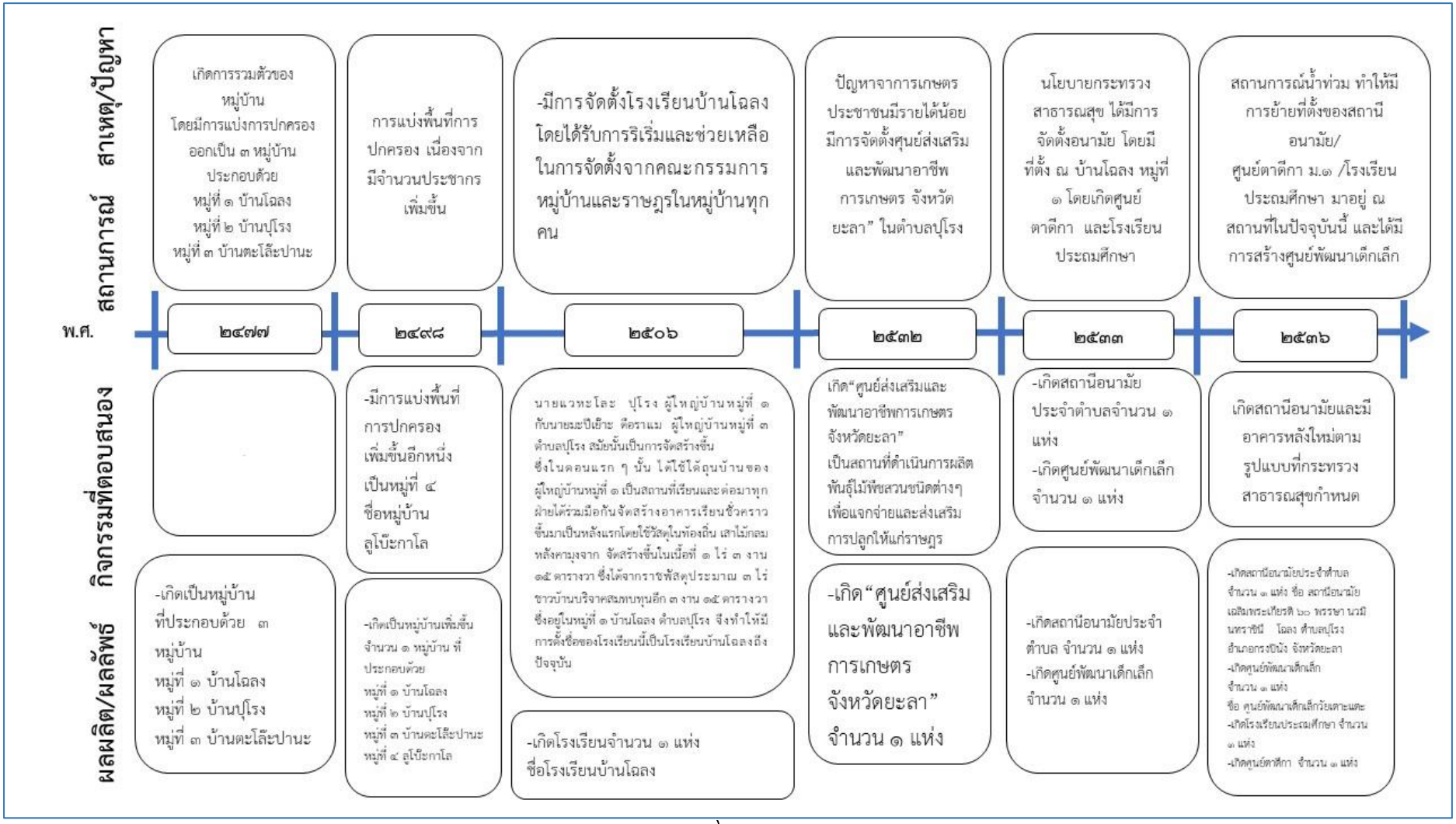
ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)	สถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมาของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ	เหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาตำบล หรือสถานการณ์สำคัญของการพัฒนาทุนทางสังคมในพื้นที่	การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ และระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (สอบทานเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์)
๒๕๕๑	ปัญหาความยากจนในพื้นที่	ปัญหาความยากจนรอบครัวที่มีความยากจน ไม่มีเงินลงทุนอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต้องการให้มีการส่งเสริมสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อให้มีรายได้เลี้ยงชีพเลี้ยงครอบครัว	-สร้างอาชีพเสริมในชุมชน โดยเน้นการรวมกลุ่ม และตามความถนัดของกลุ่ม -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพในแก่ประชาชนในพื้นที่ -มีการจัดตั้งกลุ่มผ้าบาติกเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในพื้นที่	-สามารถการส่งเสริมอาชีพและมีรายได้เสริมนอกเหนือจากการทำอาชีพหลัก

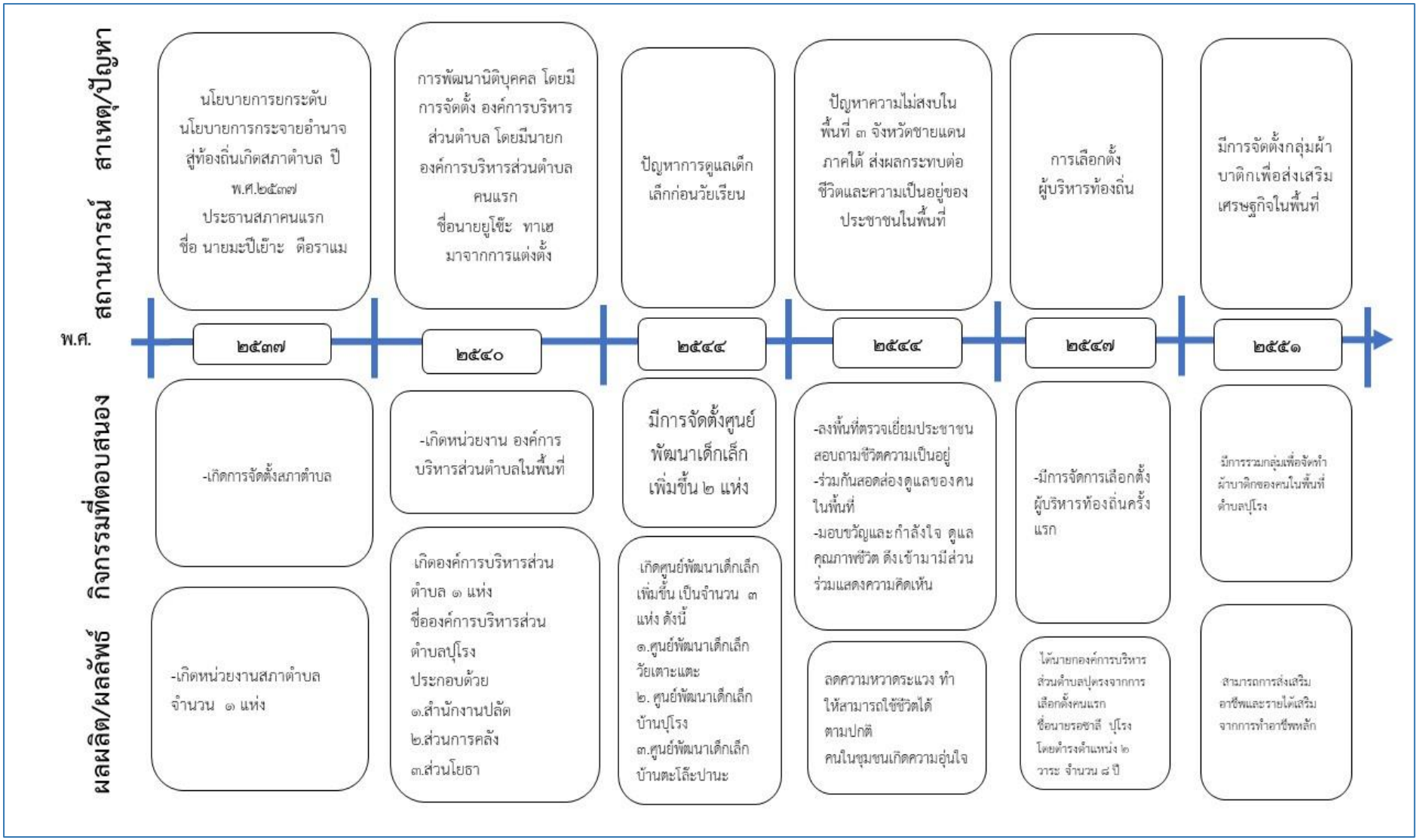
ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)	สถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมาของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ	เหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาตำบล หรือ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาทุนทางสังคมในพื้นที่	การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ และระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (สอบทานเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์)
๒๕๕๓	ปัญหายาเสพติดในพื้นที่	ยาเสพติดเริ่มมีการระบาดเป็นวงกว้างในพื้นที่ จำนวนผู้เสพและผู้ขายเพิ่มมากขึ้น มีการจำหน่ายในหลายสถานที่ ประเภทของยาเสพติดมีความหลากหลาย เช่น พืชกระท่อม ยาบ้า เป็นต้น ผู้เสพมีทุกวัย ตั้งแต่วัยรุ่นจนถึงวัยผู้ใหญ่ แต่ที่น่าเป็นห่วงที่สุดคือ มีการระบาดในเยาวชนมากขึ้นเนื่องจากผู้ปกครองและเยาวชนขาดภูมิต้านทานทางความคิดในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	-หน่วยงานฝ่ายปกครองในพื้นที่มีการสอดส่องดูแลเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสติด -องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในชุมชน -จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ยาเสพติดแก่เยาวชน	- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเมื่อบุคคลในครอบครัวไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพ ติด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด - เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

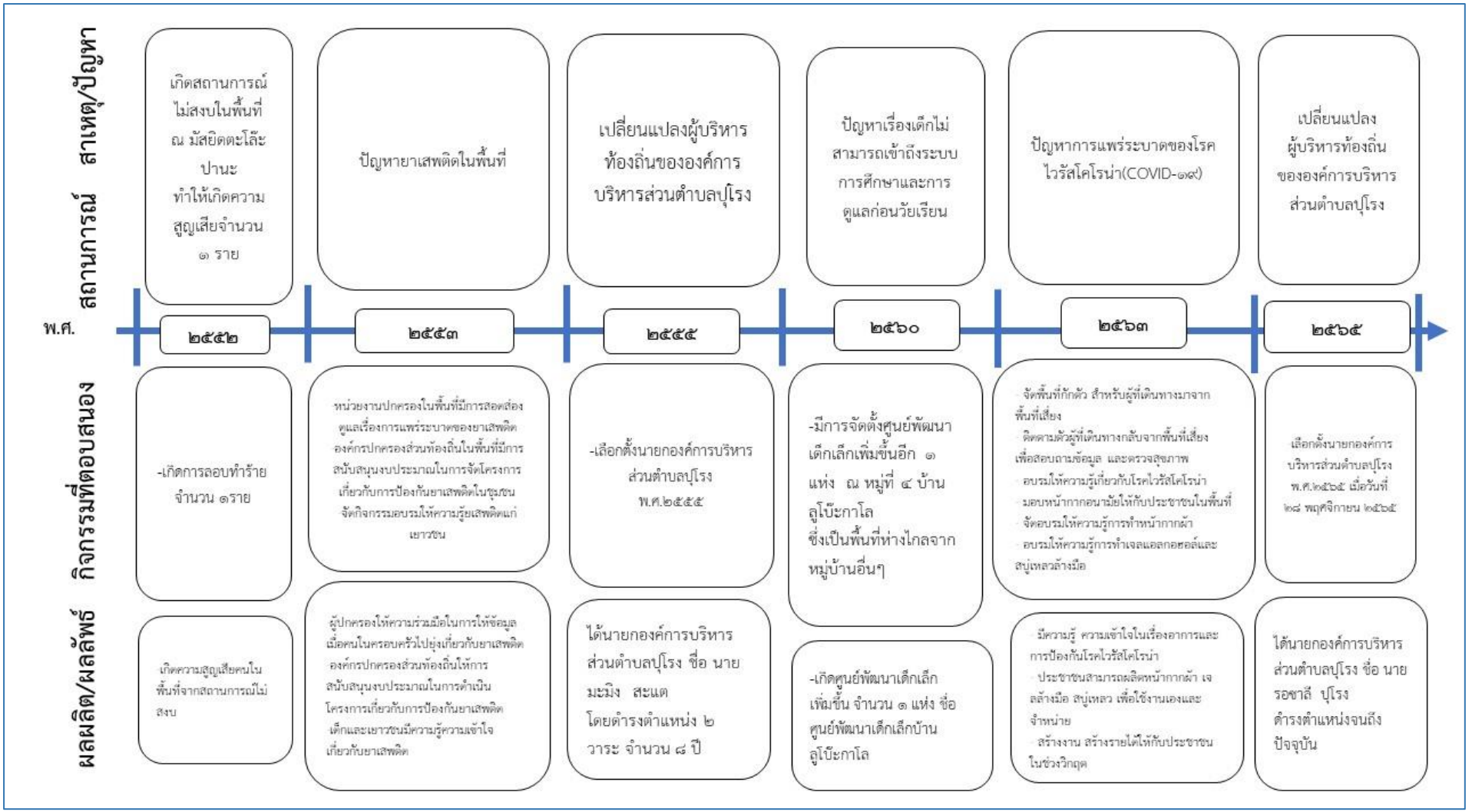
ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)	สถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมาของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ	เหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาตำบล หรือ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาทุนทางสังคมในพื้นที่	การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ และระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (สอบทานเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์)
๒๕๖๐	ปัญหาเรื่องเด็กไม่สามารถเข้าถึงระบบการศึกษาและการดูแล ของเด็กก่อนวัยเรียน	เนื่องจากพื้นที่หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล ของตำบลปุโรง เป็นหมู่บ้านที่มีการแบ่งพื้นที่การปกครองในเป็นหมู่สุดท้ายของตำบลปุโรง มีพื้นที่ที่ห่างไกลจากหมู่บ้านอื่นๆในตำบลปุโรง ระยะทางการสัญจรระหว่างทางจากลูโบ๊ะกาโลไปหมู่บ้านอื่นๆเป็นป่า ถนนหนทาง ยังสัญจรไม่สะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีเด็กเล็กไม่สามารถส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาและดูแลของเด็กก่อนวัยเรียนได้เหมือนกับหมู่บ้านอื่นที่มีพื้นที่อยู่ใกล้เคียงกัน	-ลงพื้นที่สอบถามปัญหาความต้องการจากผู้ปกครองของเด็กในพื้นที่ -มีนโยบายให้สร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล เพิ่มขึ้นอีก ๑ แห่ง	มีการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโลขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ได้เข้าถึงระบบการศึกษาและการดูแลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง

ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)	สถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมาของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ	เหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาตำบล หรือ สถานการณ์สำคัญของการพัฒนาทุนทางสังคมในพื้นที่	การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ สถานการณ์ และระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ	ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (สอบทานเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์)
๒๕๖๓	ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า (COVID-๑๙)	การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า(COVID-๑๙)เริ่มเข้ามาระบาดในประเทศไทย โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดยะลา พบผู้ติดเชื้อจำนวนมาก ในพื้นที่ ๖ อำเภอในจังหวัดยะลา แต่ไม่พบผู้ติดเชื้อในพื้นที่ตำบลปุโรง และอำเภอกรงปินัง แต่ด้วยทางรัฐบาลประกาศเคอร์ฟิวทั่วประเทศ งดกิจกรรมการรวมกลุ่มในชุมชน ร้านค้าหยุดกิจการ ส่งผลให้ประชาชนไม่มีงานทำตกงาน ขาดรายได้	- จัดพื้นที่กักตัวสำหรับผู้ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง - ติดตามตัวผู้ที่เดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อสอบถามข้อมูล และตรวจสุขภาพ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไวรัสโคโรน่า - มอบหน้ากากอนามัยให้กับประชาชนในพื้นที่ - จัดอบรมให้ความรู้การทำหน้ากากผ้า	- สร้างความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องอาการและการป้องกันโรค ไวรัสโคโรน่า (COVID-๑๙) - ประชาชนสามารถผลิต หน้ากากผ้าเพื่อใช้งานเองและจำหน่าย - สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับ ประชาชนในช่วงวิกฤต

ภาพที่ ๒.๑ สรุปที่มาและเส้นทางการพัฒนาหมู่บ้านตำบล และทุนทางสังคมในพื้นที่




สถานการณ์ สาเหตุ/ปัญหา
นโยบายการยกระดับนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเกิดสภาตำบล ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ประธานสภาคนแรก ชื่อ นายมะปีเย๊าะ ตือราแม
การพัฒนานิติบุคคล โดยมีการจัดตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคนแรก ชื่อนายยูโซ๊ะ ทาเฮ มาจากการแต่งตั้ง
ปัญหาการดูแลเด็กเล็กก่อนวัยเรียน
ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่
การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่น
มีการจัดตั้งกลุ่มผ้าบาติกเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในพื้นที่
พ.ศ.
๒๕๓๗
๒๕๔๐
๒๕๔๔
๒๕๔๔
๒๕๔๗
๒๕๕๑
กิจกรรมที่ตอบสนอง ผลผลิต/ผลลัพธ์
-เกิดการจัดตั้งสภาตำบล
-เกิดหน่วยงานสภาตำบล จำนวน ๑ แห่ง
-เกิดหน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่
เกิดองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ แห่ง ชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง ประกอบด้วย ๑.สำนักงานปลัด ๒.ส่วนการคลัง ๓.ส่วนโยธา
มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น ๒ แห่ง
เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น เป็นจำนวน ๓ แห่ง ดังนี้ ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ
-ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมประชาชน สอบถามชีวิตความเป็นอยู่
-ร่วมกันสอดส่องดูแลของคนในพื้นที่
-มอบขวัญและกำลังใจ ดูแลคุณภาพชีวิต ดึงเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
ลดความหวาดระแวง ทำให้สามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ คนในชุมชนเกิดความอุ่นใจ
-มีการจัดการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นครั้งแรก
ได้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรงจากการเลือกตั้งคนแรก ชื่อนายรอซาลี ปุโรง โดยดำรงตำแหน่ง ๒ วาระ จำนวน ๘ ปี
มีการรวมกลุ่มเพื่อจัดทำผ้าบาติกของคนในพื้นที่ตำบลปุโรง
สามารถการส่งเสริมอาชีพและรายได้เสริมจากการทำอาชีพหลัก


พ.ศ.
สถานการณ์ สาเหตุ/ปัญหา
กิจกรรมที่ตอบสนอง
ผลผลิต/ผลลัพธ์
๒๕๕๒
๒๕๕๓
๒๕๕๕
๒๕๖๐
๒๕๖๓
๒๕๖๕
เกิดสถานการณ์ไม่สงบในพื้นที่ ณ มัสยิดตะโล๊ะปานะ ทำให้เกิดความสูญเสียจำนวน ๑ ราย
ปัญหายาเสพติดในพื้นที่
เปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง
ปัญหาเรื่องเด็กไม่สามารถเข้าถึงระบบการศึกษาและการดูแลก่อนวัยเรียน
ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า(COVID-๑๙)
เปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง
-เกิดการลอบทำร้าย จำนวน ๑ราย
หน่วยงานปกครองในพื้นที่มีการสอดส่องดูแลเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในชุมชน จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ยาเสพติดแก่เยาวชน
-เลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง พ.ศ.๒๕๕๕
-มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้นอีก ๑ แห่ง ณ หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล ซึ่งเป็นพื้นที่ห่างไกลจากหมู่บ้านอื่นๆ
- จัดพื้นที่กักตัว สำหรับผู้ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง
- ติดตามตัวผู้ที่เดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อสอบถามข้อมูล และตรวจสุขภาพ
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไวรัสโคโรน่า
- มอบหน้ากากอนามัยให้กับประชาชนในพื้นที่
- จัดอบรมให้ความรู้การทำหน้ากากผ้า
- อบรมให้ความรู้การทำเจลแอลกอฮอล์และสบู่เหลวล้างมือ
เลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เกิดความสูญเสียคนในพื้นที่จากสถานการณ์ไม่สงบ
ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเบื้องต้นในครอบครัวไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
ได้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง ชื่อ นายมะมิง สะแต โดยดำรงตำแหน่ง ๒ วาระ จำนวน ๘ ปี
-เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล
- มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอาการและการป้องกันโรคไวรัสโคโรน่า
- ประชาชนสามารถผลิตหน้ากากผ้า เจลล้างมือ สบู่เหลว เพื่อใช้งานเองและจำหน่าย
- สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในช่วงวิกฤต
ได้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง ชื่อ นายรอซาลี ปุโรง ดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

๒.๒ การจัดระเบียบทุนทางสังคม ๖ ระดับและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๑ (๒) จัดระเบียบทุนทางสังคม ๖ ระดับและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นโดยการนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักวิจัยชุมชนรวบรวม จัดระเบียบข้อมูลทุนทางสังคม ระดับรายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญหรือเรื่องเด่นหรือกิจกรรมที่ทำโดยนำใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยชุมชน RECAP โดยนำใช้ข้อมูลจาก ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒ – ๒.๘ แนวทางการรวบรวมข้อมูลของทุนทางสังคมแต่ละระดับทั้ง ๖ ระดับ

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
หมู่ที่ ๑ ชื่อหมู่บ้าน...โฉลง		
	๑.ระดับบุคคลและครอบครัว	
	๑) นายรอซาลี ปุโรง	- ตำแหน่ง นายก อบต.ปุโรง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/รองประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ผู้อำนวยการศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๒) นายมะรอซี ซามะ	- ตำแหน่ง รองนายก อบต.ปุโรง/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๓) นายอาหามะ สะแต	- ตำแหน่ง กำนันตำบลปุโรง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล
	๔) นายดอเลาะ สะแต	- ตำแหน่ง สารวัตรกำนัน/โฆษก กอ.รมน. ในพื้นที่/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๕) นายอาลียะ บือราเฮง	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน(อปพร.)
	๖) นายอิลยาส สะแต	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๗) นายมูฮัมมัดสุกรี ยามา	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๘) นายยูโซะ ยามา	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๙) นายฮัมดี สะแต	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๑๐) นายมะนัซรี แมะเราะ	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๑๑) นายอารี สาแม	- ตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๑๒) นางสาวยามีละห์ เจ๊ะมิ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๑๓) นางสาวอานีร่า ปุโรง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์
	๑๔) นางสาวรุสนานี จูหะมะ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๑๕) นางสาวลาตีพ๊ะ หะยีสามะ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูสอนกีรออาตี
	๑๖) นางสาวไตเร๊าะ สามะ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๑๗) นายหะมะ อะเร๊ะ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๑๘) นางตีเย๊าะ สะแต	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๑๙) นางมีด๊ะ ปุโรง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๐) นายดอรอหะ สุหลง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๑) นางสาวมารีเย๊าะ ปุโรง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๒) นางสาวฮายาตี ปุโรง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๓) นางสาวรุสนี สะมายอ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๔) นางสาวนารีมะห์ จินารง	- ตำแหน่ง อสม./อสบ./เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค/หน่วยรับเรื่องร้องเรียนอิสระจากผู้ถูกร้อง/นักสื่อสารมาลาเรีย/ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน/ผช.พนง.จนท.คุ้มครองเด็ก/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ครูยางพารา/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อสม.นักวิทย์

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๒๕) นางสาวรอบียะห์ อะเร๊ะ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๖) นางสาวนัสรียะ แวมะสง	- ตำแหน่ง ประธาน อสม./อาสาแรงงาน/ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล
	๒๗) นางสาวอามีเน๊าะ สาและอาบอ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์
	๒๘) อาลียะ หะแวกาจิ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๒๙) ฮายานี ยะรัง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๓๐) ซูวียะห์ เกาะแด	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๓๑) รอบีญ๊ะ สาและ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๓๒) สาลีป๊ะ สะแต	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๓๓) ลาตีฟะ เจะมิ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๓๔) นางสาวคอบเซ๊าะ ปูยา	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข/อปพร./อสม.นักวิทย์/CG (Care Giver)
	๓๕) นางสาวสาลีพ๊ะ สาแม	- ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข
	๓๖) นางสาวนูรีฮะห์ อาเร๊ะ	- ตำแหน่ง บัณฑิตอาสาฯ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล
	๓๗) นายอาแซ สาและ	- ตำแหน่ง อีหม่ามมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ครูสอนศาสนา/คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๓๘) นายอาซิ แม	- ตำแหน่ง คอเต็บ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา
	๓๙) นายบือราเฮง ปุโรง	- ตำแหน่ง บิหลั่นมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๔๐) นายสะมาแอ โต๊ะยามู	- ตำแหน่ง สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ /คณะกรรมการหมู่บ้าน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๔๑) นายดอรอแม อาเร๊ะ	- ตำแหน่ง สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ /คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๔๒) นายมะดือนัง สะแต	- ตำแหน่ง กู้ชีพกู้ภัย/รองประธาน อปพร./คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานกองทุนหมู่บ้าน
	๔๓) นายอิสฮัน สะแต	- ตำแหน่ง กู้ชีพกู้ภัย/ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๔๔) นายนิเล๊าะ ปุโรง	- ตำแหน่ง ปราชญ์ด้านการเกษตร/ครูสอนกีรออาตี/ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/อาสาสมัครเกษตรระดับตำบล/ประธานกลุ่มชาสมุนไพร/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง
	๔๕) นายอนันต์ ดือราแม	- ตำแหน่ง หมอดินอาสา/ครูยางพาราอาสา/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง/ประธานเกษตรแปลงใหญ่ยางพารา/ประธานกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์/แกนนำเครือข่ายช่วยเหลือ ธกส./ประธานศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.)ด้านการประมง
	๔๖) นางสาวนูรไอนี แมเราะ	- ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโฉลง/คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๔๗) นายอาลี ดือราแม	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๔๘) นายเซ็ง มะตีเย๊าะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๔๙) นายซูคอรนัย มะซง	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๕๐) นายมะนาเซ ยามา	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๕๑) นายซูรีมัน สุหลง	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๕๒) นายดอเลาะ ซามะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน
	๕๓) นายบาฮาเร็ง ปุโรง	- ตำแหน่ง คณะกรรมการหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๕๔) นายดอรอสะ อารง	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๕๕) นายมะรูยี อุ่มโซะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๕๖) นายมูดอ ดอเลาะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๕๗) นายยา สะอะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๕๘) นายอับดุลลามาน สะแปอิง	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๕๙) นายดอรอแม เกาะแด	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๖๐) นายอับดุลเลาะ บาลอ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๖๑) นายอาเดะมะ ซามะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๖๒) นายมะกีลา ยูโซะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ปราชญ์ชาวบ้านด้านงานฝีมือ (ช่างทำกรงนก)
	๖๓) นายมูฮัมหมัด เปาะลี	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน
	๖๔) นายกอเดร์ ซามะรือซะ	- ตำแหน่ง อิหม่าม/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๖๕) นายซูคอรนัย มะซง	- ตำแหน่ง คอเต็บ/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๖๖) นายมือกะตา เจะหะ	- ตำแหน่ง บิหลั่น/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๖๗) นายยา ยามา	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๖๘) นายมะยากี แวสาหะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๖๙) นายอาหามะ ซามะรือซะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๐) นายอับดุลลาซิ สามะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๑) นายยะห์ยา ซามะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๒) นายโมฮำหมัด สะมะแอ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๗๓) นายอิบรอเฮง หะแย	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๔) นายดอรอนิง หะยีซาเม๊าะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๕) นายอิสมะแอ เปาะจิ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๖) นายนาวาวี มะซง	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๗) นายอาสมิง มีซะ	- ตำแหน่ง คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน
	๗๘) นายมามุ สาเลง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ประธานชมรมตาดีกา
	๗๙) นายซอรฟาน สาเลง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๐) นางสาวมูฮายนี สาเลง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๑) นายไซนุ้ญอาบีดีน ดอเลาะกาเด	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๒) นายมะนาเซ ปะกาฮะรัง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๓) นางสาวอามีเน๊าะ ดือราแม	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๔) นางสาวซูไวนี สาและ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๕) นางสาวอารีฟะห์ เล๊ะนุ๊	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๖) นางสาวรุสนานี กาซา	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๗) นายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๘) นายซูรียานี มาเหง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๘๙) นางสาวโนรมา ดือราแม	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)
	๙๐) นายอัยมาน ปุโรง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๑) นายสุไลมาน สาและอะบอ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๒) นายอิสมาแอล มะซง	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๙๓) นางสาวรอซีดะ สะแต	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๔) นางสาวอัสมะ ซามะรือซะ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๕) นางสาวสารีปะ มูดอ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๖) นางสาวนูรอิห์ซาน สาและอะบอ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๗) นางสาวซาแลฆอ แลแมะ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๘) นางสาวอาซียะห์ ซามะ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๙๙) นางสาวรอซีดา เจ๊ะนิ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๑๐๐) นางสาวมารีแย หะยีซาเม๊าะ	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๑๐๑) นางสาวสารีปะห์ โด	- ตำแหน่ง ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)
	๑๐๒) นางยารียาห์ สะอะ	- ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านนวดแผนไทย)
	๑๐๓) นางบูงอ สะแต	- ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอตำแย)
	๑๐๔) นายสาและ มะโระ	- ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอรักษากระดูก)
	๑๐๕) นายอับดุลเล๊าะ ยันยา	- ช่างฝีมือทำที่วางอัลกุรอ่าน,แกะสลักไม้
	๑๐๖) นายการีมัน คาเร็ง	- ปราชญ์ชาวบ้าน (ช่างถักแหดักปลา,หมอรักษางูกัด)
	๑๐๗) นายบือราเฮง สะแต	- ครูฝึกลิง
	๑๐๘) นายอาหามะ เจ๊ะอาลี	- ทำปลาส้ม
	๑๐๙) นายมะอูเซ็ง เจ๊ะอาลี	- ทำปลาส้ม
	๑๑๐) นายมะอีซอ สะแต	- ปราชญ์ด้านศาสนา,สอนศาสนา
	๑๑๑) นายซะห์มี สะแต	- ประธานกลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา หมู่ที่ ๑
	๑๑๒) นายมะสุกรี ยามา	- ประธานกลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๑๓) นางสาวมุลกิส มะซง	- ประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล
	๑๑๔) นางแมะกาจิ ดอปอ	- ประธานกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๑๕) นางมาลีเตาะ กาแซ	- รองประธานกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๑๖) นางสาวแมะย๊ะ เจะมะ	- เลขานุการกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๑๗) นายยะโกะ ดือราแม	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๑๘) นางสาวรอกีเยาะ เจะอาลี	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๑๙) นางสาวนูรียะห์ หามะ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๐) นางสีตีมีแย ดือราแม	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๑) นางสาวสารีฟัส ซามะรือซะ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๒) นางสาวรอซือนะ สะอะ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๓) นางสาวสาแลฮะ เจ๊ะหะ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๔) นางสาวรานี อีมุ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๕) นางสาวสากีเราะ ยามา	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๖) นางสาวกอลีเย๊าะ ยามา	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๗) นางซีตีมือแย หายอ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๘) นางสาวปาอีสะห์ ปุโรง	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๒๙) นางแยะนะ กาซอ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๓๐) นางสาวอามีเนาะ ซามะรือซะ	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์
	๑๓๑) นายบือราเฮง อีปง	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
	๑๓๒) นายบูราฮานูดีน รอยิง	- สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๓๓) นายมะยากี ดอนิ	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๑๓๔) นายอิบรอเฮม มาปะ	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ครูสอนกีรออาตี
	๑๓๕) นายอาแซ ปุโรง	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๑๓๖) นายมูฮำหมัดฮัมดี แม	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๑๓๗) นางสาวอาซียะห์ อาเยาะแซ	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๑๓๘) นางสาวโนรมารียะ สามะอาลี	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
	๑๓๙) นายมูฮัมหมัดไฟซอล อุ่มโซ๊ะ	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๐) นางสาวโซเฟีย กาซา	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๑) นางสาวมาวัดดะห์ โต๊ะแม	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๒) นางสาวไซนะ แวดาแก	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๓) นางสาวซอฟาอ สะแต	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๔) นางสาวนาญาห์ สะแต	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๕) นายอารีฟีน ยามา	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๖) นายนัสรุดดีน โซะการง	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๗) นายอัสรี ปุโรง	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๘) นายมูฮัมหมัดอามีน อุ่มโซ๊ะ	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๔๙) นายอัมรี เจ๊ะมิ	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๕๐) นายอัซฮา สมาเฮาะ	- สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง
	๑๕๑) นางบูรีดัน ยันยา	- ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๑๕๒) นางตีเย๊าะ สะแต	- ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๕๓) นายซอแล๊ะ สุลง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๕๔) นายรอมือลี วาโด	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๕๕) นายอูเซ็ง ยามา	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๕๖) นายมะสือดี สะมายอ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๕๗) นายมะรอปี บือราเฮง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๕๘) นายบาฮารี ดะเล็ง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๕๙) นายมูฮัมมัดบัซลี ปุโรง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๐) นายมะรอดิง ดอฆอ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๑) นายมะรูดิง มะโระ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๒) นายมูฮำหมัดรอซีดี สุลง	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๓) นายสายฟุตดีน กียะ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๔) นายมูหามัด ดือราแม	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๕) นางสาวรอหานา โต๊ะกือจิ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๖) นายบือราเฮง สะแต	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๖๗) นายมูฮัมหมัด ดอฆอ	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๗๘) นายมาหมัดมิง กูโน	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๑๗๙) นางสาวปัตมี สะแต	- ตำแหน่ง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
	๒.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	- ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๒) กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	- ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่
	๓) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	- บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน
	๔) กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	- ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน
	๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มปุ๋โรงแลนด์	- การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว
	๒) กลุ่มชาสมุนไพร	- การผลิตผลิตภัณฑ์ชาจากสมุนไพรต่างๆ
	๓) กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	- การผลิตผลิตภัณฑ์จากมูลสัตว์ต่างๆ
	๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์	
	๓.๑ หน่วยงาน ๑) สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯบ้านโฉลง	- ให้บริการประชาชนด้านสาธารณสุข
	๒) โรงเรียนบ้านโฉลง	- ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา
	๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	- ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน
	๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	- ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย
	๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	- แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์
	๖) กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	- ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่
	๗) โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	- ให้บริการด้านการศึกษาในระดับมัธยม
	๘) โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	- ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา
	๙) โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	- ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๐) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	- สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร
	๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการ เกษตรประจำตำบล	- เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่
	๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านโฉลง	 - ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม
	๒) กูโบร์ปาแดรู	- ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม
	๓) กูโบร์กูเล็ง	- ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม
	๔) แม่น้ำปัตตานี	- เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ
	๕) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	- เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน
	๖) มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๗) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกาดารุลอิหซาน	- เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน
	๘) มัสยิดดารุลอิหซาน	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๙) สุเหร่าบ้านปาแดรู	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๑๐) สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๑๑) สุเหร่าบ้านราดู	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๑๒) สุเหร่าบ้านบือญา	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๑๓) สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๑๔) ศูนย์ผู้สูงอายุ	- เป็นสถานที่พบปะ เรียนรู้ของผู้สูงอายุ
	๑๕) ที่ทำการกำนัน	- แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๖) ตลาดนัดปาแดรู	- เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
	๑๗) ตลาดนัดบูเกะดาตู	- เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
	๑๘) สนามฟุตบอล	- สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน
	๑๙) สนามฟุตซอล	- สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน
	๒๐) ประปาหมู่บ้านโฉลง	- แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน
	๒๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	- เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน
	๒๒) ที่ดินสาธารณะประโยชน์	- เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์
	๔. หมู่บ้านหรือชุมชน	
	๔.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	- เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)
	๔.๒ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	- เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)
	๔.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	- เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)
	๔.๔ กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	- ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน
	๔.๕ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	- ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน
	๕. ระดับตำบล (ระบุชื่อหมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง)	
	๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน
	๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	- ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน
	๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	- ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	- ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ
	๕.๕ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	- ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย
	๕.๖ กลุ่มฌาปนกิจศพ	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ
	๕.๗ ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	- ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประมงน้ำจืด
	๖. ระดับเครือข่าย (ระบุชื่อเครือข่าย ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เกี่ยวข้อง)	
	-	-
หมู่ที่ ๒ ชื่อหมู่บ้าน...ปุโรง		
	๑.ระดับบุคคลและครอบครัว	
	๑) นายอิสเหาะ เจ๊ะมะ	- ผู้ใหญ่บ้าน
	๒) นายอัสมัน ดือราแม	- ผู้ช่วยปกครอง
	๓) นายอาหามัด เปาะอีแตดาโอะ	- ผู้ช่วยปกครอง
	๔) นายมาหาหมัดรอพี ดือราแม	- สารวัตกำนัน
	๕) นายอุสมาน มะมิ	- ผรส.
	๖) นายมะรอเซะ มะมิง	- ผรส.
	๗) นายมาโซ มาหะ	- ผรส.
	๘) นายดอรอนิง ดือราแม	- ผรส.
	๙) นายมะยูโซะ มะรือ	- ผรส.
	๑๐) นายดอรอฮิง ดือราแม	- รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๑) นายเจ๊ะอูมา ดือราแม	- ประธาน อสม./ปราชญ์ด้านสาธารณสุข/ อปพร.
	๑๒) นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	- อสม.
	๑๓) นางสาวฮามีด๊ะ ตอแลมา	- อสม.
	๑๔) นางโรฮานี ทาเฮ	- อสม.
	๑๕) นายมะรง ดือเร๊ะ	- อสม.
	๑๖) นางสาวสากีนา ดือราแม	- อสม.
	๑๗) นางสารีปัส ดือราแม	- อสม.
	๑๘) นางยารอดะ ปูมูลูกือจิ	- อสม.
	๑๙) นายอับดุลเลาะห์สหนี ยะพา	- อสม.
	๒๐) นางสาวแมกลือซง เจ๊ะมะ	- อสม.
	๒๑) นายซาอูดี ตาเละ	- อสม.
	๒๒) นางอูซามียะห์ ลือแม	- อสม.
	๒๓) นางสาวอุซมาน่า เปาะอิแตดาโอะ	- อสม.
	๒๔) นางสาวรอฮาณี สะอิ	- อสม.
	๒๕) นางสาวคอรีเยาะ ยารู	- อสม.
	๒๖) นางสาวสารินี มิตรอนุรักษ์	- บัณฑิตอาสา/การเงินกลุ่มออมทรัพย์บ้านปุโรง
	๒๗) นายดอเลาะ เปาะอิแตดาโอะ	- โต๊ะอีหม่าม
	๒๘) นายอายุ มะรั๊ะ คอเต็บ	- โต๊ะคอเต็บ
	๒๙) นายอิบรอเฮม ซามะรือซะ	- โต๊ะบิหลั่น
	๓๐) นายมะสือดี แวนะไล	- สมาชิก อบต./อปพร.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๓๑) นายอามัด มะเซ็ง	- สมาชิก อบต./อปพร.
	๓๒) นายมะอูเซ็ง ปูมูลูกือจิ	- ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบลปุโรง
	๓๓) นายอิบรอเฮง ดือราแม	- ครูตาดีกา
	๓๔) นายอิบรอเฮง กาโบ๊ะ	- ครูตาดีกา
	๓๕) นายอับดุลเลาะแม โตะเจ๊ะมะ	- ครูตาดีกา
	๓๖) นายอับดุลเราะมาน มาหะ	- ครูตาดีกา
	๓๗) นางสาวนูรียะห์ เปาะอีแตดาโอะ	- ครูตาดีกา
	๓๘) นางสาว นูรี ดือราแม	- ครูตาดีกา
	๓๙) นางสาวนูรีฮัน มะมิง	- ครูตาดีกา
	๔๐) นางสาวนูรฮายาตี มะและ	- ครูตาดีกา
	๔๑) นางสาวรอฮานา สามะ	- ครูตาดีกา
	๔๒) นางสาวนารีมะ มาหะ	- ครูตาดีกา
	๔๓) นางสาวรอสีดะห์ ดือราแม	- ครูตาดีกา
	๔๔) นางสาวสุไรณีย์ ดือราแม	- ครูตาดีกา
	๔๕) นายซูเฟียน เจ๊ะอาลี	- ครูตาดีกา
	๔๖) นางสาวซูไฮดา ดือราแม	- อปพร.
	๔๗) นายดอรอฮิง ดือราแม	- อปพร.
	๔๘) นายอาแว เจ๊ะเต๊ะ	- อปพร.
	๔๙) นายอูเซ็ง ดือราแม	- อปพร.
	๕๐) นายอับดุลเลาะ มะรอซี	- อปพร.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๕๑) นายฮาซัน ดือราแม	- อปพร.
	๕๒) นายพาริด หะมะ	- อปพร.
	๓.กลุ่มทางสังคมและองค์กรชุมชน	
	๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มผลิตปลาส้ม	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด
	๒) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	- บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน
	๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๒) กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	- ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน
	๓) กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ
	๔) ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	- ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน
	๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์	
	๓.๑ หน่วยงาน ๑) โรงเรียนบ้านปุโรง	- ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา
	๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	- ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน
	๓) โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	- ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา
	๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านปุโรง	- ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม
	๒) แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	- เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ
	๓) สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	- เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๔) มัสยิดอัครอวียะห์	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๕) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๖) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	- แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน
	๘) ตลาดนัดปุโรง	- เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
	๙) สนามฟุตบอล	- สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน
	๑๐) ประปาหมู่บ้าน	- แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน
	๑๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	- เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน
	๑๒) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	- เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน
	๑๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์	- เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์
	๔. หมู่บ้านหรือชุมชน	
	๔.๑ โคกหนองนาโมเดล	- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร
	๕. ระดับตำบล (ระบุชื่อหมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง)	
	๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของคนในชุมชน
	๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	- ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน
	๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	- ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
	๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	- ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ
	๕.๕ อปพร. ม.๑-ม.๔	- ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย
	๖. ระดับเครือข่าย (ระบุชื่อเครือข่าย ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เกี่ยวข้อง)	
	-	-

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
หมู่ที่ ๓ ชื่อหมู่บ้าน...ตะโล๊ะปานะ		
	๑.ระดับบุคคลและครอบครัว	
	๑) นายอับดุลเลาะ ดือราแม	- ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓, ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
	๒) นายมะรอพี ดือราแม	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓
	๓)นายนูบฮัน มะซง	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓
	๔)อับดุลเลาะห์ เบงดือราแม	- ผรส.,กม.
	๕)นายนาวาวี วาโด	- ผรส.,กม.
	๖)นายอับดุลเลาะ ดือราแม	- ผรส.,กม.
	๗)นายอับดุลเลาะ มะเซ็ง	- ผรส.,กม.
	๘)นายมูหัมมัดฮัมดี ดือราแม	- ผรส.,กม.
	๙)นายฮาบีดิง เจะมิส	- ผรส.,กม.
	๑๐)นายมะญูซี มาหะมะ	- กม.,ก.มัสยิด ม.๓
	๑๑)นายฆอรอเฮง ดอฆอ	- กม.,เลขานุการนายก, ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง, อปพร.
	๑๒)นายหาซัน แยแล	- กม.
	๑๓)นางสาวอามีเน๊าะ สาเล็ง	- กม.
	๑๔)นางหามีเด๊าะ เบงดือราแม	- กม.
	๑๕)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	- กม.
	๑๖)น.ส.มารียานี บือแน	- กม.
	๑๗)น.ส.คอรีเย๊าะ ดิงพาแน	- กม.
	๑๘)นายมูฮัมหมัดเปาซี นาวี	- กม.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๑๙)นายมะยารอ บูละ	- กม.
	๒๐)นายอับดุลตอเละ สาเลง	- กม.
	๒๑)นางสาวอพีรดา แซเปาะมะ	- บัณฑิตอาสา,เลขานุการ กม.
	๒๒)นายอิสมาแอ หะยีสามะ	- ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.,ครูตาดีกา,อีหม่าม มัสยิด ม.๓
	๒๓)นายมาหามะ ซามารอ	- ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.
	๒๔)นายหะมะ มะยิ	- ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.
	๒๕)น.ส.อาซีซะ ดาราแมอะยี	- ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.
	๒๖)น.ส.ยูวารีเยาะ สาและ	- ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.
	๒๗)น.ส.พาตีเมาะ ลาเตะ	- ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.
	๒๘)น.ส.ฮาลีเมาะห์ กาซอ	- ครูตาดีกา
	๒๙)น.ส.ฟารีซา อุเซ็งบาราแฮ	- ครูตาดีกา
	๓๐)น.ส.อาอีซะห์ มะเซ็ง	- ครูตาดีกา
	๓๑)น.ส.บาดารียะห์ บาโล	- ครูตาดีกา
	๓๒)น.ส.นัจญละ สะแต	- ครูตาดีกา
	๓๓)น.ส.รอสีดะห์ มะโระ	- ครูตาดีกา
	๓๔)นายมะรอบี สะแต	- ครูตาดีกา
	๓๕)นายมาหามะ ซามารอ	- ครูตาดีกา
	๓๖)น.ส.มารีแย เจ๊ะมิ	- ครูตาดีกา
	๓๗)น.ส.มิสบะห์ บือราเฮง	- ครูตาดีกา
	๓๘)น.ส.นูรีซัน ดือราแม	- ครูตาดีกา

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๓๙)นายมาหะมะ ซามารอ	- คอเต็บ.มัสยิด ม.๓
	๔๐)นายหะมะ มะยิ	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๑)นายอาหามะ สาเมาะ	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๒)นายมูสตอปา ลุมู	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๓)นายอาลี แนหะ	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๔)นายมาหาแซ สาเลง	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๕)นายอาซัน เบงดือราแม	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๖)นายมะรอพี ดือราแม	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๗)นายอิบรอเฮม ดือราแม	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๘)นายบะฮาเล็ง เจ๊ะมิ	- ก.มัสยิด ม.๓
	๔๙)นายมาหามะไอดี หะลี	- ก.มัสยิด ม.๓
	๕๐)นายหาซัน แยแล	- สมาชิกสภาหมู่ที่ ๓, อสม.,ประธานสภา, ประธานอปพร.
	๕๑)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	- ประธานอสม.หมู่ที่ ๓
	๕๒)นางพาตีเมาะ ลาเตะ	- อสม.
	๕๓)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	- อสม.
	๕๔)นางซารีนา เวาะโสะ	- อสม.
	๕๕)นายมุสตอปา ลูมุ	- อสม.
	๕๖)นายมูอัมหมัด เปาะลี	- อสม.
	๕๗)นายดอรอฮิง แยแล	- อสม.
	๕๘)นางสาวพาตีเม๊าะ บาโล	- อสม.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๕๙)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	- อสม.
	๖๐)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	- อสม.
	๖๑)นางซูไงด๊ะ มอลีกา	- อสม.
	๖๒)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	- อสม.
	๖๓)นางสาวอามานี แนหะ	- อาสาสมัครบริบาลท้องถิ่น
	๖๔)นางอัสลีน่า เวาะโซะ	- ประธานกลุ่มอาชีพโอท็อปบ้านตะโล๊ะปานะ
	๖๕)นางสาวฟารีดะ เบ็ญเย๊าะ	- ประธานกลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๖๖)นางสาวอามีเนาะห์ สาเลง	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๖๗)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๖๘)นางสาวปาตีเมาะ ลาเต๊ะ	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๖๙)นางสาวนูรมา ลูมุ	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๗๐)นางสาวสารีปะห์ อาแยกาจิ	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๗๑)นางสาวฟาดีละห์ สะแต	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๗๒)นางสาวอาอีเซาะ ดอเลาะแซ	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๗๓)นางสาวซอบารียะห์ แยแล	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๗๔)นางสาวสูไรดา ปานาวา	- กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ
	๗๕)นางมือลอ ลาเต๊ะ	- หมอนวดแผนโบราณ
	๗๖)นายรอซาลี บาโล	- หมอนวด
	๗๗)นายมะยูซี มาหะมา	- หมอสมุนไพร (สัตว์มีพิษ),รับเหมาก่อสร้าง
	๗๘)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	- หมอเป่ามนต์

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๗๙)นายอับดุลเลาะห์ ยะยือริ	- ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
	๘๐)นายมาดีฮะห์ เจ๊ะมิ	- ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
	๘๑)นายอายุบ บือราเฮง	- รับเหมาก่อสร้าง
	๘๒)นายอับดุลเลาะห์ มะยิ	- รับเหมาก่อสร้าง
	๘๓)นางสาวฮาบีบ๊ะ มานิ	- ขนมไทย
	๘๔)นางคอลีเยาะ ดือราแม	- ขนมโบราณ
	๘๕)นายกามารูดิง บูละ	- อปพร.
	๘๖)นายมาหะมะยีเป็ง สาแล	- อปพร.
	๘๗)นายอาซัน เบงดือราแม	- อปพร.
	๘๘)นายอับดุลเลาะห์ หะยีสาแม	- อปพร.
	๘๙)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	- อปพร.
	๙๐)นางสาวซารีนา เวาะโสะ	- อปพร.
	๙๑)นายอาบีดิง เจ๊ะมิส	- อปพร.
	๙๒)นายรอมือลี วาโด	- อปพร.
	๙๓)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	- อปพร.
	๙๔)นายมูหัมมัดหาสาพี มะดีเยาะ	- อปพร.
	๙๕)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	- อปพร.
	๙๖)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	- อปพร.
	๙๗)นายมะยูโซ๊ะ เบงดือราแม	- อปพร.
	๙๘)นายมะยา บือราเฮง	- อปพร.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๙๙)นายอาลี แนหะ	- อปพร.
	๑๐๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	- อปพร.
	๑๐๑)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	- อปพร.
	๑๐๒)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	- อปพร.
	๑๐๓)นายอาซือมัน สาหมะ	- อปพร.
	๑๐๔)นายมัสกือรี มานิ	- อปพร.
	๒.๑ กลุ่มทางสังคม	
	๑) กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	- ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
	๒) สภาเด็ก	- ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็ก
	๓) กลุ่ม อปพร.	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
	๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์	
	๓.๑ หน่วยงาน	
	๑) องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	- เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
	๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	- ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน
	๓.๒ แหล่งประโยชน์	
	๑) กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	- ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม
	๒) ประปา อบต.	- แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน
	๓) สนามฟุตบอล	- สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน
	๔) อาคารอเนกประสงค์ตาดีกาตะโล๊ะปานะ	- เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน
	๕) สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๖) มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๔. หมู่บ้านหรือชุมชน	
	๑) กลุ่มอัสรีน่า เบอร์เกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม
	๒) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม
	๕. ระดับตำบล (ระบุชื่อหมู่บ้าน ที่เกี่ยวของ)	
	๕.๑ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	
	๕.๒ กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	
	๕.๓ กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	
	๕.๔ กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	
	๖. ระดับเครือข่าย (ระบุชื่อเครือข่าย ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เกี่ยวข้อง)	
	-	-
หมู่ที่ ๔ ชื่อหมู่บ้าน...ลูโบ๊ะกาโล		
	๑.ระดับบุคคลและครอบครัว	
	๑) นายมะสาแปอิง แวมะแซ	- ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔
	๒) นายอามือเรง โต๊ะขุนละใบ	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔
	๓) นายตามินดารี ดือราแม	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔/อปพร.
	๔) นายการียา อีแต	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)
	๕) นายมะสะกรี วาเตะ	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.
	๖) นายดีมัน สาแม	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๗) นายเดะมะ เวาะกา	- ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)
	๘) นายอาซิ เซะแง	- สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔
	๙) นายนิมะ นิยอ	- ที่ปรึกษาชาวบ้าน
	๑๐) นายสายดีนา เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	- ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) หมู่ที่ ๔, แพทย์ประจำตำบล
	๑๑) นายสะมะแอ ยามอง	- ครูสอนกีรออาตี
	๑๒) นางสาวสารีพะห์ บากา	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๓) นางสิตีหาวอ มะลี	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๔) นางนูรียะ สตาร์	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๕) นางสาวนูรีดา มะลี	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๖) นางสาวอาอีซะฮ์ โท้ประยูร	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๗) นางสาวบีเดาะ มะสาและ	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๘) นางสาวสรวรรณ มะลี	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๑๙) นางนาปีซะ อาแยกือจิ	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๒๐) นางสาวรอมือละ เจะโด	- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
	๒๑) นางสาวสีตีฮาวอ บากา	- บัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ
	๒๒) นายดารี แปะอิง	- โต๊ะอีหม่ามมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๒๓) นายดอเลาะ สะมะแอ	- คอเต็บมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๒๔) นายมาหมะ เจ๊ะมะ	- บิหลั่นมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๒๕) นายดือเระ โตะแม	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๒๖) นายเจะอาบัส เจ๊ะมะ	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๒๗) นายหมาด มะหยี	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๒๘) นายมะรอซี แมเราะ	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๒๙) นายยูโซ๊ะ อีแต	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๐) นายอาหามะ เซะแง	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๑) นายมะดารี มะลี	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๒) นายอับดุลเลาะ อาแยกือจิ	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๓) นายกอเซ็ง มูซอ	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๔) นายสะแม ยามา	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๕) นายซาการียา ยะโกะ	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๖) นายอับดุลเลาะ สะอะ	- กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์
	๓๗) นางสาวนูรฮายาตี สาเมาะ	- ครูสอนตาดีกา
	๓๘) นางสาวไอนี ซาและ	- ครูสอนตาดีกา
	๓๙) นายมาหะมุ ยีกะจิ	- ครูสอนตาดีกา
	๔๐) นางสาวมิสบะห์ บือราเฮง	- ครูสอนตาดีกา
	๔๑) นางสาวปาตอนะห์ สาเมาะ	- ครูสอนตาดีกา
	๔๒) นายรูซามัน สาเมาะ	- ครูสอนตาดีกา
	๔๓) นางสาวรอฮานา สะอะ	- ครูสอนตาดีกา
	๔๔) นางสาวพาตีมะห์ ละแมดอเลาะ	- ครูสอนตาดีกา
	๔๕) นายดารี แปะอิง	- ครูสอนตาดีกา
	๔๖) นางสาวรอสมิง ดอฆอ	- ครูสอนตาดีกา

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๔๗) นายอับดุลเราะมาน สะแปอิง	- ครูสอนตาดีกา
	๔๘) นายมะสุพลี สตาร์	- อปพร.
	๔๙) นายมาลีกี โดสนิ	- อปพร.
	๕๐) นายอุสมาน เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	- อปพร.
	๕๑) มาหามะซอเร ดามาลอ	- อปพร.
	๕๒) นายซาการียา ดอเลง	- อปพร.
	๒.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มทำไม้กวาด	 - ดำเนินกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดจากไม้ไผ่ หวาย และก้านมะพร้าว
	๒.๒ องค์กรชุมชน -	 -
	๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์	
	๓.๑ หน่วยงาน ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	 - ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน
	๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	 - ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม
	๒) ประปาภูเขาบ้านลูโบ๊ะกาโล	- แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน
	๓) ศาลาประชาคม/อาคารอเนกประสงค์ ตาดีกาบ้านลูโบ๊ะกาโล	- เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน
	๔) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านลูโบ๊ะกาโล	- แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ รูปธรรมกิจกรรมและงานเด่น หรือเรื่องเด่นของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๕) สุเหร่าบ้านตะลาฆอตีโม	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๖) มัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	- เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
	๗) ตาดีกาอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	- ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา
	๘) คลองบ้านลูโบ๊ะกาโล	- แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ
	๔. ระดับหมู่บ้านหรือชุมชน	
	๑) กองทุนหมู่บ้าน	- ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน
	๒) กลุ่มฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ
	๕. ระดับตำบล (ระบุชื่อหมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง)	
	๑) กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	- ช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย
	๒) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	- ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านผู้สูงอายุทั่วไป
	- ๖. ระดับเครือข่าย (ระบุชื่อเครือข่าย ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เกี่ยวข้อง)	
		-

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๑ (๓) สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคม ๖ ระดับของตำบล **<u>รายหมู่บ้าน</u>**

คำชี้แจง ให้นับจำนวนทุนทางสังคม ๖ ระดับจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒ (๑) แล้วสรุปตัวเลขและหาผลรวม**<u>รายหมู่บ้าน</u>**

ศักยภาพชุมชน (ภาพรวมตำบล)	หมู่บ้านหรือชุมชน (ระบุจำนวน)				รวม
	๑	๒	๓	๔	
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว(คน)	๑๗๙	๕๒	๑๐๔	๕๒	**๓๘๗**
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่ม)	๗	๖	๓	๑	**๑๗**
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์					
๓.๑ ระดับหน่วยงาน (แห่ง)	๑๑	๓	๒	๑	**๑๗**
๓.๒ ระดับแหล่งประโยชน์ (แห่ง)	๒๒	๑๓	๖	๘	**๔๙**
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน (จำนวนทุนทำงานระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน)	๕	๑	๒	๒	**๑๐**
๕. ระดับตำบล (จำนวนทุนทำงานระดับตำบล)	๗	๕	๔	๐	**๑๖**
๖. ระดับเครือข่าย (จำนวนทุนทำงานระดับเครือข่าย)	๐	๐	๐	๐	**๐**
รวมทั้งหมด	**๒๓๑**	**๘๐**	**๑๒๑**	**๖๔**	**๔๙๖**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ **<u>รายหมู่บ้าน</u>** กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง)

คำชี้แจง เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านสังคม ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง และการจัดการเฉพาะประเด็นที่สอดคล้องและเลือกเติม ✓ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง จากนั้นให้สรุปผลรวมแต่ละด้าน

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการขององปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง																							
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																							
๑) นายรอซาลี ปุโรง	นายก อบต. ปุโรง/กม./รองประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ผู้อำนวยการศูนย์	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)																						
๒) นายมะรอซี ซามะ	รองนายก อบต.ปุโรง/ อปพร.	/	/	/	/	/												/	/	/	/	/	/
๓) นายอาหามะ สะแต	กำนันตำบลปุโรง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/		/	/	/		/	/	/
๔) นายดอเลาะ สะแต	สารวัตรกำนัน/โฆษก กอ.รมน. ในพื้นที่/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อปพร.	/	/	/	/													/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การใกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๕) นายอาลียะ บือราเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/กม./ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อปพร.	/	/	/	/	/								/	/		/	/	/	/	/	/	/
๖) นายอิลยาส สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/											/		/		/	/	
๗) นายมูฮัมมัดสุกรี ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/											/		/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๘) นายยูโซะ ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/											/		/		/	/	
๙) นายฮัมดี สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการ /อปพร.	/	/	/	/	/											/	/	/	/	/		
๑๐) นายมะนัซรี แมะเราะ	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/											/		/		/	/	
๑๑) นายอารี สาแม	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/											/		/		/	/	
๑๒) นางสาวยามีละห์ เจ๊ะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๑๓) นางสาวอานีร่า ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม. นักวิทย์	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๔) นางสาวรุสนานี จูหะมะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๑๕) นางสาวลาตีพ๊ะ หะยีสามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูสอนกีรออาตี	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๑๖) นางสาวไตเร๊าะ สามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๑๗) นายหะมะ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๑๘) นางตีเย๊าะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๑๙) นางมีด๊ะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๒๐) นายดอรอหะ สุหลง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๒๑) นางสาวมารีเย๊าะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๒๒) นางสาวฮายาตี ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		
๒๓) นางสาวรุสนี สะมายอ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๒๔) นางสาวนารีมะห์ จินารง	อสม./อสบ./เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค/หน่วยรับเรื่องร้องเรียนอิสระจากผู้ถูกร้อง/นักสื่อสารมาลาเรีย/ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน/ผช.พนง.จนท.คุ้มครองเด็ก/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ครูยางพารา/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	/	/		
๒๕) นางสาวรอบียะห์ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๒๖) นางสาวนัสรียะ แวมะสง	ประธาน อสม./อาสาแรงงาน/ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	/	/	/	
๒๗) นางสาวอามีเน๊าะ สาและอาบอ	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/							/	/			/	/	/	/	/			
๒๘) นายอาลียะ หะแวกาจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/							/	/			/	/	/	/	/			
๒๙) นางสาวฮายานี ยะรัง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/							/	/			/	/	/	/	/		/	
๓๐) นางสาวซูวียะห์ เกาะแด	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/							/	/			/	/	/	/	/		/	
๓๑) นางสาวรอบีญ๊ะ สาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/							/	/			/	/	/	/	/		/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๓๒) นางสาลีป๊ะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	
๓๓) นางสาวลาตีฟะ เจะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		/	
๓๔) นางสาวคอบเซ๊าะ ปูยา	อาสาสมัครสาธารณสุข/อปพร./อสม.นักวิทย์/CG (Care Giver)	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		/	
๓๕) นางสาวสาลีพ๊ะ สาแม	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/								/	/			/	/	/	/	/		/	
๓๖) นางสาวนูรีฮะห์ อาเร๊ะ	บัณฑิตอาสาฯ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/	/											/		/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๓๗) นายอาแซ สาและ	อีหม่ามมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ครูสอนศาสนา/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/													/		/	/	/
๓๘) นายอาซิ แม	คอเต็บ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา	/	/	/	/	/													/		/	/	/
๓๙) นายบือราเฮง ปุโรง	บิหลั่นมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/													/		/	/	/
๔๐) นายสะมาแอ โต๊ะยามู	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)																						
๔๑) นายดอรอแม อาเร๊ะ	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/ คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
๔๒) นายมะดือนัง สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/รองประธาน อปพร./ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/							/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๔๓) นายอิสฮัน สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง/ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/			
๔๔) นายนิเล๊าะ ปุโรง	ปราชญ์ด้านการเกษตร/ครูสอนกีรออาตี/ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ อาสาสมัครเกษตรระดับตำบล/ ประธานกลุ่มชาสมุนไพร/รอง				/	/	/	/	/	/	/	/	/						/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	ประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง																						
๔๕) นายอนันต์ ดือราแม	หมอดินอาสา/ครูยางพาราอาสา/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง/ประธานเกษตรแปลงใหญ่ยางพารา/ประธานกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์/แกนนำเครือข่ายช่วยเหลือ ธกส./ประธานศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการ				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	ผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง																						
๔๖) นางสาวนูรไอนี แมเราะ	ครูโรงเรียนบ้านโฉลง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๔๗) นายอาลี ดือราแม	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๔๘) นายเซ็ง มะตีเย๊าะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๔๙) นายซูคอรนัย มะซง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๕๐) นายมะนาเซ ยามา	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๕๑) นายซูรีมัน สุหลง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๕๒) นายดอเลาะ ซามะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		
๕๓) นายบาฮาเร็ง ปุโรง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/							/	/	/				/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๕๔) นายดอรอสะ อารง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/									/					/		/		
๕๕) นายมะรูยี อุ่มโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		
๕๖) นายมูดอ ดอเลาะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		
๕๗) นายยา สะอะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		
๕๘) นายอับดุลลามาน สะแปอิง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๕๙) นายดอรอแม เกาะแด	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		
๖๐) นายอับดุลเลาะ บาลอ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		
๖๑) นายอาเดะมะ ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/					/		/		
๖๒) นายมะกีลา ยูโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ปราชญ์ชาวบ้านด้านงานฝีมือ (ช่างทำกรงนก)	/			/	/	/	/	/				/	/		/	/		/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๖๓) นายมูฮัมหมัด เปาะลี	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/	/								/							/		
๖๔) นายกอเดร์ ซามะรือซะ	อิหม่าม/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/	/								/					/		/		
๖๕) นายซูคอรนัย มะซง	คอเต็บ/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/	/								/					/		/		
๖๖) นายมือกะตา เจะหะ	บิหลั่น/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/	/								/					/		/		
๖๗) นายยา ยามา	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/	/								/					/		/		
๖๘) นายมะยากี แวสาหะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล	/			/	/								/					/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	อิหซาน																						
๖๙) นายอาหามะ ซามะรือซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๐) นายอับดุลลาซิ สามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๑) นายยะห์ยา ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๒) นายโมฮำหมัด สะมะแอ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๓) นายอิบรอเฮง หะแย	คณะกรรมการมัสยิดดารูล	/			/	/								/					/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	อิหซาน																						
๗๔) นายดอรอนิง หะยีซาเม๊าะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๕) นายอิสมะแอ เปาะจิ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๖) นายนาวาวี มะซง	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	
๗๗) นายอาสมิง มีซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/	/								/					/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๗๘) นายมามุ สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ประธานชมรมตาดีกา	/			/	/			/					/					/		/		
๗๙) นายซอรฟาน สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๘๐) นางสาวมูฮายนี สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๘๑) นายไซนุ้ญอาบีดีน ดอเลาะกาเด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๘๒) นายมะนาเซ ปะกาฮะรัง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/					/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๘๓) นางสาวอามีเน๊าะ ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/						/		/		
๘๔) นางสาวซู้ไวนี สาและ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/						/		/	/	
๘๕) นางสาวอารีฟะห์ เล๊ะนุ๊	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/						/		/	/	
๘๖) นางสาวรุสนานี กาซา	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/						/		/	/	
๘๗) นายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/						/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๘๘) นายซูรียานี มาเหง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/					/		/		
๘๙) นางสาวโนรมา ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๙๐) นายอัยมาน ปุโรง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๙๑) นายสุไลมาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๙๒) นายอิสมาแอล มะซง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๙๓) นางสาวรอซีดะ สะแต	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/		
๙๔) นางสาวอัสมะ ซามะรือซะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๙๕) นางสาวสารีปะ มูดอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๙๖) นางสาวนูรอิห์ซาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๙๗) นางสาวซาแลฆอ แลแมะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๙๘) นางสาวอาซียะห์ ซามะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/		
๙๙) นางสาวรอซีดา เจ๊ะนิ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๑๐๐) นางสาวมารีแย หะยีซาเม๊าะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๑๐๑) นางสาวสารีปะห์ โด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/	/			/					/					/		/	/	
๑๐๒) นางยารียาห์ สะอะ	ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านนวดแผนไทย)	/	/	/	/														/		/		
๑๐๓) นางบูงอ สะแต	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอตำแย)	/	/	/	/														/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๐๔) นายสาและ มะโระ	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอรักษากระดูก)	/	/	/	/														/		/		
๑๐๕) นายอับดุลเล๊าะ ยันยา	ช่างฝีมือทำที่วางอัลกุรอ่าน, แกะสลักไม้						/	/	/	/	/	/	/	/					/		/		
๑๐๖) นายการีมัน คาเร็ง	ปราชญ์ชาวบ้าน (ช่างถักแหดักปลา,หมอรักษางูกัด)						/	/	/	/	/	/	/	/					/		/		
๑๐๗) นายบือราเฮง สะแต	ครูฝึกลิง				/		/												/		/		
๑๐๘) นายอาหามะ เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม						/	/	/														
๑๐๙) นายมะอูเซ็ง เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม						/	/	/														
๑๑๐) นายมะอีซอ สะแต	ปราชญ์ด้านศาสนา,สอนศาสนา																			/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๑๑) นายซะห์มี สะแต	ประธานกลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา หมู่ที่ ๑	/	/	/	/	/							/	/				/	/	/	/		
๑๑๒) นายมะสุกรี ยามา	ประธานกลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	/	/	/	/	/							/	/				/	/	/	/		/
๑๑๓) นางสาวสากียะห์ และเฉาะ	ประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๑๔) นางแมะกาจิ ดอปอ	ประธานกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๑๕) นางมาลีเตาะ กาแซ	รองประธานกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๑๖) นางสาวแมะย๊ะ เจะมะ	เลขานุการกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๑๗) นายยะโกะ ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๑๘) นางสาวรอกีเยาะ เจะอาลี	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๑๙) นางสาวนูรียะห์ หามะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๐) นางสีตีมีแย ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๑) นางสาวสารีฟัส ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๒) นางสาวรอซือนะ สะอะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๓) นางสาวสาแลฮะ เจ๊ะหะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๔) นางสาวรานี อีมุ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๕) นางสาวสากีเราะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๖) นางสาวกอลีเย๊าะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๗) นางซีตีมือแย หายอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๘) นางสาวปาอีสะห์ ปุโรง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๒๙) นางแยะนะ กาซอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๓๐) นางสาวอามีเนาะ ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๓๑) นายบือราเฮง อีปง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/						/	/	/	/		
๑๓๒) นายบูราฮานูดีน รอยิง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
๑๓๓) นายมะยากี ดอนิ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน				/	/	/				/								/		/		
๑๓๔) นายอิบรอเฮม มาปะ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ ครูสอนกีรออาตี			/	/	/				/								/		/	/		
๑๓๕) นายอาแซ ปุโรง	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน			/	/	/				/								/		/			
๑๓๖) นายมูฮำหมัดฮัมดี แม	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน			/	/	/				/								/		/			
๑๓๗) นางสาวอาซียะห์ อาเยาะแซ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน			/	/	/				/								/		/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๓๘) นางสาวโนรมารียะ สามะอาลี	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน			/	/	/				/								/		/			
๑๓๙) นายมูฮัมหมัดไฟซอล อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๐) นางสาวโซเฟีย กาซา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๑) นางสาวมาวัดดะห์ โต๊ะแม	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๒) นางสาวไซนะ แวดาแก	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๓) นางสาวซอฟาอ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๔๔) นางสาวนาญาห์ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๕) นายอารีฟีน ยามา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๖) นายนัสรุดดีน โซะการง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๗) นายอัสรี ปุโรง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๔๘) นายมูฮัมหมัดอามีน อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๔๙) นายอัมรี เจ๊ะมิ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๕๐) นายอัซฮา สมาเฮาะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง				/														/	/	/		
๑๕๑) นางบูรีดัน ยันยา	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																		/	/	/		
๑๕๒) นางตีเย๊าะ สะแต	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																		/	/	/		
๑๕๓) นายซอแล๊ะ สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		
๑๕๔) นายรอมือลี วาโด	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๕๕) นายอูเซ็ง ยามา	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๕๖) นายมะสือดี สะมายอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๕๗) นายมะรอปี บือราเฮง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๕๘) นายบาฮารี ดะเล็ง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๕๙) นายมูฮัมมัดบัซลี ปุโรง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๖๐) นายมะรอดิง ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		
๑๖๑) นายมะรูดิง มะโระ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		
๑๖๒) นายมูฮำหมัดรอซีดี สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		
๑๖๓) นายสายฟุตดีน กียะ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		
๑๖๔) นายมูหามัด ดือราแม	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๖๕) นางสาวรอหานา โต๊ะกือจิ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๖๖) นายบือราเฮง สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๖๗) นายมูฮัมหมัด ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๖๘) นายมาหมัดมิง กูโน	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/
๑๖๙) นางสาวปัตมี สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/	/	/	/													/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๗๐) นางสาวมุลกิส มะซง	รองประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/			/	/	/	/	/	/	/	/							/		/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๑๔๒	๗๔	๑๑๑	๑๕๗	๑๐๔	๓๖	๓๕	๕๒	๓๖	๓๒	๓๕	๕๐	๘๒	๑๕	๑๗	๓๘	๖๑	๑๖๒	๘๙	๑๕๖	๔๙	๑๔
๒.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																							
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง						/	/	/	/	/	/							/	/	/		
๒) กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๓) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน						/	/	/			/	/						/	/	/		
๔) กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน						/	/	/	/	/	/	/	/		/				/	/		
๒.๒ องค์กรชุมชน																							
๑) กลุ่มปุโรงแลนด์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว						/	/	/	/	/	/	/	/					/	/	/		
๒) กลุ่มชาสมุนไพร	การผลิตผลิตภัณฑ์ชาจากสมุนไพรต่างๆ						/	/	/	/	/	/	/	/					/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๓) กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากมูลสัตว์ต่างๆ						/	/	/	/	/	/	/	/					/	/	/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗	๗	๖	๖	๗	๕	๔	๐	๑	๐	๐	๕	๖	๖	๐	๐
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์																							
๓.๑ หน่วยงาน ๑) สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	ให้บริการประชาชนด้านสาธารณสุข	/	/	/														/	/	/	/		
๒) โรงเรียนบ้านโฉลง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา																	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน																	/	/	/	/		
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย																	/	/	/	/		
๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์						/					/	/					/	/		/		
๖) กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่	/	/	/	/													/	/		/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๗) โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับมัธยม																				/		
๘) โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา																				/		
๙) โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา																				/		
๑๐) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร																	/					
๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่																	/					
ผลรวมแต่ละด้าน		๒	๒	๒	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๘	๖	๙	๙	๑	๑
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านโฉลง					/																/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การใกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม																						
๒) กูโบร์ปาแดรู	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/																/		
๓) กูโบร์กูเล็ง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/																/		
๔) แม่น้ำปัตตานี	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ												/										
๕) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/			/																/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๖) มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		
๗) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา ดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/	/		/									/							/		
๘) มัสยิดดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		/
๙) สุเหร่าบ้านปาแดรู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		/
๑๐) สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		/
๑๑) สุเหร่าบ้านราดู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		/
๑๒) สุเหร่าบ้านบือญา	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		/
๑๓) สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/		/									/							/		/
๑๔) ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	เป็นสถานที่พบปะ เรียนรู้ของผู้สูงอายุ	/			/																/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การใกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๕) ที่ทำการกำนัน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/	/	/	/								/					/	/		/	/	/
๑๖) ตลาดนัดปาแดรู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน						/					/									/		
๑๗) ตลาดนัดบูเกะดาตู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน						/					/									/		
๑๘) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน																				/		
๑๙) สนามฟุตซอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน																				/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๒๐) ประปาหมู่บ้านโฉลง	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน	/	/	/	/														/		/		
๒๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	/	/	/	/													/	/		/		
๒๒) ที่ดินสาธารณะประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์						/	/											/		/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๑๔	๑๒	๔	๑๗	๐	๓	๑	๐	๐	๐	๒	๒	๘	๐	๐	๐	๕	๔	๐	๒๑	๑	๗

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๔. หมู่บ้านหรือชุมชน																							
๔.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)				/														/		/		
๔.๒ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)				/														/		/		
๔.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)				/														/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๔.๔ กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน					/			/	/	/	/											
๔.๕ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือสังคม จากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน				/	/													/		/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๙	๒	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๙	๐	๐

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๕. ระดับตำบล (ระบุชื่อหมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง)																							
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน	/			/														/		/		
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน				/														/	/	/		
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท. เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม				/								/	/			/		/	/	/		
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ	/	/	/	/										/				/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดการะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๕.๕ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย	/	/	/	/										/				/	/	/		
๕.๖ กลุ่มฌาปนกิจศพ	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ				/														/		/		
๕.๗ ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประมงน้ำจืด						/	/	/	/		/	/	/			/						
ผลรวมแต่ละด้าน		๓	๒	๒	๕	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๑	๒	๒	๒	๐	๒	๐	๕	๔	๕	๐	๐

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการขยะและมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุชื่อเครือข่าย ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เกี่ยวข้อง)																							
๑) .....-.....																							
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมือง การปกครอง)

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง และการจัดการเฉพาะประเด็นที่สอดคล้องและเลือกเติม ✓ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง จากนั้นให้สรุปผลรวมแต่ละด้าน

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดซื้อสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมเหมาะสมเกื้อหนุนกิจกรรมทางสังคม	การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	มลพิษต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือในชุมชน	การบริการขององค์กร	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
หมู่ที่...๒...ชื่อ บ้านปุโรง																							
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																							
๑) นายอิสเหาะ เจ๊ะมะ	ผู้ใหญ่บ้าน	/	/	/	/	/															/	/	/
๒) นายอัสมัน ดือราแม	ผู้ช่วยปกครอง																				/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีระบบดอกเบี้ย	การตลาด	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เทคโนโลยีการผลิต	บริโภคที่ปลอดภัย	การใช้สื่อออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์	ระบบบริการ	การใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การใช้เสียงตามสาย	การกำหนดกฎ กติกา
๓)นายอาหามัด เปาะอีแตดาโอะ	ผู้ช่วยปกครอง																				/	/	/
๔) นายมาหาหมัดรอพี ดือราแม	สารวัตกำนัน																				/	/	/
๕) นายอุสมาน มะมิ	ผรส.																				/	/	/
๖) นายมะรอเซะ มะมิง	ผรส.																				/	/	/
๗) นายมาโซ มาหะ	ผรส.																				/	/	/
๘) นายดอรอนิง ดือราแม	ผรส.																				/	/	/
๙) นายมะยูโซะ มะรั๊ะ	ผรส.																				/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำ	ตลาดการ	เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้	บอยู่บนพื้นฐานของ	ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไม่เกี่ยวข้องทางการเมือง	การกำหนดนโยบาย กฎ ติดตา
๑๐) นายดอรอฮิง ดือราแม	รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๑๑) นายเจ๊ะอูมา ดือราแม	ประธาน อสม./ปราชญ์ด้านสาธารณสุข/ อปพร.												/	/	/	/	/	/	/	/			
๑๒) นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	อสม.																	/	/	/			
๑๓) นางสาวฮามีด๊ะ ตอแลมา	อสม.																	/	/	/			
๑๔) นางโรฮานี ทาเฮ	อสม.																	/	/	/			
๑๕) นายมะรง ดือเร๊ะ	อสม.																	/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่ระดมออมอาชีพ	ตลาดรวม	เศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บริโภคอย่างยั่งยืน	ใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการดำรงชีวิต	การบริการโรงพยาบาลรัฐ	การบริการสาธารณสุขในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	การไม่เกี่ยวข้องทางการเมือง	การกำหนดกฎ กติกา
๑๖) นางสาวสากีนา ดือราแม	อสม.																	/	/	/			
๑๗) นางสารีปัส ดือราแม	อสม.																	/	/	/			
๑๘) นางยารอดะ ปูมูลูกือจิ	อสม.																	/	/	/			
๑๙)นายอับดุลเลาะห์สหนี ยะพา	อสม.																	/	/	/			
๒๐) นางสาวแมกลือซง เจ๊ะมะ	อสม.																	/	/	/			
๒๑) นายซาอูดี ตาเละ	อสม.																	/	/	/			
๒๒) นางอูซามียะห์ ลือแม	อสม.																	/	/	/			
๒๓)น.ส.อุซมาน่า เปาะอิแตดาโอะ	อสม.																	/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำ	ตลาด	เศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บอลูนเกษตรกร	เทคโนโลยีสื่อสารในชุมชน	การบริการโรงพยาบาลบริการ	การบริการสาธารณสุขในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๒๔) นางสาวรอฮาณี สะอิ	อสม.																	/	/	/			
๒๕) นางสาวคอรีเยาะ ยารุ	อสม.																	/	/	/			
๒๖) นางสาวสารินี มิตรอนุรักษ์	บัณฑิตอาสา/การเงินกลุ่มออมทรัพย์บ้านปุโรง						/	/	/	/	/	/											
๒๗) นายดอเลาะ เปาะอิแตดาโอะ	โต๊ะอีหม่าม	/	/	/	/	/															/	/	/
๒๘) นายอายุ มะรั๊ะ คอเต็บ	โต๊ะคอเต็บ	/	/	/	/	/															/	/	/
๒๙) นายอิบรอเฮม ซามะรือซะ	โต๊ะบิหลั่น	/	/	/	/	/															/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำ	ตลาดการ	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เทคโนโลยีการผลิต	บริการสาธารณสุข	พื้นที่สีเขียว	การบริการโรงพยาบาลชุมชน	การบริการสาธารณสุข	ศูนย์บริการร่วม	กระบวนการมีส่วนร่วม	การเรียนรู้	การกำหนดกฎ กติกา
๓๐) นายมะสือดี แวนะไล	สมาชิก อบต./อปพร.	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๓๑) นายอามัด มะเซ็ง	สมาชิก อบต./อปพร.	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๓๒) นายมะอูเซ็ง ปูมูลูกือจิ	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบลปุโรง	/	/	/	/	/							/	/	/	/	/						
๓๓) นายอิบรอเฮง ดือราแม	- ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๓๔) นายอิบรอเฮง กาโบ๊ะ	- ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๓๕) นายอับดุลเลาะแม โตะเจ๊ะมะ	- ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๓๖) นายอับดุลเราะมาน มาหะ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำ	การตลาด	เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	เป็นที่ยอมรับของชุมชน	บอยคอตผลิตภัณฑ์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการในโรงพยาบาล	การบริการของ อปท.	กระทำผิดกฎหมายน้อยลง	ไม่ก่อเหตุอาชญากรรม	การกำหนดกฎ กติกา
๓๗)น.ส.นูรียะห์ เปาะอีแตดาโอะ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๓๘) นางสาว นูรี ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๓๙) นางสาวนูรีฮัน มะมิง	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๔๐) นางสาวนูรฮายาตี มะและ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๔๑) นางสาวรอฮานา สามะ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๔๒) นางสาวนารีมะ มาหะ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๔๓) นางสาวรอสีดะห์ ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๔๔) นางสาวสุไรณีย์ ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีระบบดอกเบี้ย	ตลาด	เคารพกฎระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณี	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บริโภคอย่างพอเพียง	ใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๔๕) นายซูเฟียน เจ๊ะอาลี	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/																	
๔๖) นางสาวซูไฮดา ดือราแม	อปพร.												/	/	/	/	/						
๔๗) นายดอรอฮิง ดือราแม	อปพร.												/	/	/	/	/						
๔๘) นายอาแว เจ๊ะเต๊ะ	อปพร.												/	/	/	/	/						
๔๙) นายอูเซ็ง ดือราแม	อปพร.												/	/	/	/	/						
๕๐) นายอับดุลเลาะ มะรอซี	อปพร.												/	/	/	/	/						
๕๑) นายฮาซัน ดือราแม	อปพร.												/	/	/	/	/						
๕๒) นายพาริด หะมะ	อปพร.												/	/	/	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่ประกอบอาชีพ	ตลาดรองรับ	ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา	คุณภาพชีวิตในชุมชน	ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	บอยคอทนายทุน	ใช้ประโยชน์ต่อเนื่องและรักษาสิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการในชุมชนใกล้บ้าน	การบริการของ อปท.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	การเรียนรู้ต่อเนื่อง	การกำหนดกฎ กติกา
ผลรวมแต่ละด้าน		๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																							
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มผลิตปลาส้ม	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด					/	/	/	/	/	/	/									/		
๒) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการ	/	/	/	/								/		/	/	/	/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีระยะเวลาและอัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสม	ตลาด	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับทรัพยากรในชุมชน	คุณภาพและมาตรฐานในชุมชน	เทคโนโลยีการผลิต	บริโภค	เทคโนโลยีสื่อสารที่เหมาะสมกับชุมชน	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลในยามเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การบริการของ อปท.	การสร้างบทบาทร่วม	การเข้าถึงสื่อ	การกำหนดกฎ กติกา
	อุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน																						
ผลรวมแต่ละด้าน		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น						/	/	/	/	/	/											
๒) กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุน					/			/												/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	หนี้นอกระบบ/หนี้เพื่อการอุปโภคบริโภค	ตลาด	มีกิจกรรมรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อม	คุ้มครองและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	บริโภคอย่างยั่งยืน	ใช้พลังงานทดแทน	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างบทบาทร่วม	การไม่เกี่ยวข้อง	การกำหนดกฎ กติกา
	หมุนเวียนของคนในชุมชน																						
๓) กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ						/	/		/	/	/											
๔) ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน								/	/											/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีระบบดอกเบี้ย	ตลาดรอง	ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น	คุณภาพชีวิตในชุมชน	ศิลปะ วัฒนธรรม	บรรยากาศ	มีการใช้สื่อออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์	การบริการโรงพยาบาล	การบริการในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไม่เกี่ยวข้อง	การกำหนดกฎ กติกา
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์																							
๓.๑ หน่วยงาน ๑) โรงเรียนบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา																						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่ไม่ระบบอาชีพ	ตลาดการ	เศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บอยู่ในหน่วงงานรัฐ	ใช้ประโยชน์ร่วมกันในชุมชน	การบริการโรงพยาบาล	การบริการสาธารณสุขในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน																						
๓) โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา																						
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านปุโรง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม																	/	/			/	
๒) แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งน้ำที่ใช้ใน		/	/									/			/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำธุรกิจครัวเรือน	หน่วยเงินที่หมุนเวียนในชุมชน	ตลาดในชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บริโภคในท้องถิ่น	ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนผลิต	การบริการโดยหน่วยงานรัฐ	การบริการในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างเครือข่าย	การเรียนรู้	การกำหนดกฎ กติกา
	การเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ																						
๓) สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ												/										
๔) มัสยิดอัครอวียะห์	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ																				/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำกองทุนสัจจะวันละบาท	แหล่งเงินทุนที่ประชาชนเข้าถึง	ตลาดการ	ปลูกฝังวัฒนธรรมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	คุณภาพชีวิตในชุมชน	ปลูกฝังวัฒนธรรมในการอนุรักษ์	บอยคอตผลิตภัณฑ์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการในชุมชนและที่บ้าน	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไม่เกี่ยวข้อง	การกำหนดกฎ กติกา
๕) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ																				/		/
๖) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ																				/		/
๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/		/														/	/		/	/	/
๘) ตลาดนัดปุโรง	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้าง						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่ไม่เป็นทางการ	ตลาดการ	เคารพกติกาและข้อตกลงร่วมกัน	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจในชุมชน	บอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย	มีการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน	การบริการโรงพยาบาลชุมชน	การบริการสาธารณสุขในชุมชน	การบริการของ อปท.	การรวมกลุ่มของประชาชน	การใช้น้ำ	การกำหนดกฎ กติกา
	รายได้ให้กับคนในชุมชน																						
๙) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน																				/		
๑๐) ประปาหมู่บ้าน	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน															/	/	/	/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	หน่วยเงินหมุนเวียนในชุมชน	ตลาดการ	เศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บอยคอตหน่วยงานที่	หน่วยงานที่ควรบอยคอต	การบริการโรงพยาบาล	การบริการสาธารณสุขในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างความสามัคคี	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
๑๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน															/		/	/		/		
๑๒) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน																	/			/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่ไม่เป็นทางการ	ตลาด	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บอยคอตผู้ประกอบการที่ไม่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลในยามเจ็บป่วยฉุกเฉิน	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไม่เกี่ยวข้อง	การกำหนดกฎ กติกา
๑๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์	/											/						/		/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๒	๑	๒	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๐	๐	๒	๓	๔	๔	๐	๘	๒	๔
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน																							
๔.๑ โคกหนองนาโมเดล	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร						/	/				/				/		/			/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่มีระบบดอกเบี้ย	ตลาดการ	เคารพกติกาและข้อตกลงร่วมกัน	คุณภาพชีวิตในชุมชน	ดูแลสิ่งแวดล้อม	บอยคอตผลิตภัณฑ์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม	การรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก	การดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน	การดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน	การสร้างความสามัคคีในชุมชน	การไม่เกี่ยงงาน	การกำหนดกฎ กติกา
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)																							
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของคนในชุมชน	/																/	/		/	/	/
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน																	/	/	/	/		/
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการ	/											/	/			/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	หนี้นอกระบบหนี้ในระบบ	ตลาดแรงงาน	เศรษฐกิจพอเพียง	บริโภคอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	มีการใช้ออนไซต์ออฟไซต์	การบริการโดยหน่วยบริการ	ในชุมชนมีอาหารเพียงพอ	การบริการของ อปท.	การสร้างความร่วมมือ	การไม่เกี่ยวข้อง	การกำหนดกฎ กติกา
	ช่วยเหลืองานของ อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม																						
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ	/	/	/	/										/			/	/	/	/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๓	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๓	๔	๔	๑	๒

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนที่เปลี่ยนระดับอาชีพ	การตลาด	เศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพชีวิตในชุมชน	เศรษฐกิจชุมชน	บอยคอตผลิตภัณฑ์	ใช้สื่อออนไลน์	การบริการโดยหน่วยบริการ	การบริการ	การดูแลในยามเจ็บป่วย	การสร้างความร่วมมือ	การเรียนรู้	การกำหนดกฎ กติกา
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)																							
-	-																						
ผลรวมแต่ละด้าน		๒๗	๒๔	๒๕	๒๓	๒๓	๖	๖	๕	๖	๕	๖	๑๗	๑๔	๑๔	๑๖	๑๗	๒๕	๒๓	๒๐	๓๑	๑๘	๒๑

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง)

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง และการจัดการเฉพาะประเด็นที่สอดคล้องและเลือกเติม ✓ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง จากนั้นให้สรุปผลรวมแต่ละด้าน

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	ตลาด	ปฏิสัมพันธ์ของคนในชุมชน	คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	การจัดการภูมิทัศน์	บรรยากาศ	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การใกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา
หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ																							
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																							
๑) นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓, ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การระดมทุนในรูปแบบต่างๆ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ออมทรัพย์	หลักประกันต่างๆ	ผู้ประกอบการรายย่อย/กลุ่มอาชีพ	ตลาดรองรับ	เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ข้อมูลชุมชน	ปฏิทินการผลิต	บัญชีครัวเรือน	การรับประกันคุณภาพสินค้าและบริการ	การบริโภคโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริการของ อปท.	การรวมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้	กลุ่มอาชีพ	แผนชุมชน
๒) นายมะรอพี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๓)นายนูบฮัน มะซง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๔)อับดุลเลาะห์ เบงดือราแม	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๕)นายนาวาวี วาโด	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๖)นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๗)นายอับดุลเลาะ มะเซ็ง	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือญาติ	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้านที่เจ็บป่วย	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริจาค	การระดมทุนเพื่อผู้ประสบภัย	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดการขยะในครัวเรือน	ปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตามธรรมชาติ	ตามธรรมชาติอย่างยั่งยืน	ศิษยาภิบาลสิ่งแวดล้อม	ปลูกต้นไม้	บริโภคอาหารปลอดสารพิษ	การบริโภคอาหารที่ผลิตตามธรรมชาติ	การบริจาคโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริจาคของ อปท.	การรณรงค์สร้างจิตสำนึก	ลดขยะในครัวเรือน	บริจาค โปร่งใส
๘)นายมูหัมมัดฮัมดี ดือราแม	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๙)นายฮาบีดิง เจะมิส	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๑๐)นายมะญูซี มาหะมะ	กม.,ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๑๑)นายฆอรอเฮง ดอฆอ	กม.,เลขานุการนายก, ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง, อปพร.	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือกันตามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน	การมีส่วนร่วมของชุมชน	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	มีกองทุนหมู่บ้านไว้ช่วยเหลือ	ตลาดชุมชน	เศษวัสดุเหลือใช้ในชุมชน	คนในชุมชนมีจิตสาธารณะ	บริเวณที่สาธารณะ	การรักษาความสะอาดในที่สาธารณะ	การมีส่วนร่วมในการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การรณรงค์ของอปท.	การมีส่วนร่วมของ	ความสามัคคีในชุมชน	ความมั่นคงในชุมชน
๑๒)นายหาซัน แยแล	สมาชิกสภาหมู่ที่ ๓, อสม.,ประธานสภา, ประธานอปพร.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๓)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๑๔)นางหามีเด๊าะ เบงดือราแม	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๑๕)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๑๖)น.ส.มารียานี บือแน	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๑๗)น.ส.คอรีเย๊าะ ดิงพาแน	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	การเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครต่างๆ	การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย	การออมทรัพย์	การส่งเสริมการลงทุน	การมีเงินทุนหมุนเวียนในครัวเรือน	การมีหนี้สิน	การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ความหลากหลายทางชีวภาพ	การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ	การมีส่วนร่วมในการใช้น้ำ	การมีส่วนร่วมในการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	การเข้าร่วมกิจกรรมโรงพยาบาลชุมชน	การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณสุขมูลฐานในชุมชน	การเข้าร่วมกิจกรรมของ อปท.	การเข้าร่วมกิจกรรมการเมืองระดับชาติ	การเข้าร่วมกิจกรรมการเมืองท้องถิ่น	การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ โปรดระบุ
๑๘)นายมูฮัมหมัดเปาซี นาวี	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๑๙)นายมะยารอ บูละ	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๐)นายอับดุลตอเละ สาเลง	กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๑)นางสาวอพีรดา แซเปาะมะ	บัณฑิตอาสา ,เลขานุการ กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๒)นายอิสมาแอ หะยีสามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.,ครูตาดีกา,อีหม่าม มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การเผยแพร่ความรู้ด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	การเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	การเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย	การลดภาระหนี้สิน	การส่งเสริมการออมเงิน	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้ประกอบการรายย่อยที่เข้าถึงแหล่งทุน	ตลาดรองรับผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ศูนย์ข้อมูลข่าวสารชุมชน	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	บริษัทห้างร้านที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการ	การเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น	เยาวชน โรงเรียน
๒๓)นายมาหามะ ซามารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๔)นายหะมะ มะยิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๕)น.ส.อาซีซะ ดาราแมอะยี	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๖)น.ส.ยูวารีเยาะ สาและ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๗)น.ส.พาตีเมาะ ลาเตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
๒๘)น.ส.ฮาลีเมาะห์ กาซอ	ครูตาดีกา				/																		
๒๙)น.ส.ฟารีซา อุเซ็งบาราแฮ	ครูตาดีกา				/																		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามป่วย	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	กรรมเนียม ประเพณี	การบรรเทาทุกข์ด้านการเงินเมื่อผู้ตายสังคม	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลอดเรือ/ศูนย์เรียนรู้	ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้นำชุมชน	พัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม	ศูนย์ฝึกอบรมผู้ประกอบการ	ศูนย์ฝึกอบรมผู้ประกอบการ	บริษัทห้างร้านเอกชน	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย	การบริการโรงพยาบาล	การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย	การบริการของอนามัย	กรรมเนียมประเพณี	ศูนย์ราชการ	กรรมเนียม ปฏิบัติ
๓๐)น.ส.อาอีซะห์ มะเซ็ง	ครูตาดีกา				/																		
๓๑)น.ส.บาดารียะห์ บาโล	ครูตาดีกา				/																		
๓๒)น.ส.นัจญละ สะแต	ครูตาดีกา				/																		
๓๓)น.ส.รอสีดะห์ มะโระ	ครูตาดีกา				/																		
๓๔)นายมะรอบี สะแต	ครูตาดีกา				/																		
๓๕)นายมาหามะ ซามารอ	ครูตาดีกา				/																		
๓๖)น.ส.มารีแย เจ๊ะมิ	ครูตาดีกา				/																		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การระดมทุน (เงิน/สิ่งของ)	การระดมทุน (เงิน/สิ่งของ)	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลอมรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรอง	หลอมรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรอง	ปฏิบัติตามข้อตกลงชุมชน	ปฏิบัติตามข้อตกลงชุมชน	ปฏิบัติตามข้อตกลงชุมชน	ปฏิบัติตามข้อตกลงชุมชน	การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓๗)น.ส.มิสบะห์ บือราเฮง	ครูตาดีกา				/																		
๓๘)น.ส.นูรีซัน ดือราแม	ครูตาดีกา				/																		
๓๙)นายมาหะมะ ซามารอ	คอเต็บ.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๐)นายหะมะ มะยิ	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๑)นายอาหามะ สาเมาะ	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๒)นายมูสตอปา ลุมู	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๓)นายอาลี แนหะ	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ	กิจกรรมทางสังคม	การมีส่วนร่วมของชุมชน	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ผู้ประกอบการรายใหม่	อื่นๆ	ศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศิษยาภิบาลสิ่งแวดล้อม	ศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อม	บริโภคอย่างประหยัดและพอเพียง	การรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด	เยาวชน โรงเรียน
๔๔)นายมาหาแซ สาเลง	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๕)นายอาซัน เบงดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๖)นายมะรอพี ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๗)นายอิบรอเฮม ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๘)นายบะฮาเล็ง เจ๊ะมิ	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๔๙)นายมาหามะไอดี หะลี	ก.มัสยิด ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/				/	/	/
๕๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	ประธานอสม. ม.๓	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือญาติ	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้านในชุมชน	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	กิจกรรมอาสาสมัคร	การระดมทุนในรูปเงิน(ที่ไม่ใช่เงินบริจาค)	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ผู้ประกอบการรายย่อยที่ไม่ใช่เกษตรกร	เกษตรกร	ปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ประหยัดพลังงานและทรัพยากรในครัวเรือน	ส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ลดการใช้ถุงพลาสติก	การบริโภคอย่างยั่งยืน	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้านในชุมชน	การบริโภคของคนในครัวเรือน	การบริโภคอย่างยั่งยืน	ลดขยะในครัวเรือน	เกษตรอินทรีย์
๕๑)นางซูไงดีะ มอลีกา	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๒)นางพาตีเมาะ ลาเตะ	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๓)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๔)นางซารีนา เวาะโสะ	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๕)นายมุสตอปา ลูมุ	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๖)นายมูอัมหมัด เปาะลี	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๗)นายดอรอฮิง แยแล	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ	กิจกรรมสาธารณะ	การระดมทุนเงิน(ทุน)เพื่อผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	สุขภาวะหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดการทรัพย์สินร่วมกัน	ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด	ศิษยธรรมเนียมผู้ใหญ่	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	บังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด	การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	ศิษยในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริการของ อปท.	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	ผลประโยชน์ร่วมกัน	เป็นต้น (ใส่เพิ่มเติมได้)
๕๘)นางสาวพาตีเม๊าะ บาโล	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๙)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๖๐)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อสม.	/			/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๖๑)นางสาวอามานี แนหะ	อาสาสมัครบริบาลท้องถิ่น				/													/	/	/			
๖๒)นางอัสลีน่า เวาะโซะ	ประธานกลุ่มอาชีพโอท็อปบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือญาติ	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้าน	การดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชน	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การระดมทุนในรูปแบบต่างๆ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	สร้างอาชีพเสริม	ลดภาระหนี้สิน	การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์	หลอมรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรอง	อื่นๆ	ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากร	ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ความสะอาด	ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ความสงบ	อื่นๆ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้าน	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมในการ	การไม่มีส่วนร่วมในการ	อื่นๆ โปรดระบุ
๖๓)นางสาวสูไรดา ปานาวา	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๖๔)นางสาวฟารีดะ เบ็ญเย๊าะ	ประธานกลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๖๕)นางสาวอามีเนาะห์ สาเลง	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๖๖)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ	ความเชื่อมั่นในสถาบันต่างๆ	การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	การระดมทุนในรูปแบบต่างๆ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ	ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ความสามัคคีในชุมชน	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	การรักษาสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพ	การดูแลสุขภาพของตนเอง	การดูแลสุขภาพของครอบครัว	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
๖๗)นางสาวปาตีเมาะ ลาเต๊ะ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๖๘)นางสาวซอบารียะห์ แยแล	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๖๙)นางสาวนูรมา ลูมุ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๗๐)นางสาวสารีปะห์ อาแยกาจิ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือญาติ	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้านใกล้เรือนเคียง	การดูแลช่วยเหลือเด็กกำพร้า	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออมเงิน	การจัดการทรัพยากรในชุมชน	เครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่	ผลผลิตทางการเกษตร	เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ขยะมูลฝอยในชุมชน	ขยะอันตรายในชุมชน	มลพิษทางน้ำ	มลพิษทางอากาศ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน	การบริการของ อปท.	ความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง	ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเมือง
๗๑)นางสาวฟาดีละห์ สะแต	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๗๒)นางสาวอาอีเซาะ ดอเลาะแซ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ						/	/	/	/	/	/											
๗๓)นางมือลอ ลาเต๊ะ	หมอนวดแผนโบราณ						/	/	/	/	/	/											
๗๔)นายรอซาลี บาโล	หมอนวด						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การละเล่น กลอนแก้บน	การละเล่นพื้นบ้าน	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	สร้างอาชีพเสริม	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลักประกันทางสังคม	ปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ศึกษาและเรียนรู้ธรรมชาติ	ปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	บริหารจัดการขยะ	การรักษาความสะอาดที่สาธารณะ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือในยามเจ็บป่วย	ชมรมในหมู่บ้าน	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมของประชาชน	ความโปร่งใส	เครือข่าย โยงสหพันธ์
๗๕)นายมะยูซี มาหะมา	หมอสมุนไพร (สัตว์มีพิษ),รับเหมาก่อสร้าง						/	/	/	/	/	/												
๗๖)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	หมอเป่ามนต์						/	/	/	/	/	/												
๗๗)นายอับดุลเลาะห์ ยะยือริ	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์						/	/	/	/	/	/												
๗๘)นายมาดีฮะห์ เจ๊ะมิ	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า						/	/	/	/	/	/												
๗๙)นายอายุบ บือราเฮง	รับเหมาก่อสร้าง						/	/	/	/	/	/												
๘๐)นายอับดุลเลาะห์ มะยิ	รับเหมาก่อสร้าง						/	/	/	/	/	/												

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ	การระดมทุนเพื่อผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ตลาดชุมชน	ศูนย์ธรรมชาติศึกษาชุมชน	ศูนย์ข้อมูลชุมชน	ป่าชุมชน	บริหารจัดการขยะ	การใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัย	การบริการของ อปท.	การบริการของรัฐ	การบริการของเอกชน	เบ็ดเตล็ด
๘๑)นางสาวฮาบีบ๊ะ มานิ	ขนมไทย						/	/	/	/	/	/											
๘๒)นางคอลีเยาะ ดือราแม	ขนมโบราณ						/	/	/	/	/	/											
๘๓)นายอาซือมัน สาหมะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๘๔)นายมัสกือรี มานิ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๘๕)นายกามารูดิง บูละ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๘๖)นายมาหะมะยีเป็ง สาแล	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๘๗)นายอาซัน เบงดือราแม	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การละเมิดกฎระเบียบทางสังคม	การมีส่วนร่วมทางสังคม	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	มีกองทุนหรือแหล่งเงินกู้	อื่นๆ	เต็มไปด้วยขยะมูลฝอย	ขาดแคลนแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้	เต็มไปด้วยสิ่งปฏิกูล	มีการปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำ	มีการปล่อยมลพิษทางอากาศ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ	การบริการของ อปท.	ไม่รู้ไม่เกี่ยว	ลดน้อยลง	เพิ่มขึ้น
๘๘)นายอับดุลเลาะห์ หะยีสามะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๘๙)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๐)นางสาวซารีนา เวาะโสะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๑)นายอาบีดิง เจ๊ะมิส	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๒)นายรอมือลี วาโด	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๓)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๔)นายมูหัมมัดหาสาพี มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือญาติ	การดูแลช่วยเหลือเพื่อนบ้าน	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การรวมกลุ่มทางสังคม	การระดมทุนในรูปเงิน(ที่ไม่ใช่การบริจาค)	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ผู้ประกอบการรายย่อยที่ไม่ใช่เกษตรกร	อื่นๆ	ปฏิบัติตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชน	ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	การบริโภคโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในชุมชน	การบริการของอปท.	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	ความไม่เสมอภาคทางการเมือง	อื่นๆ โปรดระบุ
๙๕)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๖)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๗)นายมะยูโซ๊ะ เบงดือราแม	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๘)นายมะยา บือราเฮง	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๙๙)นายอาลี แนหะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๑๐๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			
๑๐๑)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/	/	/	/							/		/			/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือผู้ยากไร้	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การจัดการความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ผู้ประกอบการรายย่อยเพื่อเพิ่มรายได้	ตลาดชุมชน	ปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่	ปลูกพืชผสมผสานในพื้นที่	บริหารจัดการขยะ	การจัดการน้ำเสีย	การจัดการน้ำเสีย	การบริการของ อปท.	ประชาสัมพันธ์	ประชาคม	แผนชุมชน
ผลรวมแต่ละด้าน		๖๘	๔๘	๔๘	๒๒	๒๓	๔๗	๔๗	๖๘	๔๙	๖๘	๒๕	๔๙	๕๘	๕๘	๕๘	๔๘	๓๘	๓๗	๖๘	๔๘	๔๘	๒๒
๒.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																							
๒.๑ กลุ่มทางสังคม																							
-																							
๒.๒ องค์กรชุมชน																							
๑) กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ						/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ	การระดมทุน(เงิน/สิ่งของ)	การสร้างเครือข่าย	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	สร้างภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	การพึ่งพาตนเอง	เศรษฐกิจพอเพียง	ปลูกฝังจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม	ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม	ปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	บริหารจัดการขยะ	การรักษาสิ่งแวดล้อม	การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย	การบริการของ รพ.	การมีส่วนร่วมในการ	การรักษาความสงบ	เบ็ดเตล็ด
๒) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม						/	/	/	/	/	/											
๓) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม						/	/	/	/	/	/											
๔) สภาเด็ก	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและ	/			/	/													/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การเตรียมเยียวยาเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ	การบรรเทา	การระดมทุน(ในรูปเงินหรือสิ่งของ)	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ออมทรัพย์	ส่งเสริมการลงทุน	การจัดการหนี้สิน	หลักประกันทางสังคม	อื่นๆ	ปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ศึกษาและวิจัย	ใช้พลังงานทดแทน	บริโภคอย่างประหยัด	การรับมือกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	การรักษาโรคเบื้องต้น	การเตรียมเยียวยาเมื่อเกิดภัย	การป้องกัน	การรักษาสิ่งแวดล้อม	ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	เพิ่มทุน
	สนับสนุนกิจกรรมสภาเด็ก																						
๕) กลุ่ม อปพร.	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	/	/	/		/								/				/	/	/	/		/
ผลรวมแต่ละด้าน		๒	๑	๑	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๓	๒	๑	๒

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน	การระดมทุนในรูปเงิน(ที่ไม่ใช่เงินที่ผู้จัดตั้งสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลอมรวมกลุ่มเป็นเครือข่าย	ผลิตภัณฑ์ชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ข้อมูลชุมชน	ปลูกป่าในใจคน	บริโภคตามกำลังซื้อ	การรักษาสิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมของชุมชน	ความโปร่งใส	ความเสมอภาค
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์																							
๓.๑ หน่วยงาน																							
๑) องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การละเล่น ประเพณี	การระดมทุน(เงิน)เพื่อผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลีกเลี่ยงการกู้เงินนอกระบบ	อื่นๆ	เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดโรค	ศูนย์ประสานงานด้านสุขภาพ	เฝ้าระวังโรคติดต่อ	บริโภคน้ำสะอาด	การรับมือกับสภาวะแวดล้อมที่ไม่ดีต่อสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริการของ อปท.	ความรู้ความเข้าใจ	ความไว้เนื้อเชื่อใจ	การมีส่วนร่วม
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน												/	/			/	/	/	/	/	/	/
๓.๒ แหล่งประโยชน์																							
๑) กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม					/																	
๒) ประปา อบต.	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์																/	/	/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การแสดงความยินดี	การระดมทุน(เงิน)เพื่อผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดการทรัพย์สินที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้	หลีกเลี่ยงหนี้นอกระบบ	อื่นๆ	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม	ศึกษาและเรียนรู้	เข้าร่วมกิจกรรม	บริโภคอย่างประหยัด	การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	การบริโภคโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การบริการของ อปท.	การรับรู้ข่าวสาร	ติดตามข่าวสาร	แจ้งเบาะแส
	เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน																						
๓) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน																/	/	/		/		
๔) อาคารอเนกประสงค์ตาดีกา ตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	/	/	/	/												/	/	/		/	/	
๕) สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ																/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การละเล่นและกีฬา	การจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ส่งเสริมการออม	ส่งเสริมอาชีพ	การจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	ตลาดชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ข้อมูลชุมชน	เกษตรอินทรีย์	บริโภคในท้องถิ่น	การรับรองมาตรฐานต่างๆ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัย	การบริการของ อปท.	การรณรงค์สร้างจิตสำนึก	ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม	แผนชุมชน
๖) มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ																/						
ผลรวมแต่ละด้าน		๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๗	๕	๕	๒	๕	๓	๒
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน																							
๑) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม						/	/	/	/	/	/											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือ	การจัดการความขัดแย้งในสังคม	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดการทรัพยากรในชุมชน	ผู้ประกอบการ/กลุ่มอาชีพในชุมชน	ตลาดในชุมชน	ปฏิบัติตามข้อตกลงชุมชนเรื่องการจัดการขยะ	ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	ปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชน	บริการที่ดีต่อสุขภาพ	การรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติในชุมชน	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	แผนงาน โครงการ
๒) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม						/	/	/	/	/	/											
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)																							
๑) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ						/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การละเล่นและกีฬาพื้นบ้าน	การระดมทุน(เงิน)เพื่อผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลอดไฟประหยัดพลังงาน	เตาประหยัดพลังงาน	ศูนย์รวมข่าวสารชุมชน	เตาเผาถ่าน	บ่อขยะ	การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดี	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมในการ	การไม่เลือกปฏิบัติ	แนวคิด ปรัชญาของ
๒) กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนให้มีขีดความสามารถ						/	/	/	/	/	/									/		
๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการมุ่งหวังให้เป็นกองทุนขวัญถุง						/	/	/	/	/	/									/		
๔) กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการส่งเสริมและขจัดความยากจน						/	/	/	/	/	/									/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๐	๐

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือผู้ยากไร้	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การระดมทุน(ในรูปเงิน)เพื่อผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หลอดเลือดหัวใจตีบ	ผู้ป่วยเบาหวานที่ควบคุมน้ำตาลได้	เศษวัสดุ	ขยะอินทรีย์	ขยะรีไซเคิล	บรรจุภัณฑ์	พฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดโรคต่อตนเองและผู้อื่น	การบริโภคอาหาร	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	การบริการของ อปท.	ขยะรีไซเคิล	ขยะอินทรีย์	ขยะทั่วไป
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)																							
-																							
ผลรวมแต่ละด้าน		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง)

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง และการจัดการเฉพาะประเด็นที่สอดคล้องและเลือกเติม ✓ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง จากนั้นให้สรุปผลรวมแต่ละด้าน

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่ปกติ	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ตรงเป้าหมาย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	ลดรายจ่ายในครัวเรือน	แหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกป่าทดแทน	ลดพื้นที่ทิ้งขยะ	ภูมิทัศน์ชุมชน	ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัย	การบริการของรัฐ	การสร้างการมีส่วนร่วม	การให้ความรู้	แผนชุมชน
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล																							
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																							
๑) นายมะสาแปอิง แวมะแซ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/	/	/	/		/												/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การแลกเปลี่ยน	การระดมทุน(เงินเพื่อสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	สร้างเสริมทักษะ	การจัดตั้งกลุ่มเพื่อการออมทรัพย์	การผลิตเพื่อการบริโภค	การแลกเปลี่ยน	ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	การจัดการขยะ	การใช้ประโยชน์ร่วมกัน	การอนุรักษ์	การบริหารจัดการ	การมีส่วนร่วม	อื่นๆ	การรักษาความสงบเรียบร้อย	การไกล่เกลี่ย	บทบาท หน้าที่
๒) นายอามือเรง โต๊ะขุนละใบ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/	/	/	/															/	/	/	
๓) นายตามินดารี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔/ อปพร.	/	/	/	/														/	/	/	/	
๔) นายการียา อีแต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/	/	/	/															/	/	/	
๕) นายมะสะกรี วาเตะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/	/	/	/											/				/	/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่ปกติ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การระดมทุน(เงินเพื่อสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกลุ่มทำกิจกรรม	การเป็นเครือข่ายทางเศรษฐกิจ	เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจชุมชน	เศรษฐกิจสีเขียว	บริโภคและผลิตอย่างยั่งยืน	การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	การบริหารจัดการขยะ	การบริหารจัดการน้ำ	การบริหารจัดการป่าไม้	การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	การไกล่เกลี่ย	บทบาท หน้าที่ของผู้นำ
๖) นายดีมัน สาแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/	/	/	/											/				/	/	/	
๗) นายเดะมะ เวาะกา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/	/	/	/															/	/	/	
๘) นายอาซิ เซะแง	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๙) นายนิมะ นิยอ	ที่ปรึกษาชาวบ้าน	/	/	/	/				/	/	/										/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		ความเชื่อหรือขนบธรรมเนียมประเพณี	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุในที่สาธารณะ	ธรรมนูญ กติกาชุมชน	อื่นๆ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุนชุมชน	หัตถกรรมพื้นบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	เศรษฐกิจ	ทรัพยากรธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมชุมชน	ศูนย์เรียนรู้ชุมชน	ศูนย์การเรียนชุมชน	บริการสาธารณสุข	อื่นๆ	การบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ	การบริการสาธารณสุขในชุมชน	การบริการของ อปท.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ	การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	บทบาทในการเป็นผู้นำชุมชน
๑๐) นายสายดีนา เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) หมู่ที่ ๔, แพทย์ประจำตำบล	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/	/	
๑๑) นายสะมะแอ ยามอง	ครูสอนกีรออาตี				/														/	/	/			
๑๒) นางสาวสารีพะห์ บากา	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/	/		
๑๓) นางสิตีหาวอ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือผู้ยากไร้	การดูแลช่วยเหลือผู้พิการ	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ	การดูแลเด็ก	การดูแลช่วยเหลือผู้ประสบภัย	สร้างรายได้	ลดรายจ่าย	ออมในหลายรูปแบบ	หลากหลายวิธีการ	ผลิตภัณฑ์ชุมชน	อื่นๆ	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้พลังงานทดแทน	ใช้ระบบขนส่งสาธารณะ	ปลูกป่าชายเลน	ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	การบริโภคผักและผลไม้	การบริโภคอาหารปลอดภัย	การบริโภคอาหารครบ 5 หมู่	การรวมกลุ่มทางสังคม	การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	ปฏิบัติตามกฎหมาย
๑๔) นางนูรียะ สตาร์	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		
๑๕) นางสาวนูรีดา มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		
๑๖) นางสาวอาอีซะฮ์ โท้ประยูร	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		
๑๗) นางสาวบีเดาะ มะสาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือผู้ยากไร้	การดูแลช่วยเหลือผู้พิการ	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ	การดูแลเด็ก	การดูแลผู้ด้อยโอกาส	สร้างรายได้	ลดรายจ่าย	หนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุน	กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพ	เศรษฐกิจพอเพียง	ปลูกป่าและรักษาสิ่งแวดล้อม	ลดการใช้พลังงาน	ลดการใช้สารเคมี	การใช้ยาสมุนไพร	การออกกำลังกาย	การดูแลสุขภาพ	การดูแลสุขภาพจิต	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	การไปเลือกตั้ง	การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ
๑๘) นางสาวสรวรรณ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		
๑๙) นางนาปีซะ อาแยกือจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		
๒๐) นางสาวรอมือละ เจะโด	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/								/	/	/		/	/	/	/	/		
๒๑) นางสาวสีตีฮาวอ บากา	บัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ	/	/	/	/				/	/								/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือกันตามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด	การรวมกลุ่มทางสังคม	การระดมทุนเพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ลดรายจ่าย	ลดการเหลื่อมล้ำ	สร้างเสริมพลังอำนาจ	การจัดตั้งกองทุน	การมีเงินออมเพื่อการลงทุน	อื่นๆ	ใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน	ใช้พลังงานทดแทน	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	บริโภคอย่างประหยัด	การใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	การมีสุขภาวะทางจิตวิญญาณ	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	การไม่เลือกปฏิบัติ	ความเป็นธรรมในสังคม
๒๒) นายดารี แปะอิง	โต๊ะอีหม่ามมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/													/	/	/	/	/	/
๒๓) นายดอเลาะ สะมะแอ	คอเต็บมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/													/	/	/	/	/	/
๒๔) นายมาหมะ เจ๊ะมะ	บิหลั่นมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/													/	/	/	/	/	/
๒๕) นายดือเระ โตะแม	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/													/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือผู้ยากไร้	การดูแลช่วยเหลือผู้พิการ	การดูแลผู้สูงอายุ	การสงเคราะห์	การระดมทุน(เงิน/สิ่งของ)เพื่อสังคม	สร้างรายได้	ลดรายจ่าย	ออมในรูปสิ่งของ	หลอมรวมกลุ่มจัดตั้งกองทุน	ฟื้นฟูอาชีพ	ประกอบอาชีพ	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้พลังงานทดแทน	ใช้ประโยชน์จากพื้นที่	บริโภคอย่างยั่งยืน	การรักษาพยาบาล	ส่งเสริมสุขภาพ	ออกกำลังกาย	เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ออกเสียงเลือกตั้ง	ปฏิบัติตามกฎหมาย
๒๖) นายเจะอาบัส เจ๊ะมะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๒๗) นายหมาด มะหยี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๒๘) นายมะรอซี แมเราะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๒๙) นายยูโซ๊ะ อีแต	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูเมื่อเกิดภัยพิบัติ	ธรรมเนียม ประเพณี	การมีส่วนร่วมทางสังคม	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	สร้างเสริมเงินออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	ทักษะด้านการเงิน	ความรู้ความเข้าใจเรื่องการลงทุน	ปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังวินัยจราจร	ปลูกฝังวินัยการใช้ทรัพยากร	ปลูกฝังวินัยการใช้ทรัพยากร	ปลูกฝังวินัยการใช้ทรัพยากร	การบริโภคที่ถูกสุขลักษณะ	ทักษะการใช้ยาสมุนไพร	การบริโภคอาหาร	ความสามัคคี	การไกล่เกลี่ย	ปลูกฝังวินัยจราจร
๓๐) นายอาหามะ เซะแง	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๓๑) นายมะดารี มะลี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๓๒) นายอับดุลเลาะ อาแยกือจิ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๓๓) นายกอเซ็ง มูซอ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือผู้ยากไร้ตามปกติ	การดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ	การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเอดส์	การดูแลช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด	การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว	การสร้างงานสร้างรายได้	การออมทรัพย์	การส่งเสริมการลงทุน	การจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาชุมชน	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	การจัดการขยะมูลฝอย	การจัดการน้ำเสีย	การจัดการมลพิษทางอากาศ	การใช้พลังงานทดแทน	การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ	การรักษาพยาบาลด้วยการแพทย์แผนไทย	การรักษาพยาบาลด้วยการแพทย์แผนปัจจุบัน	การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
๓๔) นายสะแม ยามา	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๓๕) นายซาการียา ยะโกะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๓๖) นายอับดุลเลาะ สะอะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/			/														/	/	/	/	/
๓๗) นางสาวนูรฮายาตี สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๓๘) นางสาวไอนี ซาและ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การเสียสละเพื่อยามปกติ	การเสียสละเพื่อเหตุฉุกเฉิน	การเสียสละเพื่อเหตุฉุกเฉิน	ธรรมเนียมประเพณี	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ	สร้างรายได้	ลดรายจ่าย	หนี้สิน	หลอมรวมกลุ่มเพื่อเสริมพลังอำนาจต่อรอง	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ	เศรษฐกิจพอเพียง	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	การบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ	ผลประโยชน์	ผลประโยชน์
๓๙) นายมาหะมุ ยีกะจิ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๐) นางสาวมิสบะห์ บือราเฮง	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๑) นางสาวปาตอนะห์ สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๒) นายรูซามัน สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๓) นางสาวรอฮานา สะอะ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๔) นางสาวพาตีมะห์ ละแมดอเลาะ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การดำเนินชีวิตตามวิถีปกติ	การดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ	การดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม	ธรรมเนียม ประเพณี	การดำเนินชีวิตตามวิถีคริสต์	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	สู่เส้นทางการออม	หลุดพ้นจากความยากจน	ที่ดินทำกินเพิ่มขึ้น	ทรัพย์สินอื่นๆ	ใช้พลังงานทดแทนอย่างคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	บริโภคอย่างประหยัด	ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการรักษาสุขภาพ	ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการป้องกันโรค	ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย	ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการไกล่เกลี่ย	ธรรมเนียม ประเพณี
๔๕) นายดารี แปะอิง	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๖) นางสาวรอสมิง ดอฆอ	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๗) นายอับดุลเราะมาน สะแปอิง	ครูสอนตาดีกา				/														/	/	/		
๔๘) นายมะสุพลี สตาร์	อปพร.		/	/	/								/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๔๙) นายมาลีกี โดสนิ	อปพร.		/	/	/								/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๐) นายอุสมาน เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	อปพร.		/	/	/								/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕๑) มาหามะซอเร ดามาลอ	อปพร.		/	/	/								/	/	/	/	/	/	/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ	การสงเคราะห์	การบริจาคเพื่อการกุศล	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุน	ทุนในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สิน	อื่นๆ	ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการจัดการขยะ	ส่งเสริมการจัดการน้ำ	บริโภคอย่างยั่งยืน	ใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด	การบริโภคอย่างเหมาะสม	การออกกำลังกาย	อื่นๆ.ทำบุญตักบาตร	การรวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์	การไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง	บทบาทในการเป็นผู้นำ
๕๒) นายซาการียา ดอเลง	อปพร.		/	/	/								/	/	/	/	/	/	/	/	/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๓๕	๒๕	๒๕	๕๒	๐	๒	๑	๓	๓	๒	๑	๑๖	๑๖	๑๖	๘	๑๖	๒๑	๔๕	๕๑	๕๒	๒๕	๑๘
๒.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																							
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มทำไม้กวาด	ดำเนินกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดจากไม้ไผ่หวาย และก้านมะพร้าว				/		/	/	/	/	/	/	/	/							/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่ปกติ	การมีส่วนร่วมของชุมชน	การระดมทุนเพื่อสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุน	การมีอาชีพที่หลากหลาย	การมีงานทำ	ใช้พลังงานทดแทนและประหยัดพลังงาน	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ลดการใช้สารเคมี	บริโภคอาหารปลอดภัย	การมีส่วนร่วมของชุมชน	การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	การมีส่วนร่วมของชุมชน	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา
๒.๒ องค์กรชุมชน -																							
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์																							
๓.๑ หน่วยงาน ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล													/	/					/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การเสริมสร้างความปกติสุขในชุมชน	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	การสร้างเครือข่าย	การพัฒนาศักยภาพของบุคคล	การสร้างงานในชุมชน	การลดรายจ่าย	การออมในชุมชน	การส่งเสริมอาชีพ	การเพิ่มรายได้	การจัดการขยะมูลฝอย	การจัดการน้ำเสีย	การจัดการมลพิษทางอากาศ	การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ	การใช้ประโยชน์ที่ดิน	การสร้างเสริมสุขภาพ	การป้องกันโรค	การรักษาพยาบาล	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	การรักษาความสงบเรียบร้อย	การบริหารจัดการ
	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน																						
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม																	/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน	การแลกเปลี่ยน	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุน	ผลิตอาหารเพื่อการดำรงชีพ	อื่นๆ	ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	คัดแยกขยะ	ใช้พลังงานทดแทน	บริโภคอาหารปลอดภัย	มีการใช้สารเคมีในการเกษตรน้อย	การรักษาพยาบาล	ออกกำลังกาย	อื่นๆ	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การไปใช้สิทธิ	บทบาทในการนำ
๒) ประปาภูเขาบ้านลูโบ๊ะกาโล	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน		/	/									/	/	/	/	/		/				
๓) ศาลาประชาคม/อาคารอเนกประสงค์ ตาดีกาบ้านลูโบ๊ะกาโล	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน																	/	/	/	/		
๔) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านลูโบ๊ะกาโล	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/	/	/	/	/												/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่ปกติ	ธรรมเนียมประเพณี	การจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกองทุน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อื่นๆ	ศูนย์ธรรมชาติศึกษาและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	บริษัทห้างร้านเอกชน	การมีส่วนร่วมของชุมชน	การบริการของหน่วยงาน	การบริการของโรงพยาบาล	อื่นๆ.ทัศนคติในการใช้บริการของผู้ป่วย	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	ชมรม/กลุ่ม/องค์กรชุมชน
๕) สุเหร่าบ้านตะลาฆอตีโม	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/															/	/	/	/
๖) มัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/															/	/	/	/
๗) ตาดีกาอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา																				/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุไม่ปกติ	การแลกเปลี่ยน	การระดมทุน(เงินสิ่งของ)เพื่อช่วยเหลือ	การสร้างรายได้	การออมทรัพย์	การลงทุน	การจัดสวัสดิการ	การเป็นเครือข่ายทางธุรกิจ	อื่นๆ	ความร่วมมือในการอนุรักษ์	การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	การจัดการขยะ	การใช้พลังงานทดแทน	การใช้ประโยชน์อย่างสิ้นเปลือง	การบริการสาธารณสุข	การออกกำลังกาย	ชมรมต่างๆ	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
๘) คลองบ้านลูโบ๊ะกาโล	แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ						/	/								/					/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๑	๒	๒	๓	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๑	๒	๔	๔	๗	๓	๓
๔. หมู่บ้านหรือชุมชน																							
๑) กองทุนหมู่บ้าน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/					/	/	/	/	/	/									/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง		
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การออกแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดตั้งกลุ่มทำกิจกรรม	เพิ่มโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน	เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	บริโภคอย่างยั่งยืน	เกิดการจัดการขยะ	คัดแยกขยะ	ลดการใช้พลังงาน	การบริโภคอาหาร	การออกกำลังกาย	การดื่มสุรา	การสร้างเสริมสุขภาพ	การไกล่เกลี่ย	บทบาท หน้าที่
๒) กองทุนฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ	/		/	/		/	/	/	/											/		
ผลรวมแต่ละด้าน		๒	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐
๕. ระดับตำบล (ระบุชื่อหมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง)																							
๑) กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	ช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย	/	/	/	/													/	/	/	/		
๒) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านผู้สูงอายุทั่วไป	/			/				/			/		/					/	/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง		
		การเสริมสร้างความปกติ	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อเฝ้าระวังภัยพิบัติ	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการท่องเที่ยว	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการลงทุน	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการค้าขาย	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการเกษตร	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการอุตสาหกรรม	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการบริการ	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการขยะ	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการน้ำเสีย	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการมลพิษ	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการป้องกันโรค	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการรักษาพยาบาล	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการท่องเที่ยว	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการลงทุน	การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการค้าขาย
ผลรวมแต่ละด้าน		๒	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๒	๐	๐
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุชื่อเครือข่าย ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เกี่ยวข้อง)																							
ผลรวมแต่ละด้าน		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

แนวทางการสรุปตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒

นับรวมจำนวนทุนทางสังคมทั้งหมดทั้ง ๖ ระดับรายหมู่บ้าน กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง) และระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง และการจัดการเฉพาะประเด็น

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๑) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสังคม</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำใช้ข้อมูล TCNAPและ RECAP สรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีการจัดการงานและกิจกรรมในการดูแลประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะประเด็นของพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน โดยนำใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒

ศักยภาพชุมชนที่ส่งผลต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น	หมู่บ้านหรือชุมชน (ระบุจำนวน)				รวม
	๑	๒	๓	๔	
ด้านสังคม					
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว(คน)	๕๘๘	๒๒	๓๐๖	๑๓๗	๑๐๕๓
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่ม)	๗	๕	๗	๑	๒๐
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์					
๓.๑ ระดับหน่วยงาน (แห่ง)	๗	๓	๕	๑	๑๖
๓.๒ ระดับแหล่งประโยชน์ (แห่ง)	๔๐	๑๓	๕	๙	๖๗
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน (จำนวนทุนทำงานระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน)	๖	๑	๐	๔	๑๑
๕. ระดับตำบล (จำนวนทุนทำงานระดับตำบล)	๑๒	๕	๐	๖	๒๓
๖. ระดับเครือข่าย (จำนวนทุนทำงานระดับเครือข่าย)	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	**๖๖๐**	**๔๙**	**๓๒๓**	**๑๕๘**	**๑๑๙๐**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๒) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านเศรษฐกิจ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำใช้ข้อมูล TCNAP และ RECAP สรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีการจัดการงานและกิจกรรมในการดูแลประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะประเด็นของพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน โดยนำใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒

ศักยภาพชุมชนที่ส่งผลต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น	หมู่บ้านหรือชุมชน (ระบุจำนวน)				รวม
	๑	๒	๓	๔	
ด้านเศรษฐกิจ					
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว(คน)	๒๒๖	๒	๒๓๕	๑๒	๔๗๕
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่ม)	๑	๒	๑๘	๖	๒๗
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์					
๓.๑ ระดับหน่วยงาน (แห่ง)	๑	๐	๕	๖	๑๒
๓.๒ ระดับแหล่งประโยชน์ (แห่ง)	๔	๒	๐	๒	๘
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน (จำนวนทุนทำงานระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน)	๓	๕	๑๒	๑๐	๓๐
๕. ระดับตำบล (จำนวนทุนทำงานระดับตำบล)	๔	๐	๓๖	๒	๔๒
๖. ระดับเครือข่าย (จำนวนทุนทำงานระดับเครือข่าย)	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	**๒๓๙**	**๑๑**	**๓๐๖**	**๓๘**	**๕๙๔**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๓) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำใช้ข้อมูล TCNAP และ RECAP สรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีการจัดการงานและกิจกรรมในการดูแลประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะประเด็นของพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน โดยนำใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒

ศักยภาพชุมชนที่ส่งผลต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น	หมู่บ้านหรือชุมชน (ระบุจำนวน)				รวม
	๑	๒	๓	๔	
ด้านสภาวะแวดล้อม					
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว(คน)	๒๐๒	๑๐	๒๕๙	๗๒	๕๔๓
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่ม)	๑	๐	๖	๒	๙
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์					
๓.๑ ระดับหน่วยงาน (แห่ง)	๑	๐	๘	๒	๑๑
๓.๒ ระดับแหล่งประโยชน์ (แห่ง)	๙	๐	๕	๖	๒๐
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน (จำนวนทุนทำงานระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน)	๐	๐	๐	๐	๐
๕. ระดับตำบล (จำนวนทุนทำงานระดับตำบล)	๘	๐	๕	๑	๑๔
๖. ระดับเครือข่าย (จำนวนทุนทำงานระดับเครือข่าย)	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	**๒๒๑**	**๑๐**	**๒๘๓**	**๘๓**	**๕๙๗**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๔) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสุขภาพ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำใช้ข้อมูล TCNAP และ RECAP สรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีการจัดการงานและกิจกรรมในการดูแลประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะประเด็นของพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน โดยนำใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒

ศักยภาพชุมชนที่ส่งผลต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น	หมู่บ้านหรือชุมชน (ระบุจำนวน)				รวม
	๑	๒	๓	๔	
ด้านสุขภาพ					
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว(คน)	๓๑๒	๑๖	๑๗๔	๑๑๗	๖๑๙
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่ม)	๑๑	๐	๘	๐	๑๙
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์					
๓.๑ ระดับหน่วยงาน (แห่ง)	๑๘	๐	๖	๐	๒๔
๓.๒ ระดับแหล่งประโยชน์ (แห่ง)	๙	๐	๖	๑๐	๒๕
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน (จำนวนทุนทำงานระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน)	๔	๐	๐	๐	๔
๕. ระดับตำบล (จำนวนทุนทำงานระดับตำบล)	๙	๐	๓	๕	๑๗
๖. ระดับเครือข่าย (จำนวนทุนทำงานระดับเครือข่าย)	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	**๓๖๓**	**๑๖**	**๑๙๗**	**๑๓๒**	**๗๐๘**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๕) สรุปศักยภาพชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำใช้ข้อมูล TCNAP และ RECAP สรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีการจัดการงานและกิจกรรมในการดูแลประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะประเด็นของพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน โดยนำใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒

ศักยภาพชุมชนที่ส่งผลต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น	หมู่บ้านหรือชุมชน (ระบุจำนวน)				รวม
	๑	๒	๓	๔	
ด้านการเมืองการปกครอง					
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว(คน)	๒๑๙	๑๓	๑๒๓	๙๕	๔๕๐
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่ม)	๑๑	๐	๕	๑	๑๗
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์					
๓.๑ ระดับหน่วยงาน (แห่ง)	๑๑	๐	๖	๑	๑๘
๓.๒ ระดับแหล่งประโยชน์ (แห่ง)	๑๘	๐	๔	๑๓	๓๕
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน (จำนวนทุนทำงานระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน)	๔	๐	๐	๒	๖
๕. ระดับตำบล (จำนวนทุนทำงานระดับตำบล)	๕	๐	๓	๒	๑๐
๖. ระดับเครือข่าย (จำนวนทุนทำงานระดับเครือข่าย)	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	**๒๖๘**	**๑๓**	**๑๔๑**	**๑๑๔**	**๕๓๖**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๖) สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคมที่สะท้อนศักยภาพชุมชน (งานและกิจกรรม) ในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน

คำชีแจง สรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีการจัดการงานและกิจกรรมของพื้นที่ที่สะท้อนศักยภาพ ๕ ด้าน จากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ (๑-๕) และเรียงลำดับจำนวนมากไปหาน้อยของศักยภาพทุนทางสังคมรายด้าน กับการกระจายในแต่ละชุมชน และลำดับตามจำนวนจากมากไปหาน้อยของการจัดการเฉพาะประเด็นรายหมู่บ้าน จากนั้นเติมหมายเลขลำดับลงในช่อง (.....)

หมู่บ้าน	จำนวนทุนทางสังคมที่สะท้อนศักยภาพชุมชนรายด้าน (ลำดับ)				
	สังคม	เศรษฐกิจ	สภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง
หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง	๖๖๐ (๑)	๒๓๙ (๔)	๒๒๑ (๕)	๓๖๓ (๒)	๒๖๘ (๓)
หมู่ที่ ๒ บ้านปุโรง	๔๙ (๑)	๑๑ (๔)	๑๐ (๕)	๑๖ (๒)	๑๓ (๓)
หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	๓๒๓ (๑)	๓๐๖ (๒)	๒๘๓ (๓)	๑๙๗ (๔)	๑๔๑ (๕)
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล	๑๕๘ (๑)	๓๘ (๕)	๘๓ (๔)	๑๓๒ (๒)	๑๑๔ (๓)
รวม	**๑,๑๙๐** **(๑)**	**๕๙๔** **(๔)**	**๕๙๗** **(๓)**	**๗๐๘** **(๒)**	**๕๓๖** **(๕)**

หมายเหตุ การเรียงลำดับในวงเล็บศักยภาพ ๕ ด้านให้เทียบเคียงภายในหมู่บ้านเท่านั้น โดยจัดเป็นลำดับที่ ๑ ถึงลำดับที่ ๕ ซึ่งลำดับที่ ๑ คือจำนวนมากที่สุด และลำดับที่ ๕ คือจำนวนน้อยที่สุด

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่าย<u>รายหมู่บ้าน</u>โดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ เรื่องเด่น กิจกรรมที่ทำโดยนำข้อมูลที่ได้จากการ RECAP เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะให้ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายรอซาลี ปุโรง	นายก อบต. ปุโรง/กม./รองประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ผู้อำนวยการศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/		/	/	/	/	
๒) นายมะรอซี ซามะ	รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.	/	/		/	/		/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๓) นายอาหามะ สะแต	กำนันตำบลปุโรง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/		/			/	
๔) นายดอเลาะ สะแต	สารวัตรกำนัน/โฆษก กอ.รมน. ในพื้นที่/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อปพร.	/	/		/			/	
๕) นายอาลียะ บือราเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/กม./คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อปพร.	/	/	/	/	/		/	
๖) นายอิลยาส สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/			/
๗) นายมูฮัมมัดสุกรี ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๘) นายยูโซะ ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/			
๙) นายฮัมดี สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการ /อปพร.	/	/	/	/	/			
๑๐) นายมะนัซรี แมะเราะ	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/			
๑๑) นายอารี สาแม	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๑๒) นางสาวยามีละห์ เจ๊ะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๑๓) นางสาวอานีร่า ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์						/		/
๑๔) นางสาวรุสนานี จูหะมะ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๑๕) นางสาวลาตีพ๊ะ หะยีสามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูสอนกีรออาตี						/		/
๑๖) นางสาวไตเร๊าะ สามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๑๗) นายหะมะ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๑๘) นางตีเย๊าะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๑๙) นางมีด๊ะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๐) นายดอรอหะ สุหลง	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๑) นางสาวมารีเย๊าะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๒) นางสาวฮายาตี ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๓) นางสาวรุสนี สะมายอ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๔) นางสาวนารีมะห์ จินารง	อสม./อสบ./เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค/หน่วยรับเรื่องร้องเรียนอิสระจากผู้ถูกร้อง/นักสื่อสารมาลาเรีย/ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน/ผช.พนง.จนท.คุ้มครองเด็ก/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ครู	/	/	/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
	ยางพารา/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ อสม.นักวิทย์								
๒๕) นางสาวรอบียะห์ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๖) นางสาวนัสรียะ แวมะสง	ประธาน อสม./อาสาแรงงาน/ ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/		/	/	/	/	/
๒๗)น.ส. อามีเน๊าะ สาและอาบอ	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์						/		/
๒๘) นายอาลียะ หะแวกาจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๒๙) นางสาวฮายานี ยะรัง	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๓๐) นางสาวซูวียะห์ เกาะแด	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๓๑) นางสาวรอบีญ๊ะ สาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกและการดูแลสุขภาพโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนในทุนมนุษย์
๓๒) นางสาลีป๊ะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน						/		/
๓๓) นางสาวลาตีฟะ เจะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๓๔) นางสาวคอบเซ๊าะ ปูยา	อาสาสมัครสาธารณสุข/อปพร./อสม. นักวิทย์/CG (Care Giver)						/		/
๓๕) นางสาวสาลีพ๊ะ สาแม	อาสาสมัครสาธารณสุข						/		/
๓๖) นางสาวนูรีฮะห์ อาเร๊ะ	บัณฑิตอาสาฯ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/						
๓๗) นายอาแซ สาและ	อีหม่ามมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ครูสอนศาสนา/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/		/		/			
๓๘) นายอาซิ แม	คอเต็บ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มคนในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๓๙) นายบือราเฮง ปุโรง	บิหลั่นมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/			/			
๔๐) นายสะมาแอ โต๊ะยามู	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ /คณะกรรมการหมู่บ้าน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/		/		/	
๔๑) นายดอรอแม อาเร๊ะ	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ /คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/		/		/	
๔๒) นายมะดือนัง สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/รองประธาน อปพร./คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานกองทุนหมู่บ้าน	/	/		/			/	
๔๓) นายอิสฮัน สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง/คณะกรรมการ	/	/			/		/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชนพึ่งตนเอง	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
	กลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)								
๔๔) นายนิเล๊าะ ปุโรง	ปราชญ์ด้านการเกษตร/ครูสอนกีรออาตี/ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/อาสาสมัครเกษตรระดับตำบล/ประธานกลุ่มชาสมุนไพร/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง			/	/	/			
๔๕) นายอนันต์ ดือราแม	หมอดินอาสา/ครูยางพาราอาสา/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง/ประธานเกษตรแปลงใหญ่ยางพารา/ประธานกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์/แกนนำเครือข่ายช่วยเหลือ ธกส./ประธานศูนย์เรียนรู้			/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชนมีส่วนร่วม	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยชุมชน
	เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.)ด้านการประมง								
๔๖) นางสาวนูรไอนี แมเราะ	ครูโรงเรียนบ้านโฉลง/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/			/			
๔๗) นายอาลี ดือราแม	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๔๘) นายเซ็ง มะตีเย๊าะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๔๙) นายซูคอรนัย มะซง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๕๐) นายมะนาเซ ยามา	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๕๑) นายซูรีมัน สุหลง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๕๒) นายดอเลาะ ซามะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๕๓) นายบาฮาเร็ง ปุโรง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/						
๕๔) นายดอรอสะ อารง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนโดยชุมชน
๕๕) นายมะรูยี อุ่มโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๕๖) นายมูดอ ดอเลาะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๕๗) นายยา สะอะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๕๘) นายอับดุลลามาน สะแปอิง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๕๙) นายดอรอแม เกาะแด	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๖๐) นายอับดุลเลาะ บาลอ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๖๑) นายอาเดะมะ ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มคนชายขอบ	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๖๒) นายมะกีลา ยูโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ปราชญ์ชาวบ้านด้านงานฝีมือ (ช่างทำกรงนก)				/	/			
๖๓) นายมูฮัมหมัด เปาะลี	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			
๖๔) นายกอเดร์ ซามะรือซะ	อิหม่าม/คณะกรรมการมัสยิด ดารูลอิหซาน					/			
๖๕) นายซูคอรนัย มะซง	คอเต็บ/คณะกรรมการมัสยิด ดารูลอิหซาน					/			
๖๖) นายมือกะตา เจะหะ	บิหลั่น/คณะกรรมการมัสยิด ดารูลอิหซาน					/			
๖๗) นายยา ยามา	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน					/			
๖๘) นายมะยากี แวสาหะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยชุมชน
๖๙) นายอาหามะ ซามะรือซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๐) นายอับดุลลาซิ สามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๑) นายยะห์ยา ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๒) นายโมฮำหมัด สะมะแอ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๓) นายอิบรอเฮง หะแย	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๔) นายดอรอนิง หะยีซาเม๊าะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๕) นายอิสมะแอ เปาะจิ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มคนชายขอบในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๗๖) นายนาวาวี มะซง	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๗) นายอาสมิง มีซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			
๗๘) นายมามุ สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ประธานชมรมตาดีกา					/			
๗๙) นายซอรฟาน สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๐) นางสาวมูฮายนี สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๑) นายไซนุ้ญอาบีดีน ดอเลาะกาเด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๒) นายมะนาเซ ปะกาฮะรัง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์/กลุ่มอาชีพโดยชุมชน
๘๓) นางสาวอามีเน๊าะ ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๔) นางสาวซูไวนี สาและ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๕) นางสาวอารีฟะห์ เล๊ะนุ๊	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๖) นางสาวรุสนานี กาซา	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๗) นายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๘) นายซูรียานี มาเหง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			
๘๙) นางสาวโนรมา ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. สื่อสารมวลชนชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การสาธารณสุขมูลฐานโดยชุมชน
๙๐) นายอัยมาน ปุโรง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๑) นายสุไลมาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๒) นายอิสมาแอล มะซง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๓) นางสาวรอซีดะ สะแต	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๔) นางสาวอัสมะ ซามะรือซะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๕) นางสาวสารีปะ มูดอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๖) นางสาวนูรอิห์ซาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มโดยชุมชน
๙๗) นางสาวซาแลฆอ แลแมะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๘) นางสาวอาซียะห์ ซามะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๙๙) นางสาวรอซีดา เจ๊ะนิ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๑๐๐) นางสาวมารีแย หะยีซาเม๊าะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๑๐๑) นางสาวสารีปะห์ โด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๑๐๒) นางยารียาห์ สะอะ	ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านนวดแผนไทย)						/		
๑๐๓) นางบูงอ สะแต	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอตำแย)						/		
๑๐๔) นายสาและ มะโระ	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอรักษากระดูก)						/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๑๐๕) นายอับดุลเล๊าะ ยันยา	ช่างฝีมือทำที่วางอัลกุรอ่าน,แกะสลักไม้				/	/			
๑๐๖) นายการีมัน คาเร็ง	ปราชญ์ชาวบ้าน (ช่างถักแหดักปลา ,หมอรักษางูกัด)						/		
๑๐๗) นายบือราเฮง สะแต	ครูฝึกลิง					/			
๑๐๘) นายอาหามะ เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม				/				
๑๐๙) นายมะอูเซ็ง เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม				/				
๑๑๐) นายมะอีซอ สะแต	ปราชญ์ด้านศาสนา,สอนศาสนา					/			
๑๑๑) นายซะห์มี สะแต	ประธานกลุ่มบริหารจัดการน้ำประปาหมู่ที่ ๑	/	/		/				
๑๑๒) นายมะสุกรี ยามา	ประธานกลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน						/		/
๑๑๓) นางสาวสากียะห์ และเฉาะ	ประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล			/	/				
๑๑๔) นางแมะกาจิ ดอปอ	ประธานกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มชาติพันธุ์โดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๑๑๕) นางมาลีเตาะ กาแซ	รองประธานกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๑๖) นางสาวแมะยัะ เจะมะ	เลขานุการกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๑๗) นายยะโกะ ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๑๘) นางสาวรอกีเยาะ เจะอาลี	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๑๙) นางสาวนูรียะห์ หามะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๐) นางสีตีมีแย ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๑) นางสาวสารีฟัส ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๒) นางสาวรอซือนะ สะอะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๓) นางสาวสาแลฮะ เจ๊ะหะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๔) นางสาวรานี อีมุ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๕) นางสาวสากีเราะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๖) นางสาวกอลีเย๊าะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๗) นางซีตีมือแย หายอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๒๘) นางสาวปาอีสะห์ ปุโรง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปสหกรณ์โดยชุมชน
๑๒๙) นางแยะนะ กาซอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๓๐) นางสาวอามีเนาะ ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๓๑) นายบือราเฮง อีปง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)				/	/		/	
๑๓๒) นายบูราฮานูดีน รอยิง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์				/	/			
๑๓๓) นายมะยากี ดอนิ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/						
๑๓๔) นายอิบรอเฮม มาปะ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ครูสอนกีรออาตี	/	/			/			
๑๓๕) นายอาแซ ปุโรง	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/						
๑๓๖) นายมูฮำหมัดฮัมดี แม	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/						
๑๓๗) นางสาวอาซียะห์ อาเยาะแซ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มคนในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในสังคมโดยชุมชน
๑๓๘) นางสาวโนรมารียะ สามะอาลี	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/						
๑๓๙)นายมูฮัมหมัดไฟซอล อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๐) นางสาวโซเฟีย กาซา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๑) นางสาวมาวัดดะห์ โต๊ะแม	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๒) นางสาวไซนะ แวดาแก	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๓) นางสาวซอฟาอ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๔) นางสาวนาญาห์ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๕) นายอารีฟีน ยามา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๖) นายนัสรุดดีน โซะการง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๗) นายอัสรี ปุโรง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๘) นายมูฮัมหมัดอามีน อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๙) นายอัมรี เจ๊ะมิ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๕๐) นายอัซฮา สมาเฮาะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มและชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๑๕๑) นางบูรีดัน ยันยา	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					/			
๑๕๒) นางตีเย๊าะ สะแต	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					/			
๑๕๓) นายซอแล๊ะ สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๕๔) นายรอมือลี วาโด	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๕๕) นายอูเซ็ง ยามา	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๕๖) นายมะสือดี สะมายอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๕๗) นายมะรอปี บือราเฮง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๕๘) นายบาฮารี ดะเล็ง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๕๙) นายมูฮัมมัดบัซลี ปุโรง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๐) นายมะรอดิง ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๑) นายมะรูดิง มะโระ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๒) นายมูฮำหมัดรอซีดี สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๓) นายสายฟุตดีน กียะ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๔) นายมูหามัด ดือราแม	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๑๖๕) นางสาวรอหานา โต๊ะกือจิ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๖) นายบือราเฮง สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๗) นายมูฮัมหมัด ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๘) นายมาหมัดมิง กูโน	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๖๙) นางสาวปัตมี สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน							/	
๑๗๐) นางสาวมุลกิส มะซง	รองประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล			/					
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			/	/	/	/		
๒) กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดฮู)	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่				/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๓) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน	/	/		/		/		
๔) กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน				/	/			
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มปุโรงแลนด์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว				/	/			
๒) กลุ่มชาสมุนไพร	การผลิตผลิตภัณฑ์ชาจากสมุนไพรต่างๆ				/	/			
๓) กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากมูลสัตว์ต่างๆ				/	/			
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน ๑) สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	ให้บริการประชาชนด้านสาธารณสุข						/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๒) โรงเรียนบ้านโฉลง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา					/			
๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน					/			
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย					/			
๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์			/					
๖) กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่		/					/	
๗) โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับมัธยม					/			
๘) โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๙) โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา					/			
๑๐) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร					/			
๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่					/			
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านโฉลง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/				
๒) กูโบร์ปาแดรู	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/				
๓) กูโบร์กูเล็ง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/				
๔) แม่น้ำปัตตานี	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ				/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์โดยชุมชน
๕) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/						/	
๖) มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๗) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกาดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/				/		/	
๘) มัสยิดดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๙) สุเหร่าบ้านปาแดรู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๑๐) สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๑๑) สุเหร่าบ้านราดู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๑๒) สุเหร่าบ้านบือญา	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๑๓) สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/				/		/	
๑๔) ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	เป็นสถานที่พบปะ เรียนรู้ของผู้สูงอายุ	/				/	/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๑๕) ที่ทำการกำนัน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/							
๑๖) ตลาดนัดปาแดรู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน		/						
๑๗) ตลาดนัดบูเกะดาตู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน		/						
๑๘) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน						/		
๑๙) สนามฟุตซอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน						/		
๒๐) ประปาหมู่บ้านโฉลง	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน						/		
๒๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน						/		/
๒๒) ที่ดินสาธารณะประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์	/			/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. กลุ่มสตรีและกลุ่มชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๔.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)					/			
๔.๒ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)					/			
๔.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)					/			
๔.๔ กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน						/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มในชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๔.๕ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนหมู่ที่ ๑	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน		/						
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน					/			
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน					/			
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม				/				
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ							/	
๕.๕ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย							/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตัวตนของกลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๕.๖ กลุ่มฌาปนกิจศพ	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ		/						
๕.๗ ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประมงน้ำจืด			/	/	/			
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-	-								
รวมจำนวนข้อย่อยแต่ละประเด็นนโยบายสาธารณะ (ภาพหมู่บ้าน)		**๔๘**	**๔๐**	**๑๗**	**๕๓**	**๑๓๒**	**๓๙**	**๔๑**	**๒๘**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่าย<u>รายหมู่บ้าน</u>โดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม๖ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ เรื่องเด่น กิจกรรมที่ทำโดยนำข้อมูลที่ได้จากการ RECAP เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะให้ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพชุมชนโดยชุมชน
หมู่ที่ ๒ ชื่อ บ้านปุโรง									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายอิสเหาะ เจ๊ะมะ	ผู้ใหญ่บ้าน	/	/					/	
๒) นายอัสมัน ดือราแม	ผู้ช่วยปกครอง	/	/					/	
๓) นายอาหามัด เปาะอีแตดาโอะ	ผู้ช่วยปกครอง	/	/					/	
๔) นายมาหาหมัดรอพี ดือราแม	สารวัตกำนัน	/	/					/	
๕) นายอุสมาน มะมิ	ผรส.	/	/					/	
๖) นายมะรอเซะ มะมิง	ผรส.	/	/					/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๗) นายมาโซ มาหะ	ผรส.	/	/					/	
๘) นายดอรอนิง ดือราแม	ผรส.	/	/					/	
๙) นายมะยูโซะ มะรั๊ะ	ผรส.	/	/					/	
๑๐) นายดอรอฮิง ดือราแม	รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.	/	/		/			/	
๑๑) นายเจ๊ะอูมา ดือราแม	ประธาน อสม./ปราชญ์ด้านสาธารณสุข/ อปพร.	/	/		/		/		/
๑๒) นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	อสม.	/	/		/		/		/
๑๓) นางสาวฮามีด๊ะ ตอแลมา	อสม.	/	/		/		/		/
๑๔) นางโรฮานี ทาเฮ	อสม.	/	/		/		/		/
๑๕) นายมะรง ดือเร๊ะ	อสม.	/	/		/		/		/
๑๖) นางสาวสากีนา ดือราแม	อสม.	/	/		/		/		/
๑๗) นางสารีปัส ดือราแม	อสม.	/	/		/		/		/
๑๘) นางยารอดะ ปูมูลูกือจิ	อสม.	/	/		/		/		/
๑๙) นายอับดุลเลาะห์สหนี ยะพา	อสม.	/	/		/		/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตนในสังคมโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒๐) นางสาวแมกลือซง เจ๊ะมะ	อสม.	/	/		/		/		/
๒๑) นายซาอูดี ตาเละ	อสม.	/	/		/		/		/
๒๒) นางอูซามียะห์ ลือแม	อสม.	/	/		/		/		/
๒๓) นางสาวอุซมาน่า เปาะอิแตดาโอะ	อสม.	/	/		/		/		/
๒๔) นางสาวรอฮาณี สะอิ	อสม.	/	/		/		/		/
๒๕) นางสาวคอรีเยาะ ยารู	อสม.	/	/		/		/		/
๒๖) นางสาวสารินี มิตรอนุรักษ์	บัณฑิตอาสา/การเงินกลุ่มออมทรัพย์บ้านปุโรง	/	/						
๒๗) นายดอเลาะ เปาะอิแตดาโอะ	โต๊ะอีหม่าม	/	/						
๒๘) นายอายุ มะรือ คอเต็บ	โต๊ะคอเต็บ	/	/						
๒๙) นายอิบรอเฮม ซามะรือซะ	โต๊ะบิหลั่น	/	/						
๓๐) นายมะสือดี แวนะไล	สมาชิก อบต./อปพร.	/	/		/			/	
๓๑) นายอามัด มะเซ็ง	สมาชิก อบต./อปพร.	/	/		/			/	
๓๒) นายมะอูเซ็ง ปูมูลูกือจิ	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบลปุโรง	/	/	/	/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตนในสังคมโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๓๓) นายอิบรอเฮง ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/			/			
๓๔) นายอิบรอเฮง กาโบ๊ะ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๓๕) นายอับดุลเลาะแม โตะเจ๊ะมะ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๓๖) นายอับดุลเราะมาน มาหะ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๓๗) นางสาวนูรียะห์ เปาะอีแตดาโอะ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๓๘) นางสาว นูรี ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/			/			
๓๙) นางสาวนูรีฮัน มะมิง	ครูตาดีกา	/	/			/			
๔๐) นางสาวนูรฮายาตี มะและ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๔๑) นางสาวรอฮานา สามะ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๔๒) นางสาวนารีมะ มาหะ	ครูตาดีกา	/	/			/			
๔๓) นางสาวรอสีดะห์ ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/			/			
๔๔) นางสาวสุไรณีย์ ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/			/			
๔๕) นายซูเฟียน เจ๊ะอาลี	ครูตาดีกา	/	/			/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงเจตนาโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๔๖) นางสาวซูไฮดา ดือราแม	อปพร.	/	/					/	
๔๗) นายดอรอฮิง ดือราแม	อปพร.	/	/					/	
๔๘) นายอาแว เจ๊ะเต๊ะ	อปพร.	/	/					/	
๔๙) นายอูเซ็ง ดือราแม	อปพร.	/	/					/	
๕๐) นายอับดุลเลาะ มะรอซี	อปพร.	/	/					/	
๕๑) นายฮาซัน ดือราแม	อปพร.	/	/					/	
๕๒) นายพาริด หะมะ	อปพร.	/	/					/	
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มผลิตปลาส้ม	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด	/	/						
๒) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน		/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การผสมผสานกลุ่มต่างๆ ในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	/							
๒) กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/	/						
๓) กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ	/		/					
๔) ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน	/	/						
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน ๑) โรงเรียนบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา	/	/			/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตนในสังคมโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/			/			
๓) โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา	/	/			/			
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านปุโรง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม	/	/						
๒) แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ				/			/	
๓) สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ		/	/	/				
๔) มัสยิดอัครอวียะห์	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/							
๕) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/							
๖) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/	/					/	
๘) ตลาดนัดปุโรง	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	/	/						
๙) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/	/			/	/		/
๑๐) ประปาหมู่บ้าน	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน	/	/		/				
๑๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	/	/			/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแสดงตนในสังคมโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๑๒) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/	/			/			
๑๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์			/	/				
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๔.๑ โคกหนองนาโมเดล	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร			/	/				
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของคนในชุมชน	/	/			/			
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน	/	/			/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์และสาธารณสุขโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลดทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท. เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	/	/		/				
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ	/	/				/	/	/
๕.๕ อปพร. ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย	/	/					/	
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-	-								
รวมจำนวนข้อย่อยแต่ละประเด็นนโยบายสาธารณะ (ภาพหมู่บ้าน)		๗๕	๗๒	๕	๒๖	๒๑	๑๗	๑๖	๑๘

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่าย<u>รายหมู่บ้าน</u>โดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ เรื่องเด่น กิจกรรมที่ทำโดยนำข้อมูลที่ได้จากการ RECAP เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะให้ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
หมู่ที่ ๓ ชื่อ บ้านตะโล๊ะปานะ									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓, ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	/	/				/	/	
๒) นายมะรอพี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/	/				/	/	
๓)นายนูบฮัน มะซง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/	/				/	/	
๔)อับดุลเลาะห์ เบงดือราแม	ผรส.,กม.	/	/				/	/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มองค์กรชุมชนโดยชุมชน
๕)นายนาวาวี วาโด	ผรส.,กม.	/	/				/	/	
๖)นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผรส.,กม.	/	/				/	/	
๗)นายอับดุลเลาะ มะเซ็ง	ผรส.,กม.	/	/				/	/	
๘)นายมูหัมมัดฮัมดี ดือราแม	ผรส.,กม.	/	/				/	/	
๙)นายฮาบีดิง เจะมิส	ผรส.,กม.	/	/				/	/	
๑๐)นายมะญูซี มาหะมะ	กม.,ก.มัสยิด ม.๓	/	/				/	/	
๑๑)นายฆอรอเฮง ดอฆอ	กม.,เลขานุการนายก, ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง, อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๒)นายหาซัน แยแล	สมาชิกสภาหมู่ที่ ๓, อสม., ประธานสภา, ประธานอปพร.	/	/				/	/	/
๑๓)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	อสม.	/	/				/	/	/
๑๔)นางหามีเด๊าะ เบงดือราแม	กม.	/	/						
๑๕)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	กม.	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนกลุ่มต่างๆโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มสร้างสุขภาพโดยชุมชน
๑๖)น.ส.มารียานี บือแน	กม.	/	/						
๑๗)น.ส.คอรีเย๊าะ ดิงพาแน	กม.	/	/						
๑๘)นายมูฮัมหมัดเปาซี นาวี	กม.	/	/						
๑๙)นายมะยารอ บูละ	กม.	/	/						
๒๐)นายอับดุลตอเละ สาเลง	กม.	/	/						
๒๑)นางสาวอพีรดา แซเปาะมะ	บัณฑิตอาสา,เลขานุการ กม.	/	/						
๒๒)นายอิสมาแอ หะยีสามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.,ครูตาดีกา,อีหม่ามมัสยิด ม.๓	/	/			/			
๒๓)นายมาหามะ ซามารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/						
๒๔)นายหะมะ มะยิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/						
๒๕)น.ส.อาซีซะ ดาราแมอะยี	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/						
๒๖)น.ส.ยูวารีเยาะ สาและ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/						
๒๗)น.ส.พาตีเมาะ ลาเตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒๘)น.ส.ฮาลีเมาะห์ กาซอ	ครูตาดีกา					/			
๒๙)น.ส.ฟารีซา อุเซ็งบาราแฮ	ครูตาดีกา					/			
๓๐)น.ส.อาอีซะห์ มะเซ็ง	ครูตาดีกา					/			
๓๑)น.ส.บาดารียะห์ บาโล	ครูตาดีกา					/			
๓๒)น.ส.นัจญละ สะแต	ครูตาดีกา					/			
๓๓)น.ส.รอสีดะห์ มะโระ	ครูตาดีกา					/			
๓๔)นายมะรอบี สะแต	ครูตาดีกา					/			
๓๕)นายมาหามะ ซามารอ	ครูตาดีกา					/			
๓๖)น.ส.มารีแย เจ๊ะมิ	ครูตาดีกา					/			
๓๗)น.ส.มิสบะห์ บือราเฮง	ครูตาดีกา					/			
๓๘)น.ส.นูรีซัน ดือราแม	ครูตาดีกา					/			
๓๙)นายมาหะมะ ซามารอ	คอเต็บ.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๐)นายหะมะ มะยิ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลดปัญหาด้านสุขภาพโดยชุมชน
๔๑)นายอาหามะ สาเมาะ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๒)นายมูสตอปา ลุมู	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๓)นายอาลี แนหะ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๔)นายมาหาแซ สาเลง	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๕)นายอาซัน เบงดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๖)นายมะรอพี ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๗)นายอิบรอเฮม ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๘)นายบะฮาเล็ง เจ๊ะมิ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๔๙)นายมาหามะไอดี หะลี	ก.มัสยิด ม.๓	/	/						
๕๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	ประธานอสม.หมู่ที่ ๓	/	/				/		/
๕๑)นางซูไงด๊ะ มอลีกา	อสม.	/	/				/		/
๕๒)นางพาตีเมาะ ลาเตะ	อสม.	/	/				/		/
๕๓)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	อสม.	/	/				/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๕๔)นางซารีนา เวาะโสะ	อสม.	/	/				/		/
๕๕)นายมุสตอปา ลูมุ	อสม.	/	/				/		/
๕๖)นายมูอัมหมัด เปาะลี	อสม.	/	/				/		/
๕๗)นายดอรอฮิง แยแล	อสม.	/	/				/		/
๕๘)นางสาวพาตีเม๊าะ บาโล	อสม.	/	/				/		/
๕๙)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	อสม.	/	/				/		/
๖๐)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อสม.	/	/				/		/
๖๑)นางสาวอามานี แนหะ	อาสาสมัครบริบาลท้องถิ่น	/	/				/		/
๖๒)นางอัสลีน่า เวาะโซะ	ประธานกลุ่มอาชีพโอท็อปบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๖๓)นางสาวสูไรดา ปานาวา	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๖๔)นางสาวฟารีดะ เบ็ญเย๊าะ	ประธานกลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๖๕)นางสาวอามีเนาะห์ สาเลง	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๖๖)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๖๗)นางสาวปาตีเมาะ ลาเต๊ะ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๖๘)นางสาวซอบารียะห์ แยแล	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๖๙)นางสาวนูรมา ลูมุ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๗๐)นางสาวสารีปะห์ อาแยกาจิ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๗๑)นางสาวฟาดีละห์ สะแต	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๗๒)นางสาวอาอีเซาะ ดอเลาะแซ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ					/			
๗๓)นางมือลอ ลาเต๊ะ	หมอนวดแผนโบราณ								
๗๔)นายรอซาลี บาโล	หมอนวด								
๗๕)นายมะยูซี มาหะมา	หมอสมุนไพร (สัตว์มีพิษ),รับเหมาก่อสร้าง								
๗๖)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	หมอเป่ามนต์								

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๗๗)นายอับดุลเลาะห์ ยะยือริ	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์								
๗๘)นายมาดีฮะห์ เจ๊ะมิ	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า								
๗๙)นายอายุบ บือราเฮง	รับเหมาก่อสร้าง								
๘๐)นายอับดุลเลาะห์ มะยิ	รับเหมาก่อสร้าง								
๘๑)นางสาวฮาบีบ๊ะ มานิ	ขนมไทย								
๘๒)นางคอลีเยาะ ดือราแม	ขนมโบราณ								
๘๓)นายอาซือมัน สาหมะ	อปพร.	/	/			/		/	
๘๔)นายมัสกือรี มานิ	อปพร.	/	/			/		/	
๘๕)นายกามารูดิง บูละ	อปพร.	/	/			/		/	
๘๖)นายมาหะมะยีเป็ง สาแล	อปพร.	/	/			/		/	
๘๗)นายอาซัน เบงดือราแม	อปพร.	/	/			/		/	
๘๘)นายอับดุลเลาะห์ หะยีสามะ	อปพร.	/	/			/		/	
๘๙)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/			/		/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลดปัญหาด้านสุขภาพโดยชุมชน
๙๐)นางสาวซารีนา เวาะโสะ	อปพร.	/	/			/		/	
๙๑)นายอาบีดิง เจ๊ะมิส	อปพร.	/	/			/		/	
๙๒)นายรอมือลี วาโด	อปพร.	/	/			/		/	
๙๓)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	อปพร.	/	/			/		/	
๙๔)นายมูหัมมัดหาสาพี มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/			/		/	
๙๕)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	อปพร.	/	/			/		/	
๙๖)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อปพร.	/	/			/		/	
๙๗)นายมะยูโซ๊ะ เบงดือราแม	อปพร.	/	/			/		/	
๙๘)นายมะยา บือราเฮง	อปพร.	/	/			/		/	
๙๙)นายอาลี แนหะ	อปพร.	/	/			/		/	
๑๐๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	อปพร.	/	/			/		/	
๑๐๑)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/			/		/	
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒.๑ กลุ่มทางสังคม									
-									
๒.๒ องค์กรชุมชน									
๑) กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/	/	/	/	/		/
๒) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม					/			
๓) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม					/			
๔) สภาเด็ก	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็ก	/	/			/			
๕) กลุ่ม อปพร.	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	/	/			/		/	
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลดปัญหาด้านสุขภาพโดยชุมชน
๓.๑ หน่วยงาน									
๑) องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/	/	/
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/			/			
๓) อื่นๆ....									
๓.๒ แหล่งประโยชน์									
๑) กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม	/	/						
๒) ประปา อบต.	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน	/	/		/		/	/	/
๓) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/	/		/	/	/		/
๔) อาคารอเนกประสงค์ตาดีกาตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/	/			/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลดก๊าซเรือนกระจกโดยชุมชน
๕) สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/						
๖) มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/						
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๑) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม					/			
๒) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม					/			
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/	/	/	/	/		/
๒) กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนให้มีขีดความสามารถ	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการมุ่งหวังให้เป็นกองทุนขวัญถุง	/	/						
๔) กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการส่งเสริมและขจัดความยากจน	/	/						
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-									
รวมจำนวนข้อย่อยแต่ละประเด็นนโยบายสาธารณะ (ภาพหมู่บ้าน)		๘๔	๘๔	๔	๖	๕๕	๓๑	๓๗	๒๑

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่าย<u>รายหมู่บ้าน</u>โดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม๖ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ เรื่องเด่น กิจกรรมที่ทำโดยนำข้อมูลที่ได้จากการ RECAP เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะให้ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายมะสาแปอิง แวมะแซ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/	/					/	
๒) นายอามือเรง โต๊ะขุนละใบ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/	/					/	
๓) นายตามินดารี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔/อปพร.	/	/					/	
๔) นายการียา อีแต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/	/					/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในชุมชนโดยชุมชน
๕) นายมะสะกรี วาเตะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/	/					/	
๖) นายดีมัน สาแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/	/					/	
๗) นายเดะมะ เวาะกา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/	/					/	
๘) นายอาซิ เซะแง	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔	/	/		/	/	/	/	/
๙) นายนิมะ นิยอ	ที่ปรึกษาชาวบ้าน			/	/	/	/		
๑๐)นายสายดีนา เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) หมู่ที่ ๔, แพทย์ประจำตำบล	/	/				/	/	/
๑๑) นายสะมะแอ ยามอง	ครูสอนกีรออาตี	/				/			
๑๒) นางสาวสารีพะห์ บากา	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๑๓) นางสิตีหาวอ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๑๔) นางนูรียะ สตาร์	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๑๕) นางสาวนูรีดา มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๑๖) นางสาวอาอีซะฮ์ โท้ประยูร	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๑๗) นางสาวบีเดาะ มะสาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๑๘) นางสาวสรวรรณ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๑๙) นางนาปีซะ อาแยกือจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๒๐) นางสาวรอมือละ เจะโด	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/			/		/		/
๒๑) นางสาวสีตีฮาวอ บากา	บัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ	/	/			/	/	/	/
๒๒) นายดารี แปะอิง	โต๊ะอีหม่ามมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๒๓) นายดอเลาะ สะมะแอ	คอเต็บมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๒๔) นายมาหมะ เจ๊ะมะ	บิหลั่นมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๒๕) นายดือเระ โตะแม	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล	/	/			/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชนมุ่งเน้น	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
	อิสลามียะห์								
๒๖) นายเจะอาบัส เจ๊ะมะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๒๗) นายหมาด มะหยี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๒๘) นายมะรอซี แมเราะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๒๙) นายยูโซ๊ะ อีแต	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๐) นายอาหามะ เซะแง	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๑) นายมะดารี มะลี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๒) นายอับดุลเลาะ อาแยกือจิ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล	/	/			/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชนมุ่งเน้น	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มสร้างสุขภาพโดยชุมชน
	อิสลามียะห์								
๓๓) นายกอเซ็ง มูซอ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๔) นายสะแม ยามา	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๕) นายซาการียา ยะโกะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๖) นายอับดุลเลาะ สะอะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/			/	/		
๓๗) นางสาวนูรฮายาตี สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๓๘) นางสาวไอนี ซาและ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๓๙) นายมาหะมุ ยีกะจิ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๐) นางสาวมิสบะห์ บือราเฮง	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๑) นางสาวปาตอนะห์ สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา		/			/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มในรูปสหกรณ์หรือกลุ่มอาชีพโดยชุมชน
๔๒) นายรูซามัน สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๓) นางสาวรอฮานา สะอะ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๔) นางสาวพาตีมะห์ ละแมดอเลาะ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๕) นายดารี แปะอิง	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๖) นางสาวรอสมิง ดอฆอ	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๗) นายอับดุลเราะมาน สะแปอิง	ครูสอนตาดีกา		/			/			
๔๘) นายมะสุพลี สตาร์	อปพร.	/	/		/			/	
๔๙) นายมาลีกี โดสนิ	อปพร.	/	/		/			/	
๕๐) นายอุสมาน เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	อปพร.	/	/		/			/	
๕๑) มาหามะซอเร ดามาลอ	อปพร.	/	/		/			/	
๕๒) นายซาการียา ดอเลง	อปพร.	/	/		/			/	
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มทำไม้กวาด	ดำเนินกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดจากไม้ไผ่ หวาย และก้านมะพร้าว				/	/			
๒.๒ องค์กรชุมชน -									
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/			/	/		
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม		/						
๒) ประปาภูเขาบ้านลูโบ๊ะกาโล	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน		/	/	/			/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ทางเลือกชุมชนมีส่วนร่วม	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การรวมกลุ่มสร้างสุขภาพโดยชุมชน
๓) ศาลาประชาคม/อาคารอเนกประสงค์ ตาดีกาบ้านลูโบ๊ะกาโล	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	/				/			
๔) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านลูโบ๊ะกาโล	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/	/			/	/	/	
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๑) กองทุนหมู่บ้าน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/	/						
๒) กองทุนฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ	/	/						
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑) กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	ช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย	/	/				/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓. เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การดูแลผู้สูงอายุในชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติ	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
๒) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านผู้สูงอายุทั่วไป	/	/	/	/	/	/		/
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-									
รวมจำนวนข้อย่อยแต่ละประเด็นนโยบายสาธารณะ (ภาพหมู่บ้าน)		๔๗	๔๙	๓	๑๙	๓๕	๓๒	๑๘	๑๔

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๑) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแล ประชากรกลุ่มเฉพาะ และเลือกเติม ✓ ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง											
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว											
๑) นายรอซาลี ปุโรง	นายก อบต. ปุโรง/กม./รองประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ผู้อำนวยการศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/		/	/	/		/	/	/
๒) นายมะรอซี ซามะ	รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.				/	/	/		/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓) นายอาหามะ สะแต	กำนันตำบลปุโรง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ ประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/		/	/	/		/	/	/
๔) นายดอเลาะ สะแต	สารวัตรกำนัน/โฆษก กอ.รมน. ในพื้นที่/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อปพร.				/	/	/		/	/	/
๕) นายอาลียะ บือราเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/กม./ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ อปพร.				/	/	/		/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖) นายอิลยาส สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน				/	/	/		/	/	/
๗) นายมูฮัมมัดสุกรี ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน				/	/	/		/	/	/
๘) นายยูโซะ ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน				/	/	/		/	/	/
๙) นายฮัมดี สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการ /อปพร.				/	/	/		/	/	/
๑๐) นายมะนัซรี แมะเราะ	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน				/	/	/		/	/	/
๑๑) นายอารี สาแม	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน				/	/	/		/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๒) นางสาวยามีละห์ เจ๊ะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๑๓) นางสาวอานีร่า ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/						
๑๔) นางสาวรุสนานี จูหะมะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๑๕) นางสาวลาตีพ๊ะ หะยีสามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูสอนกีรออาตี	/	/	/	/						
๑๖) นางสาวไตเร๊าะ สามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๑๗) นายหะมะ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๑๘) นางตีเย๊าะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๑๙) นางมีด๊ะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๒๐) นายดอรอหะ สุหลง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒๑) นางสาวมารีเย๊าะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๒๒) นางสาวฮายาตี ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๒๓) นางสาวรุสนี สะมายอ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๒๔) นางสาวนารีมะห์ จินารง	อสม./อสบ./เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค/หน่วยรับเรื่องร้องเรียนอิสระจากผู้ถูกร้อง/นักสื่อสารมาลาเรีย/ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน/ผช.พนง.จนท.คุ้มครองเด็ก/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ครู	/	/	/	/	/	/			/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
	ยางพารา/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อสม.นักวิทย์										
๒๕) นางสาวรอบียะห์ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๒๖) นางสาวนัสรียะ แวมะสง	ประธาน อสม./อาสาแรงงาน/ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/					/	
๒๗)นางสาวอามีเน๊าะ สาและอาบอ	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/						
๒๘) นายอาลียะ หะแวกาจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๒๙) นางสาวฮายานี ยะรัง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๓๐) นางสาวซูวียะห์ เกาะแด	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓๑) นางสาวรอบีญ๊ะ สาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๓๒) นางสาลีป๊ะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/						
๓๓) นางสาวลาตีฟะ เจะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๓๔) นางสาวคอบเซ๊าะ ปูยา	อาสาสมัครสาธารณสุข/อปพร./อสม.นักวิทย์/CG (Care Giver)	/	/	/	/						
๓๕) นางสาวสาลีพ๊ะ สาแม	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/						
๓๖) นางสาวนูรีฮะห์ อาเร๊ะ	บัณฑิตอาสาฯ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล		/	/	/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓๗) นายอาแซ สาและ	อีหม่ามมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ครูสอนศาสนา/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/		/	/		/				
๓๘) นายอาซิ แม	คอเต็บ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา	/			/		/				
๓๙) นายบือราเฮง ปุโรง	บิหลั่นมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/		/				
๔๐) นายสะมาแอ โต๊ะยามู	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๔๑) นายดอรอแม อาเร๊ะ	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/ คณะกรรมการมัสยิดมากอ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
	มิลกียามิลดีน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)										
๔๒) นายมะดือนัง สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/รองประธาน อปพร./คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานกองทุนหมู่บ้าน		/		/	/					/
๔๓) นายอิสฮัน สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)		/			/				/	/
๔๔) นายนิเล๊าะ ปุโรง	ปราชญ์ด้านการเกษตร/ครูสอนกีรออาตี/ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/										

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
	อาสาสมัครเกษตรระดับตำบล/ประธานกลุ่มชาสมุนไพร/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง										
๔๕) นายอนันต์ ดือราแม	หมอดินอาสา/ครูยางพาราอาสา/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง/ประธานเกษตรแปลงใหญ่ยางพารา/ประธานกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์/แกนนำเครือข่ายช่วยเหลือ ธกส./ประธานศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพ			/					/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
	การผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.)ด้านการประมง										
๔๖) นางสาวนูรไอนี แมเราะ	ครูโรงเรียนบ้านโฉลง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน		/								
๔๗) นายอาลี ดือราแม	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๔๘) นายเซ็ง มะตีเย๊าะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๔๙) นายซูคอรนัย มะซง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๕๐) นายมะนาเซ ยามา	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๕๑) นายซูรีมัน สุหลง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๕๒) นายดอเลาะ ซามะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๕๓) นายบาฮาเร็ง ปุโรง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/					/	/
๕๔) นายดอรอสะ อารง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๕๕) นายมะรูยี อุ่มโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๕๖) นายมูดอ ดอเลาะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๕๗) นายยา สะอะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๕๘) นายอับดุลลามาน สะแปอิง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๕๙) นายดอรอแม เกาะแด	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๖๐) นายอับดุลเลาะ บาลอ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๖๑) นายอาเดะมะ ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖๒) นายมะกีลา ยูโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ปราชญ์ชาวบ้านด้านงานฝีมือ (ช่างทำกรงนก)	/			/		/				
๖๓) นายมูฮัมหมัด เปาะลี	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/				
๖๔) นายกอเดร์ ซามะรือซะ	อิหม่าม/คณะกรรมการมัสยิด ดารูลอิหซาน	/			/		/				
๖๕) นายซูคอรนัย มะซง	คอเต็บ/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๖๖) นายมือกะตา เจะหะ	บิหลั่น/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๖๗) นายยา ยามา	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๖๘) นายมะยากี แวสาหะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล	/			/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
	อิหซาน										
๖๙) นายอาหามะ ซามะรือซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๐) นายอับดุลลาซิ สามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๑) นายยะห์ยา ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๒) นายโมฮำหมัด สะมะแอ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๓) นายอิบรอเฮง หะแย	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๔) นายดอรอนิง หะยีซาเม๊าะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๗๕) นายอิสมะแอ เปาะจิ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๖) นายนาวาวี มะซง	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๗) นายอาสมิง มีซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/				
๗๘) นายมามุ สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ประธานชมรมตาดีกา	/			/		/				
๗๙) นายซอรฟาน สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/				
๘๐) นางสาวมูฮายนี สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/				
๘๑) นายไซนุ้ญอาบีดีน ดอเลาะกาเด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๘๒) นายมะนาเซ ปะกาฮะรัง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๘๓) นางสาวอามีเน๊าะ ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๘๔) นางสาวซูไวนี สาและ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๘๕) นางสาวอารีฟะห์ เล๊ะนุ๊	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๘๖) นางสาวรุสนานี กาซา	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๘๗) นายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๘๘) นายซูรียานี มาเหง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๘๙) นางสาวโนรมา ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)				/						
๙๐) นายอัยมาน ปุโรง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๑) นายสุไลมาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๒) นายอิสมาแอล มะซง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๓) นางสาวรอซีดะ สะแต	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๔) นางสาวอัสมะ ซามะรือซะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๕) นางสาวสารีปะ มูดอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙๖) นางสาวนูรอิห์ซาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๗) นางสาวซาแลฆอ แลแมะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๘) นางสาวอาซียะห์ ซามะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๙๙) นางสาวรอซีดา เจ๊ะนิ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๑๐๐) นางสาวมารีแย หะยีซาเม๊าะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๑๐๑) นางสาวสารีปะห์ โด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)				/						
๑๐๒) นางยารียาห์ สะอะ	ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านนวดแผนไทย)			/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๐๓) นางบูงอ สะแต	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอตำแย)			/							
๑๐๔) นายสาและ มะโระ	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอรักษากระดูก)			/							
๑๐๕) นายอับดุลเล๊าะ ยันยา	ช่างฝีมือทำที่วางอัลกุรอ่าน, แกะสลักไม้								/		
๑๐๖) นายการีมัน คาเร็ง	ปราชญ์ชาวบ้าน (ช่างถักแหดักปลา,หมอรักษางูกัด)			/					/		
๑๐๗) นายบือราเฮง สะแต	ครูฝึกลิง								/		
๑๐๘) นายอาหามะ เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม								/		
๑๐๙) นายมะอูเซ็ง เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม								/		
๑๑๐) นายมะอีซอ สะแต	ปราชญ์ด้านศาสนา,สอนศาสนา				/						
๑๑๑) นายซะห์มี สะแต	ประธานกลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา หมู่ที่ ๑			/					/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๑๒) นายมะสุกรี ยามา	ประธานกลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน									/	
๑๑๓) นางสาวสากียะห์ และเถาะ	ประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล			/					/		
๑๑๔) นางแมะกาจิ ดอปอ	ประธานกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๑๕) นางมาลีเตาะ กาแซ	รองประธานกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๑๖) นางสาวแมะย๊ะ เจะมะ	เลขานุการกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๑๗) นายยะโกะ ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๑๘) นางสาวรอกีเยาะ เจะอาลี	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๑๙) นางสาวนูรียะห์ หามะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๐) นางสีตีมีแย ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๑)นางสาวสารีฟัส ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๒) นางสาวรอซือนะ สะอะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๓) นางสาวสาแลฮะ เจ๊ะหะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๒๔) นางสาวรานี อีมุ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๕) นางสาวสากีเราะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๖) นางสาวกอลีเย๊าะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๗) นางซีตีมือแย หายอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๘) นางสาวปาอีสะห์ ปุโรง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๒๙) นางแยะนะ กาซอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๓๐)นางสาวอามีเนาะ ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์										
๑๓๑) นายบือราเฮง อีปง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)				/				/		/
๑๓๒) นายบูราฮานูดีน รอยิง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์								/		
๑๓๓) นายมะยากี ดอนิ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๓๔) นายอิบรอเฮม มาปะ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ครูสอนกีรออาตี				/						
๑๓๕) นายอาแซ ปุโรง	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน								/		
๑๓๖) นายมูฮำหมัดฮัมดี แม	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน								/		
๑๓๗)นางสาวอาซียะห์ อาเยาะแซ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน								/		
๑๓๘)นางสาวโนรมารียะ สามะอาลี	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน								/		
๑๓๙) นายมูฮัมหมัดไฟซอล อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๐) นางสาวซอเฟีย กาซา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๔๑) นางสาวมาวัดดะห์ โต๊ะแม	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๒) นางสาวไซนะ แวดาแก	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๓) นางสาวซอฟาอ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๔) นางสาวนาญาห์ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๕) นายอารีฟีน ยามา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๖) นายนัสรุดดีน โซะการง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๗) นายอัสรี ปุโรง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๔๘) นายมูฮัมหมัดอามีน อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๔๙) นายอัมรี เจ๊ะมิ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๕๐) นายอัซฮา สมาเฮาะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง				/						
๑๕๑) นางบูรีดัน ยันยา	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		/								
๑๕๒) นางตีเย๊าะ สะแต	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		/								
๑๕๓) นายซอแล๊ะ สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๕๔) นายรอมือลี วาโด	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๕๕) นายอูเซ็ง ยามา	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๕๖) นายมะสือดี สะมายอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๕๗) นายมะรอปี บือราเฮง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๕๘) นายบาฮารี ดะเล็ง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๕๙) นายมูฮัมมัดบัชลี ปุโรง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๐) นายมะรอดิง ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๑) นายมะรูดิง มะโระ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๒) นายมูฮำหมัดรอซีดี สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๖๓) นายสายฟุตดีน กียะ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๔) นายมูหามัด ดือราแม	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๕) นางสาวรอหานา โต๊ะกือจิ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๖) นายบือราเฮง สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๗) นายมูฮัมหมัด ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๘) นายมาหมัดมิง กูโน	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/
๑๖๙) นางสาวปัตมี สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	/					/			/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๗๐) นางสาวมุลกิส มะซง	รองประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/					/		/	/	/
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน											
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง								/		
๒) กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่								/		
๓) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน			/							
๔) กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒.๒ องค์กรชุมชน											
๑) กลุ่มปุโรงแลนด์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว								/		
๒) กลุ่มชาสมุนไพร	การผลิตผลิตภัณฑ์ชาจากสมุนไพรต่างๆ								/		
๓) กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากมูลสัตว์ต่างๆ								/		
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์											
๓.๑ หน่วยงาน											
๑) สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯบ้านโฉลง	ให้บริการประชาชนด้านสาธารณสุข	/		/		/		/		/	/
๒) โรงเรียนบ้านโฉลง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา		/		/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน		/		/						
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย		/		/						
๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์								/		
๖) กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่						/			/	/
๗) โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับมัธยม		/		/						
๘) โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา		/		/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙) โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา		/		/						
๑๐) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร				/		/	/	/		
๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่								/		
๓.๒ แหล่งประโยชน์											
๑) กูโบร์บ้านโฉลง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม			/							
๒) กูโบร์ปาแดรู	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม			/							
๓) กูโบร์กูเล็ง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม			/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔) แม่น้ำปัตตานี	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ						/		/		
๕) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน				/	/	/			/	/
๖) มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				
๗) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกาดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/			/		/				
๘) มัสยิดดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				
๙) สุเหร่าบ้านปาแดรู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๐) สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				
๑๑) สุเหร่าบ้านราดู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				
๑๒) สุเหร่าบ้านบือญา	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				
๑๓) สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/				
๑๔) ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	เป็นสถานที่พบปะ เรียนรู้ของผู้สูงอายุ	/		/	/	/					
๑๕) ที่ทำการกำนัน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน			/	/				/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๖) ตลาดนัดปาแดรู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน								/		
๑๗) ตลาดนัดบูเกะดาตู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน								/		
๑๘) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน			/							
๑๙) สนามฟุตซอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน			/							
๒๐) ประปาหมู่บ้านโฉลง	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน			/							
๒๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน			/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒๒) ที่ดินสาธารณะประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์								/		
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)											
๔.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/		/							
๔.๒ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/		/							
๔.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรม	/		/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
	ร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)										
๔.๔ กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน								/		
๔.๕ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนหมู่ที่ ๑	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน								/		
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)											
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน				/						
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน				/					/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท. เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			/	/	/					
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ				/		/			/	/
๕.๕ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย				/		/			/	/
๕.๖ กลุ่มฌาปนกิจศพ	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ			/							
๕.๗ ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประมงน้ำจืด								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)											
-											
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		๙๕	๓๙	๕๑	๑๓๔	๑๙	๗๕	๔	๕๙	๔๘	๔๖

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๑) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแล ประชากรกลุ่มเฉพาะ และเลือกเติม ✓ ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หมู่ที่ ๒ ชื่อ บ้านปุโรง											
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว											
๑) นายอิสเหาะ เจ๊ะมะ	ผู้ใหญ่บ้าน	/			/		/	/	/	/	/
๒) นายอัสมัน ดือราแม	ผู้ช่วยปกครอง	/			/		/	/	/	/	/
๓) นายอาหามัด เปาะอีแตดาโอะ	ผู้ช่วยปกครอง	/			/		/	/	/	/	/
๔) นายมาหาหมัดรอพี ดือราแม	สารวัตกำนัน	/			/		/	/	/	/	/
๕) นายอุสมาน มะมิ	ผรส.	/			/		/	/	/	/	/
๖) นายมะรอเซะ มะมิง	ผรส.	/			/		/	/	/	/	/
๗) นายมาโซ มาหะ	ผรส.	/			/		/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งข่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๘) นายดอรอนิง ดือราแม	ผรส.	/			/		/	/	/	/	/
๙) นายมะยูโซะ มะรั๊ะ	ผรส.	/			/		/	/	/	/	/
๑๐) นายดอรอฮิง ดือราแม	รองนายก อบต.ปุโรง/ อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	/		
๑๑) นายเจ๊ะอูมา ดือราแม	ประธาน อสม./ปราชญ์ด้านสาธารณสุข/ อปพร.	/		/							
๑๒) นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	อสม.	/		/							
๑๓) นางสาวฮามีด๊ะ ตอแลมา	อสม.	/		/							
๑๔) นางโรฮานี ทาเฮ	อสม.	/		/							
๑๕) นายมะรง ดือเร๊ะ	อสม.	/		/							
๑๖) นางสาวสากีนา ดือราแม	อสม.	/		/							
๑๗) นางสารีปัส ดือราแม	อสม.	/		/							
๑๘) นางยารอดะ ปูมูลูกือจิ	อสม.	/		/							
๑๙) นายอับดุลเลาะห์สหนี ยะพา	อสม.	/		/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒๐) นางสาวแมกลือซง เจ๊ะมะ	อสม.	/		/							
๒๑) นายซาอูดี ตาเละ	อสม.	/		/							
๒๒) นางอูซามียะห์ ลือแม	อสม.	/		/							
๒๓) นางสาวอุซมาน่า เปาะอิแตดาโอะ	อสม.	/		/							
๒๔) นางสาวรอฮาณี สะอิ	อสม.	/		/							
๒๕) นางสาวคอรีเยาะ ยารุ	อสม.	/		/							
๒๖) นางสาวสารินี มิตรอนุรักษ์	บัณฑิตอาสา/การเงินกลุ่มออมทรัพย์บ้านปุโรง								/		
๒๗) นายดอเลาะ เปาะอิแตดาโอะ	โต๊ะอีหม่าม				/					/	/
๒๘) นายอายุ มะรั๊ะ คอเต็บ	โต๊ะคอเต็บ				/					/	/
๒๙) นายอิบรอเฮม ซามะรือซะ	โต๊ะบิหลั่น				/					/	/
๓๐) นายมะสือดี แวนะไล	สมาชิก อบต./อปพร.	/		/	/	/	/		/		
๓๑) นายอามัด มะเซ็ง	สมาชิก อบต./อปพร.	/		/	/	/	/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓๒) นายมะอูเซ็ง ปูมูลูกือจิ	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบลปุโรง	/		/							
๓๓) นายอิบรอเฮง ดือราแม	ครูตาดีกา		/							/	/
๓๔) นายอิบรอเฮง กาโบ๊ะ	ครูตาดีกา		/							/	/
๓๕) นายอับดุลเลาะแม โตะเจ๊ะมะ	ครูตาดีกา		/							/	/
๓๖) นายอับดุลเราะมาน มาหะ	ครูตาดีกา		/							/	/
๓๗) นางสาวนูรียะห์ เปาะอีแตดาโอะ	ครูตาดีกา		/							/	/
๓๘) นางสาว นูรี ดือราแม	ครูตาดีกา		/							/	/
๓๙) นางสาวนูรีฮัน มะมิง	ครูตาดีกา		/							/	/
๔๐) นางสาวนูรฮายาตี มะและ	ครูตาดีกา		/							/	/
๔๑) นางสาวรอฮานา สามะ	ครูตาดีกา		/							/	/
๔๒) นางสาวนารีมะ มาหะ	ครูตาดีกา		/							/	/
๔๓) นางสาวรอสีดะห์ ดือราแม	ครูตาดีกา		/							/	/
๔๔) นางสาวสุไรณีย์ ดือราแม	ครูตาดีกา		/							/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔๕) นายซูเฟียน เจ๊ะอาลี	ครูตาดีกา		/							/	/
๔๖) นางสาวซูไฮดา ดือราแม	อปพร.						/				
๔๗) นายดอรอฮิง ดือราแม	อปพร.						/				
๔๘) นายอาแว เจ๊ะเต๊ะ	อปพร.						/				
๔๙) นายอูเซ็ง ดือราแม	อปพร.						/				
๕๐) นายอับดุลเลาะ มะรอซี	อปพร.						/				
๕๑) นายฮาซัน ดือราแม	อปพร.						/				
๕๒) นายพาริด หะมะ	อปพร.						/				
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน											
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มผลิตปลาส้ม	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน										
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น								/		
๒) กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน										
๓) กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ								/		
๔) ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน										
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓.๑ หน่วยงาน											
๑) โรงเรียนบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา		/							/	/
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน		/							/	/
๓) โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา		/							/	/
๓.๒ แหล่งประโยชน์											
๑) กูโบร์บ้านปุโรง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม										
๒) แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ			/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓) สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ								/		
๔) มัสยิดอัครอวียะห์	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ									/	/
๕) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ									/	/
๖) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ									/	/
๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน				/					/	/
๘) ตลาดนัดปุโรง	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน							/	/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน			/							
๑๐) ประปาหมู่บ้าน	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน			/							
๑๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน			/							
๑๒) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน			/							
๑๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์								/		
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔.๑ โคกหนองนาโมเดล	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร								/		
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)											
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของคนในชุมชน		/							/	/
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน		/								
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม										
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ			/			/				
๕.๕ อปพร. ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย						/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)											
-	-										
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		๒๘	๑๙	๒๕	๑๖	๓	๑๙	๑๑	๒๐	๓๓	๓๓

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๑) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแล ประชากรกลุ่มเฉพาะ และเลือกเติม ✓ ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ											
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว											
๑) นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓, ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๒) นายมะรอพี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๓) นายนูบฮัน มะซง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๔)นายอับดุลเลาะห์ เบงดือราแม	ผรส.,กม.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๕)นายนาวาวี วาโด	ผรส.,กม.	/		/	/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖)นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผรส.,กม.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๗)นายอับดุลเลาะ มะเซ็ง	ผรส.,กม.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๘)นายมูหัมมัดฮัมดี ดือราแม	ผรส.,กม.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๙)นายฮาบีดิง เจะมิส	ผรส.,กม.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๑๐)นายมะญูซี มาหะมะ	กม.,ก.มัสยิด ม.๓	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๑๑)นายฆอรอเฮง ดอฆอ	กม.,เลขานุการนายก, ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง, อปพร.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๑๒)นายหาซัน แยแล	สมาชิกสภาหมู่ที่ ๓, อสม., ประธานสภา, ประธานอปพร.	/		/	/	/	/	/	/	/	/
๑๓)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	อสม. กม. อปพร.	/		/		/		/		/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๔)นางหามีเด๊าะ เบงดือราแม	กม.				/	/	/	/			
๑๕)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	กม.				/	/	/	/			
๑๖)น.ส.มารียานี บือแน	กม.				/	/	/	/			
๑๗)น.ส.คอรีเย๊าะ ดิงพาแน	กม.				/	/	/	/			
๑๘)นายมูฮัมหมัดเปาซี นาวี	กม.				/	/	/	/			
๑๙)นายมะยารอ บูละ	กม.				/	/	/	/			
๒๐)นายอับดุลตอเละ สาเลง	กม.				/	/	/	/			
๒๑)นางสาวอพีรดา แซเปาะมะ	บัณฑิตอาสา,เลขานุการ กม.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๒๒)นายอิสมาแอ หะยีสามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.,ครูตาดีกา,อีหม่าม มัสยิด ม.๓				/	/					
๒๓)นายมาหามะ ซามารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.				/	/	/	/			
๒๔)นายหะมะ มะยิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.				/	/	/	/			
๒๕)น.ส.อาซีซะ ดาราแมอะยี	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.				/	/	/	/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒๖)น.ส.ยูวารีเยาะ สาและ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.				/	/	/	/			
๒๗)น.ส.พาตีเมาะ ลาเตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.				/	/	/	/			
๒๘)น.ส.ฮาลีเมาะห์ กาซอ	ครูตาดีกา					/					
๒๙)น.ส.ฟารีซา อุเซ็งบาราแฮ	ครูตาดีกา					/					
๓๐)น.ส.อาอีซะห์ มะเซ็ง	ครูตาดีกา					/					
๓๑)น.ส.บาดารียะห์ บาโล	ครูตาดีกา					/					
๓๒)น.ส.นัจญละ สะแต	ครูตาดีกา					/					
๓๓)น.ส.รอสีดะห์ มะโระ	ครูตาดีกา					/					
๓๔)นายมะรอบี สะแต	ครูตาดีกา					/					
๓๕)นายมาหามะ ซามารอ	ครูตาดีกา					/					
๓๖)น.ส.มารีแย เจ๊ะมิ	ครูตาดีกา					/					
๓๗)น.ส.มิสบะห์ บือราเฮง	ครูตาดีกา					/					
๓๘)น.ส.นูรีซัน ดือราแม	ครูตาดีกา					/					
๓๙)นายมาหะมะ ซามารอ	คอเต็บ.มัสยิด ม.๓				/	/				/	

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔๐)นายหะมะ มะยิ	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๑)นายอาหามะ สาเมาะ	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๒)นายมูสตอปา ลูมุ	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๓)นายอาลี แนหะ	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๔)นายมาหาแซ สาเลง	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๕)นายอาซัน เบงดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๖)นายมะรอพี ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๗)นายอิบรอเฮม ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๘)นายบะฮาเล็ง เจ๊ะมิ	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๔๙)นายมาหามะไอดี หะลี	ก.มัสยิด ม.๓				/	/				/	
๕๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	ประธานอสม.หมู่ที่ ๓	/		/		/		/		/	/
๕๑)นางซูไงด๊ะ มอลีกา	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๒)นางพาตีเมาะ ลาเตะ	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๓)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	อสม.	/		/		/		/		/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๕๔)นางซารีนา เวาะโสะ	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๕)นายมุสตอปา ลูมุ	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๖)นายมูอัมหมัด เปาะลี	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๗)นายดอรอฮิง แยแล	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๘)นางสาวพาตีเม๊าะ บาโล	อสม.	/		/		/		/		/	/
๕๙)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	อสม.	/		/		/		/		/	/
๖๐)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อสม.	/		/		/		/		/	/
๖๑)นางสาวอามานี แนหะ	อาสาสมัครบริบาลท้องถิ่น	/							/		
๖๒)นางอัสลีน่า เวาะโซะ	ประธานกลุ่มอาชีพโอท็อปบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๖๓)นางสาวสูไรดา ปานาวา	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๖๔)นางสาวฟารีดะ เบ็ญเย๊าะ	ประธานกลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖๕)นางสาวอามีเนาะห์ สาเลง	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๖๖)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๖๗)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๖๘)นางสาวซอบารียะห์ แยแล	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๖๙)นางสาวนูรมา ลูมุ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๗๐)นางสาวสารีปะห์ อาแยกาจิ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๗๑)นางสาวฟาดีละห์ สะแต	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๗๒)นางสาวอาอีเซาะ ดอเลาะแซ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								/		
๗๓)นางมือลอ ลาเต๊ะ	หมอนวดแผนโบราณ								/		
๗๔)นายรอซาลี บาโล	หมอนวด								/		
๗๕)นายมะยูซี มาหะมา	หมอสมุนไพร (สัตว์มีพิษ), รับเหมาก่อสร้าง								/		
๗๖)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	หมอเป่ามนต์								/		
๗๗)นายอับดุลเลาะห์ ยะยือริ	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์								/		
๗๘)นายมาดีฮะห์ เจ๊ะมิ	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า								/		
๗๙)นายอายุบ บือราเฮง	รับเหมาก่อสร้าง								/		
๘๐)นายอับดุลเลาะห์ มะยิ	รับเหมาก่อสร้าง								/		
๘๑)นางสาวฮาบีบ๊ะ มานิ	ขนมไทย								/		
๘๒)นางคอลีเยาะ ดือราแม	ขนมโบราณ								/		
๘๓)นายอาซือมัน สาหมะ	อปพร.						/				/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๘๔)นายมัสกือรี มานิ	อปพร.						/				/
๘๕)นายกามารูดิง บูละ	อปพร.						/				/
๘๖)นายมาหะมะยีเป็ง สาแล	อปพร.						/				/
๘๗)นายอาซัน เบงดือราแม	อปพร.						/				/
๘๘)นายอับดุลเลาะห์ หะยีสามะ	อปพร.						/				/
๘๙)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.						/				/
๙๐)นางสาวซารีนา เวาะโสะ	อปพร.						/				/
๙๑)นายอาบีดิง เจ๊ะมิส	อปพร.						/				/
๙๒)นายรอมือลี วาโด	อปพร.						/				/
๙๓)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	อปพร.						/				/
๙๔)นายมูหัมมัดหาสาพี มะดีเย๊าะ	อปพร.						/				/
๙๕)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	อปพร.						/				/
๙๖)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อปพร.						/				/
๙๗)นายมะยูโซ๊ะ เบงดือราแม	อปพร.						/				/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙๘)นายมะยา บือราเฮง	อปพร.						/				/
๙๙)นายอาลี แนหะ	อปพร.						/				/
๑๐๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	อปพร.						/				/
๑๐๑)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.						/				/
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน											
๒.๑ กลุ่มทางสังคม											
-											
๒.๒ องค์กรชุมชน											
๑) กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/		/		/			/		
๒) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม								/		
๓) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔) สภาเด็ก	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็ก									/	
๕) กลุ่ม อปพร.	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย						/				/
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์											
๓.๑ หน่วยงาน											
๑) องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน		/			/					
๓.๒ แหล่งประโยชน์											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑) กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม										
๒) ประปา อบต.	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน						/		/		
๓) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/	/	/			/				
๔) อาคารอเนกประสงค์ตาดีกาตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/	/	/			/				
๕) สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/			/				
๖) มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/			/				
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม								/		
๒) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม								/		
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)											
๑) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/		/		/			/		
๒) กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนให้มีขีดความสามารถ								/		
๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการมุ่งหวังให้เป็นกองทุนขวัญถุง								/		
๔) กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการส่งเสริมและขจัดความยากจน								/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)											
-											
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		๓๓	๗	๓๒	๓๘	๖๔	๕๒	๓๘	๔๖	๓๘	๔๖

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๑) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแล ประชากรกลุ่มเฉพาะ และเลือกเติม ✓ ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล											
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว											
๑) นายมะสาแปอิง แวมะแซ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/		/	/	/	/		/	/	/
๒) นายอามือเรง โต๊ะขุนละใบ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/		/	/	/	/		/	/	/
๓) นายตามินดารี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔/อปพร.	/		/	/	/	/		/	/	/
๔) นายการียา อีแต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/		/	/	/	/		/	/	/
๕) นายมะสะกรี วาเตะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/		/	/	/	/		/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๖) นายดีมัน สาแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/		/	/	/	/		/	/	/
๗) นายเดะมะ เวาะกา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/		/	/	/	/		/	/	/
๘) นายอาซิ เซะแง	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔	/		/	/	/	/		/	/	/
๙) นายนิมะ นิยอ	ที่ปรึกษาชาวบ้าน	/		/	/	/		/	/	/	
๑๐) นายสายดีนา เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) หมู่ที่ ๔, แพทย์ประจำตำบล	/	/	/		/		/		/	/
๑๑) นายสะมะแอ ยามอง	ครูสอนกีรออาตี		/		/	/					
๑๒) นางสาวสารีพะห์ บากา	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๑๓) นางสิตีหาวอ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๑๔) นางนูรียะ สตาร์	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๑๕) นางสาวนูรีดา มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๑๖) นางสาวอาอีซะฮ์ โท้ประยูร	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๑๗) นางสาวบีเดาะ มะสาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๑๘) นางสาวสรวรรณ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๑๙) นางนาปีซะ อาแยกือจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๒๐) นางสาวรอมือละ เจะโด	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/		/		/		/	/
๒๑) นางสาวสีตีฮาวอ บากา	บัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ	/			/		/			/	/
๒๒) นายดารี แปะอิง	โต๊ะอีหม่ามมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๒๓) นายดอเลาะ สะมะแอ	คอเต็บมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๒๔) นายมาหมะ เจ๊ะมะ	บิหลั่นมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒๕) นายดือเระ โตะแม	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๒๖) นายเจะอาบัส เจ๊ะมะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๒๗) นายหมาด มะหยี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๒๘) นายมะรอซี แมเราะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๒๙) นายยูโซ๊ะ อีแต	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๐) นายอาหามะ เซะแง	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๑) นายมะดารี มะลี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓๒) นายอับดุลเลาะ อาแยกือจิ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๓) นายกอเซ็ง มูซอ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๔) นายสะแม ยามา	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๕) นายซาการียา ยะโกะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๖) นายอับดุลเลาะ สะอะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/		/	/				/	/
๓๗) นางสาวนูรฮายาตี สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/		/		/	/
๓๘) นางสาวไอนี ซาและ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/		/		/	/
๓๙) นายมาหะมุ ยีกะจิ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/		/		/	/
๔๐) นางสาวมิสบะห์ บือราเฮง	ครูสอนตาดีกา		/		/	/		/		/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔๑) นางสาวปาตอนะห์ สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/		/		/	/
๔๒) นายรูซามัน สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/		/		/	/
๔๓) นางสาวรอฮานา สะอะ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/				/	/
๔๔) นางสาวพาตีมะห์ ละแมดอเลาะ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/				/	/
๔๕) นายดารี แปะอิง	ครูสอนตาดีกา		/		/	/				/	/
๔๖) นางสาวรอสมิง ดอฆอ	ครูสอนตาดีกา		/		/	/				/	/
๔๗) นายอับดุลเราะมาน สะแปอิง	ครูสอนตาดีกา		/		/	/				/	/
๔๘) นายมะสุพลี สตาร์	อปพร.						/			/	/
๔๙) นายมาลีกี โดสนิ	อปพร.						/			/	/
๕๐) นายอุสมาน เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	อปพร.						/			/	/
๕๑) มาหามะซอเร ดามาลอ	อปพร.						/			/	/
๕๒) นายซาการียา ดอเลง	อปพร.						/			/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน											
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มทำไม้กวาด	ดำเนินกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดจากไม้ไผ่ หวาย และก้านมะพร้าว	/				/			/		
๒.๒ องค์กรชุมชน -											
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์											
๓.๑ หน่วยงาน ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน		/		/	/					
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม	/		/							

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔. ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)											
๑) กองทุนหมู่บ้าน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน								/		
๒) กองทุนฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ								/		
๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)											
๑) กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	ช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย	/		/			/				/
๒) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านผู้สูงอายุทั่วไป	/		/	/	/		/			
๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)											
-											

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (เลือกเติม ✔ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
		๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒) การดูแลเด็กปฐมวัย	๓) การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔) การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๕) การจัดการขยะ	๖) การจัดการภัยพิบัติ	๗) การจัดการอาหารชุมชน	๘) การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐) การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		๓๙	๓๘	๒๒	๓๙	๔๙	๑๕	๑๘	๑๒	๕๑	๕๑

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๒) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ**<u>รายหมู่บ้านกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น</u>**

คำชี้แจง เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) **<u>รายหมู่บ้าน</u>**และระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และเลือกเติม ✓ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง *โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค*

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
หมู่ที่ ๑ ชื่อบ้านโฉลง									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายรอซาลี ปุโรง	นายก อบต. ปุโรง/กม./รองประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ผู้อำนวยการศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/	/	/	/
๒) นายมะรอซี ซามะ	รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.	/	/	/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓) นายอาหามะ สะแต	กำนันตำบลบุโรง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/	/	/	/	/
๔) นายดอเลาะ สะแต	สารวัตรกำนัน/โฆษก กอ.รมน. ในพื้นที่/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อปพร.	/	/	/	/	/			/
๕) นายอาลียะ บือราเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/กม./ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อปพร.	/	/	/	/	/	/		/
๖) นายอิลยาส สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๗) นายมูฮัมมัดสุกรี ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/		/
๘) นายยูโซะ ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/		/
๙) นายฮัมดี สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการ /อปพร.	/	/	/	/	/	/		/
๑๐) นายมะนัซรี แมะเราะ	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/		/
๑๑) นายอารี สาแม	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/		/
๑๒) นางสาวยามีละห์ เจ๊ะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๑๓) นางสาวอานีร่า ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม. นักวิทย์			/					
๑๔) นางสาวรุสนานี จูหะมะ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๕) นางสาวลาตีพ๊ะ หะยีสามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูสอนกีรออาตี			/		/			
๑๖) นางสาวไตเร๊าะ สามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๑๗) นายหะมะ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๑๘) นางตีเย๊าะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๑๙) นางมีด๊ะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๐) นายดอรอหะ สุหลง	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๑) นางสาวมารีเย๊าะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๒) นางสาวฮายาตี ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๓) นางสาวรุสนี สะมายอ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๔) นางสาวนารีมะห์ จินารง	อสม./อสบ./เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค/หน่วยรับเรื่องร้องเรียนอิสระจากผู้ถูกร้อง/นักสื่อสารมาลาเรีย/ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน/ผช.	/		/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	พนง.จนท.คุ้มครองเด็ก/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ครูยางพารา/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อสม.นักวิทย์								
๒๕) นางสาวรอบียะห์ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๖) นางสาวนัสรียะ แวมะสง	ประธาน อสม./อาสาแรงงาน/ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล			/				/	/
๒๗) นางสาวอามีเน๊าะ สาและอาบอ	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์			/					
๒๘) นายอาลียะ หะแวกาจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๒๙) นางสาวฮายานี ยะรัง	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓๐) นางสาวซูวียะห์ เกาะแด	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๓๑) นางสาวรอบีญ๊ะ สาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๓๒) นางสาลีป๊ะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน			/		/			
๓๓) นางสาวลาตีฟะ เจะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๓๔) นางสาวคอบเซ๊าะ ปูยา	อาสาสมัครสาธารณสุข/อปพร./อสม.นักวิทย์/CG (Care Giver)			/					
๓๕) นางสาวสาลีพ๊ะ สาแม	อาสาสมัครสาธารณสุข			/					
๓๖) นางสาวนูรีฮะห์ อาเร๊ะ	บัณฑิตอาสาฯ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล		/	/					
๓๗) นายอาแซ สาและ	อีหม่ามมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ครูสอนศาสนา/คณะกรรมการหมู่บ้าน					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓๘) นายอาซิ แม	คอเต็บ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา					/			/
๓๙) นายบือราเฮง ปุโรง	บิหลั่นมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/คณะกรรมการหมู่บ้าน					/			/
๔๐) นายสะมาแอ โต๊ะยามู	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/	/	/	/
๔๑) นายดอรอแม อาเร๊ะ	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/ คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔๒) นายมะดือนัง สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/รองประธาน อปพร./ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานกองทุนหมู่บ้าน			/	/		/	/	/
๔๓) นายอิสฮัน สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง/ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)		/	/	/		/	/	/
๔๔) นายนิเล๊าะ ปุโรง	ปราชญ์ด้านการเกษตร/ครูสอนกีรออาตี/ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ อาสาสมัครเกษตรระดับตำบล/ ประธานกลุ่มชาสมุนไพร/รอง		/	/		/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	ประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง								
๔๕) นายอนันต์ ดือราแม	หมอดินอาสา/ครูยางพาราอาสา/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง/ประธานเกษตรแปลงใหญ่ยางพารา/ประธานกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์/แกนนำเครือข่ายช่วยเหลือ ธกส./ประธานศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	/	/	/	/	/	/	/	/
๔๖) นางสาวนูรไอนี แมเราะ	ครูโรงเรียนบ้านโฉลง/คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/	/	/		/
๔๗) นายอาลี ดือราแม	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔๘) นายเซ็ง มะตีเย๊าะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/
๔๙) นายซูคอรนัย มะซง	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/
๕๐) นายมะนาเซ ยามา	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/
๕๑) นายซูรีมัน สุหลง	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/
๕๒) นายดอเลาะ ซามะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/
๕๓) นายบาฮาเร็ง ปุโรง	คณะกรรมการหมู่บ้าน		/		/		/		/
๕๔) นายดอรอสะ อารง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๕๕) นายมะรูยี อุ่มโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๕๖) นายมูดอ ดอเลาะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๕๗) นายยา สะอะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๕๘) นายอับดุลลามาน สะแปอิง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๕๙) นายดอรอแม เกาะแด	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๖๐) นายอับดุลเลาะ บาลอ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๖๑) นายอาเดะมะ ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/
๖๒) นายมะกีลา ยูโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ปราชญ์ชาวบ้านด้านงานฝีมือ (ช่างทำกรงนก)					/			/
๖๓) นายมูฮัมหมัด เปาะลี	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๖๔) นายกอเดร์ ซามะรือซะ	อิหม่าม/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๖๕) นายซูคอรนัย มะซง	คอเต็บ/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๖๖) นายมือกะตา เจะหะ	บิหลั่น/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๖๗) นายยา ยามา	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๖๘) นายมะยากี แวสาหะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๖๙) นายอาหามะ ซามะรือซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๐) นายอับดุลลาซิ สามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๗๑) นายยะห์ยา ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๒) นายโมฮำหมัด สะมะแอ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๓) นายอิบรอเฮง หะแย	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๔) นายดอรอนิง หะยีซาเม๊าะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๕) นายอิสมะแอ เปาะจิ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๖) นายนาวาวี มะซง	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/
๗๗) นายอาสมิง มีซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๗๘) นายมามุ สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ประธานชมรมตาดีกา					/			/
๗๙) นายซอรฟาน สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๐) นางสาวมูฮายนี สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๑) นายไซนุ้ญอาบีดีน ดอเลาะกาเด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๒) นายมะนาเซ ปะกาฮะรัง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๓) นางสาวอามีเน๊าะ ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๔) นางสาวซูไวนี สาและ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๘๕) นางสาวอารีฟะห์ เล๊ะนุ๊	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๖) นางสาวรุสนานี กาซา	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๗) นายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๘) นายซูรียานี มาเหง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๘๙) นางสาวโนรมา ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)					/			/
๙๐) นายอัยมาน ปุโรง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๑) นายสุไลมาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๙๒) นายอิสมาแอล มะซง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๓) นางสาวรอซีดะ สะแต	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๔) นางสาวอัสมะ ซามะรือซะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๕) นางสาวสารีปะ มูดอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๖) นางสาวนูรอิห์ซาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๗) นางสาวซาแลฆอ แลแมะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๙๘) นางสาวอาซียะห์ ซามะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๙๙) นางสาวรอซีดา เจ๊ะนิ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๑๐๐) นางสาวมารีแย หะยีซาเม๊าะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			/
๑๐๑) นางสาวสารีปะห์ โด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)					/			
๑๐๒) นางยารียาห์ สะอะ	ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านนวดแผนไทย)		/	/		/			
๑๐๓) นางบูงอ สะแต	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอตำแย)		/	/		/			
๑๐๔) นายสาและ มะโระ	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอรักษากระดูก)		/	/		/			
๑๐๕) นายอับดุลเล๊าะ ยันยา	ช่างฝีมือทำที่วางอัลกุรอ่าน, แกะสลักไม้					/			
๑๐๖) นายการีมัน คาเร็ง	ปราชญ์ชาวบ้าน (ช่างถักแหดักปลา,หมอรักษางูกัด)		/	/		/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๑๐๗) นายบือราเฮง สะแต	ครูฝึกลิง		/			/			
๑๐๘) นายอาหามะ เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม		/			/			
๑๐๙) นายมะอูเซ็ง เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม		/			/			
๑๑๐) นายมะอีซอ สะแต	ปราชญ์ด้านศาสนา,สอนศาสนา		/	/	/	/	/	/	/
๑๑๑) นายซะห์มี สะแต	ประธานกลุ่มบริหารจัดการ น้ำประปา หมู่ที่ ๑	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๑๒) นายมะสุกรี ยามา	ประธานกลุ่มกองทุนแม่ของ แผ่นดิน	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๑๓) นางสาวสากียะห์ และเถาะ	ประธานกลุ่มปลูกผักปลอด สารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๑๔) นางแมะกาจิ ดอปอ	ประธานกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๑๕) นางมาลีเตาะ กาแซ	รองประธานกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๑๖) นางสาวแมะย๊ะ เจะมะ	เลขานุการกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๑๗) นายยะโกะ ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๑๘) นางสาวรอกีเยาะ เจะอาลี	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๑๙) นางสาวนูรียะห์ หามะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๐) นางสีตีมีแย ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๑) นางสาวสารีฟัส ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๒) นางสาวรอซีอนะ สะอะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๓) นางสาวสาแลฮะ เจ๊ะหะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๔) นางสาวรานี อีมุ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๕) นางสาวสากีเราะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๖) นางสาวกอลีเย๊าะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๗) นางซีตีมือแย หายอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๘) นางสาวปาอีสะห์ ปุโรง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๒๙) นางแยะนะ กาซอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๓๐)น.ส.อามีเนาะ ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๓๑) นายบือราเฮง อีปง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)		/	/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๑๓๒) นายบูราฮานูดีน รอยิง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์		/	/	/	/	/		/
๑๓๓) นายมะยากี ดอนิ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน		/		/				
๑๓๔) นายอิบรอเฮม มาปะ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ ครูสอนกีรออาตี		/		/	/			
๑๓๕) นายอาแซ ปุโรง	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน		/		/				
๑๓๖) นายมูฮำหมัดฮัมดี แม	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน		/		/				
๑๓๗)นางสาวอาซียะห์ อาเยาะแซ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน		/		/				
๑๓๘)นางสาวโนรมารียะ สามะอาลี	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน		/		/				
๑๓๙)นายมูฮัมหมัดไฟซอล อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง					/			
๑๔๐) นางสาวซอเฟีย กาซา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง					/			
๑๔๑) นางสาวมาวัดดะห์ โต๊ะแม	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๔๒) นางสาวไซนะ แวดาแก	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๓) นางสาวซอฟาอ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๔) นางสาวนาญาห์ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๕) นายอารีฟีน ยามา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๖) นายนัสรุดดีน โซะการง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๗) นายอัสรี ปุโรง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๔๘) นายมูฮัมหมัดอามีน อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๔๙) นายอัมรี เจ๊ะมิ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๕๐) นายอัซฮา สมาเฮาะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง					/			
๑๕๑) นางบูรีดัน ยันยา	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		/			/			
๑๕๒) นางตีเย๊าะ สะแต	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		/			/			
๑๕๓) นายซอแล๊ะ สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๕๔) นายรอมือลี วาโด	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๕๕) นายอูเซ็ง ยามา	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๕๖) นายมะสือดี สะมายอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๕๗) นายมะรอปี บือราเฮง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๕๘) นายบาฮารี ดะเล็ง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๕๙) นายมูฮัมมัดบัซลี ปุโรง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๐) นายมะรอดิง ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๑) นายมะรูดิง มะโระ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๒) นายมูฮำหมัดรอซีดี สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๓) นายสายฟุตดีน กียะ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๖๔) นายมูหามัด ดือราแม	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๕) นางสาวรอหานา โต๊ะกือจิ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๖) นายบือราเฮง สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๗) นายมูฮัมหมัด ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๘) นายมาหมัดมิง กูโน	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๖๙) นางสาวปัตมี สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน			/					
๑๗๐) นางสาวมุลกิส มะซง	รองประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/	/			/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		/	/		/			
๒) กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่		/			/			
๓) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน			/		/	/	/	
๔) กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน		/			/			
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มปุโรงแลนด์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว		/			/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๒) กลุ่มชาสมุนไพร	การผลิตผลิตภัณฑ์ชาจากสมุนไพรต่างๆ		/	/		/			
๓) กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากมูลสัตว์ต่างๆ		/	/		/			
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน ๑) สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯบ้านโฉลง	ให้บริการประชาชนด้านสาธารณสุข			/					
๒) โรงเรียนบ้านโฉลง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา					/ /			
๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน					/ /			
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์		/			/			
๖) กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่				/				
๗) โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับมัธยม				/				
๘) โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา				/				
๙) โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา				/				
๑๐) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร					/			
๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓.๒ แหล่งประโยชน์									
๑) กูโบร์บ้านโฉลง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม			/					
๒) กูโบร์ปาแดรู	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม			/					
๓) กูโบร์กูเล็ง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม			/					
๔) แม่น้ำปัตตานี	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ		/						
๕) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน		/		/				
๖) มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๗) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกาดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน		/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๘) มัสยิดดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๙) สุเหร่าบ้านปาแดรู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๑๐) สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๑๑) สุเหร่าบ้านราดู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๑๒) สุเหร่าบ้านบือญา	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๑๓) สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ					/			
๑๔) ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	เป็นสถานที่พบปะ เรียนรู้ของผู้สูงอายุ			/		/			
๑๕) ที่ทำการกำนัน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน		/		/	/	/		
๑๖) ตลาดนัดปาแดรู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน		/						
๑๗) ตลาดนัดบูเกะดาตู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน		/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๘) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน			/	/				
๑๙) สนามฟุตซอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน			/	/				
๒๐) ประปาหมู่บ้านโฉลง	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน	/							
๒๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน			/		/			
๒๒) ที่ดินสาธารณะประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์	/	/				/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน									
๔.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)					/			
๔.๒ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)					/			
๔.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔.๔ กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน			/		/			
๔.๕ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนหมู่ที่ ๑	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน		/						
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน					/			
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน					/			
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท. เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ			/					
๕.๕ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย				/				
๕.๖ กลุ่มฌาปนกิจศพ	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ				/				
๕.๗ ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประมงน้ำจืด		/			/	/		
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-									
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		**๒๑**	**๘๐**	**๑๐๐**	**๖๕**	**๑๔๙**	**๕๔**	**๑๕**	**๑๐๒**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๒) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ**<u>รายหมู่บ้านกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น</u>**

คำชี้แจง เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) **<u>รายหมู่บ้าน</u>**และระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และเลือกเติม ✓ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง *โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค*

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
หมู่ที่ ๒ บ้านปุโรง									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายอิสเหาะ เจ๊ะมะ	ผู้ใหญ่บ้าน		/	/	/				
๒) นายอัสมัน ดือราแม	ผู้ช่วยปกครอง		/	/	/				
๓) นายอาหามัด เปาะอีแตดาโอะ	ผู้ช่วยปกครอง		/	/	/				
๔) นายมาหาหมัดรอพี ดือราแม	สารวัตกำนัน		/	/	/				
๕) นายอุสมาน มะมิ	ผรส.		/	/	/				
๖) นายมะรอเซะ มะมิง	ผรส.		/	/	/				
๗) นายมาโซ มาหะ	ผรส.		/	/	/				
๘) นายดอรอนิง ดือราแม	ผรส.		/	/	/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๙) นายมะยูโซะ มะรั๊ะ	ผรส.		/	/	/				
๑๐) นายดอรอฮิง ดือราแม	รองนายก อบต.ปุโรง/อปพร.			/	/				
๑๑) นายเจ๊ะอูมา ดือราแม	ประธาน อสม./ปราชญ์ด้านสาธารณสุข/ อปพร.			/					/
๑๒) นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	อสม.			/					/
๑๓) นางสาวฮามีด๊ะ ตอแลมา	อสม.			/					/
๑๔) นางโรฮานี ทาเฮ	อสม.			/					/
๑๕) นายมะรง ดือเร๊ะ	อสม.			/					/
๑๖) นางสาวสากีนา ดือราแม	อสม.			/					/
๑๗) นางสารีปัส ดือราแม	อสม.			/					/
๑๘) นางยารอดะ ปูมูลูกือจิ	อสม.			/					/
๑๙) นายอับดุลเลาะห์สหนี ยะพา	อสม.			/					/
๒๐) นางสาวแมกลือซง เจ๊ะมะ	อสม.			/					/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๒๑) นายซาอูดี ตาเละ	อสม.			/					/
๒๒) นางอูซามียะห์ ลือแม	อสม.			/					/
๒๓)นางสาวอุซมาน่า เปาะอิแตดาโอะ	อสม.			/					/
๒๔) นางสาวรอฮาณี สะอิ	อสม.			/					/
๒๕) นางสาวคอรีเยาะ ยารุ	อสม.			/					/
๒๖) นางสาวสารินี มิตรอนุรักษ์	บัณฑิตอาสา/การเงินกลุ่มออมทรัพย์บ้านปุโรง				/				
๒๗) นายดอเลาะ เปาะอิแตดาโอะ	โต๊ะอีหม่าม				/	/			
๒๘) นายอายุ มะรัะ คอเต็บ	โต๊ะคอเต็บ				/	/			
๒๙) นายอิบรอเฮม ซามะรือซะ	โต๊ะบิหลั่น				/	/			
๓๐) นายมะสือดี แวนะไล	สมาชิก อบต./อปพร.		/		/				
๓๑) นายอามัด มะเซ็ง	สมาชิก อบต./อปพร.		/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓๒) นายมะอูเซ็ง ปูมูลูกือจิ	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบลปุโรง		/		/				
๓๓) นายอิบรอเฮง ดือราแม	ครูตาดีกา					/			
๓๔) นายอิบรอเฮง กาโบ๊ะ	ครูตาดีกา					/			
๓๕) นายอับดุลเลาะแม โตะเจ๊ะมะ	ครูตาดีกา					/			
๓๖) นายอับดุลเราะมาน มาหะ	ครูตาดีกา					/			
๓๗) นางสาวนูรียะห์ เปาะอีแตดาโอะ	ครูตาดีกา					/			
๓๘) นางสาว นูรี ดือราแม	ครูตาดีกา					/			
๓๙) นางสาวนูรีฮัน มะมิง	ครูตาดีกา					/			
๔๐) นางสาวนูรฮายาตี มะและ	ครูตาดีกา					/			
๔๑) นางสาวรอฮานา สามะ	ครูตาดีกา					/			
๔๒) นางสาวนารีมะ มาหะ	ครูตาดีกา					/			
๔๓) นางสาวรอสีดะห์ ดือราแม	ครูตาดีกา					/			
๔๔) นางสาวสุไรณีย์ ดือราแม	ครูตาดีกา					/			
๔๕) นายซูเฟียน เจ๊ะอาลี	ครูตาดีกา					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔๖) นางสาวซูไฮดา ดือราแม	อปพร.			/					
๔๗) นายดอรอฮิง ดือราแม	อปพร.			/					
๔๘) นายอาแว เจ๊ะเต๊ะ	อปพร.			/					
๔๙) นายอูเซ็ง ดือราแม	อปพร.			/					
๕๐) นายอับดุลเลาะ มะรอซี	อปพร.			/					
๕๑) นายฮาซัน ดือราแม	อปพร.			/					
๕๒) นายพาริด หะมะ	อปพร.			/					
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มผลิตปลาส้ม	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด	/	/						
๒) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อ				/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	การอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน								
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		/						
๒) กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน				/				
๓) กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ		/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔) ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน				/				
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน ๑) โรงเรียนบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา					/			
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน					/			
๓) โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓.๒ แหล่งประโยชน์									
๑) กูโบร์บ้านปุโรง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/				
๒) แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ		/				/	/	
๓) สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ		/				/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔) มัสยิดอัครอวียะห์	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/	/			
๕) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/	/			
๖) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/	/			
๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน				/				
๘) ตลาดนัดปุโรง	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	/	/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๙) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน			/					
๑๐) ประปาหมู่บ้าน	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน				/		/		
๑๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน			/	/				
๑๒) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน			/		/			
๑๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทาง		/		/		/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	การเกษตรและปศุสัตว์								
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน									
๔.๑ โคกหนองนาโมเดล	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร		/		/		/		
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของคนในชุมชน					/			
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน				/	/			
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ						/		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม								
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ			/	/				
๕.๕ อปพร. ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย				/				
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-	-								
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		๒	๒๐	๒๙	๒๗	๒๕	๗	๑	๑๕

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๒) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ**<u>รายหมู่บ้านกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น</u>**

คำชี้แจง เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) **<u>รายหมู่บ้าน</u>**และระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และเลือกเติม ✓ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง *โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค*

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พื้นฐานธรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
หมู่ที่ ๓ ชื่อ บ้านตะโล๊ะปะนะ									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓, ช่างไม้ เฟอร์นิเจอร์		/		/				/
๒) นายมะรอพี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓		/		/				/
๓)นายนูบฮัน มะซง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓		/		/				/
๔)อับดุลเลาะห์ เบงดือราแม	ผรส.,กม.		/		/				/
๕)นายนาวาวี วาโด	ผรส.,กม.		/		/				/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๖)นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผรส.,กม.		/		/				/
๗)นายอับดุลเลาะ มะเซ็ง	ผรส.,กม.		/		/				/
๘)นายมูหัมมัดฮัมดี ดือราแม	ผรส.,กม.		/		/				/
๙)นายฮาบีดิง เจะมิส	ผรส.,กม.		/		/				/
๑๐)นายมะญูซี มาหะมะ	กม.,ก.มัสยิด ม.๓		/		/				/
๑๑)นายฆอรอเฮง ดอฆอ	กม.,เลขานุการนายก, ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง , อปพร.	/				/	/	/	/
๑๒)นายหาซัน แยแล	สมาชิกสภาหมู่ที่ ๓, อสม., ประธานสภา, ประธานอปพร.		/		/				/
๑๓)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	อสม.		/		/				/
๑๔)นางหามีเด๊าะ เบงดือราแม	กม.		/		/				
๑๕)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	กม.		/		/				
๑๖)น.ส.มารียานี บือแน	กม.		/		/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๑๗)น.ส.คอรีเย๊าะ ดิงพาแน	กม.		/		/				
๑๘)นายมูฮัมหมัดเปาซี นาวี	กม.		/		/				
๑๙)นายมะยารอ บูละ	กม.		/		/				
๒๐)นายอับดุลตอเละ สาเลง	กม.		/		/				
๒๑)นางสาวอพีรดา แซเปาะมะ	บัณฑิตอาสา,เลขานุการ กม.		/		/				
๒๒)นายอิสมาแอ หะยีสามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.,ครูตาดีกา,อีหม่าม มัสยิด ม.๓		/		/	/			
๒๓)นายมาหามะ ซามารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.		/		/				
๒๔)นายหะมะ มะยิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.		/		/				
๒๕)น.ส.อาซีซะ ดาราแมอะยี	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.		/		/				
๒๖)น.ส.ยูวารีเยาะ สาและ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.		/		/				
๒๗)น.ส.พาตีเมาะ ลาเตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.		/		/				
๒๘)น.ส.ฮาลีเมาะห์ กาซอ	ครูตาดีกา					/			
๒๙)น.ส.ฟารีซา อุเซ็งบาราแฮ	ครูตาดีกา					/			
๓๐)น.ส.อาอีซะห์ มะเซ็ง	ครูตาดีกา					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๓๑)น.ส.บาดารียะห์ บาโล	ครูตาดีกา					/			
๓๒)น.ส.นัจญละ สะแต	ครูตาดีกา					/			
๓๓)น.ส.รอสีดะห์ มะโระ	ครูตาดีกา					/			
๓๔)นายมะรอบี สะแต	ครูตาดีกา					/			
๓๕)นายมาหามะ ซามารอ	ครูตาดีกา					/			
๓๖)น.ส.มารีแย เจ๊ะมิ	ครูตาดีกา					/			
๓๗)น.ส.มิสบะห์ บือราเฮง	ครูตาดีกา					/			
๓๘)น.ส.นูรีซัน ดือราแม	ครูตาดีกา					/			
๓๙)นายมาหะมะ ซามารอ	คอเต็บ.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๐)นายหะมะ มะยิ	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๑)นายอาหามะ สาเมาะ	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๒)นายมูสตอปา ลุมู	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๓)นายอาลี แนหะ	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๔)นายมาหาแซ สาเลง	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๕)นายอาซัน เบงดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๔๖)นายมะรอพี ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๗)นายอิบรอเฮม ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๘)นายบะฮาเล็ง เจ๊ะมิ	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๔๙)นายมาหามะไอดี หะลี	ก.มัสยิด ม.๓					/			/
๕๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	ประธานอสม.หมู่ที่ ๓	/		/					/
๕๑)นางซูไงด๊ะ มอลีกา	อสม.	/		/					/
๕๒)นางพาตีเมาะ ลาเตะ	อสม.	/		/					/
๕๓)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	อสม.	/		/					/
๕๔)นางซารีนา เวาะโสะ	อสม.	/		/					/
๕๕)นายมุสตอปา ลูมุ	อสม.	/		/					/
๕๖)นายมูอัมหมัด เปาะลี	อสม.	/		/					/
๕๗)นายดอรอฮิง แยแล	อสม.	/		/					/
๕๘)นางสาวพาตีเม๊าะ บาโล	อสม.	/		/					/
๕๙)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	อสม.	/		/					/
๖๐)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อสม.	/		/					/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๖๑)นางสาวอามานี แนหะ	อาสาสมัครบริบาลท้องถิ่น			/					
๖๒)นางอัสลีน่า เวาะโซะ	ประธานกลุ่มอาชีพโอท็อปบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๖๓)นางสาวสูไรดา ปานาวา	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๖๔)นางสาวฟารีดะ เบ็ญเย๊าะ	ประธานกลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๖๕)นางสาวอามีเนาะห์ สาเลง	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๖๖)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๖๗)นางสาวปาตีเมาะ ลาเต๊ะ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๖๘)นางสาวซอบารียะห์ แยแล	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๖๙)นางสาวนูรมา ลูมุ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๗๐)นางสาวสารีปะห์ อาแยกาจิ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๗๑)นางสาวฟาดีละห์ สะแต	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๗๒)นางสาวอาอีเซาะ ดอเลาะแซ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ		/						
๗๓)นางมือลอ ลาเต๊ะ	หมอนวดแผนโบราณ		/						
๗๔)นายรอซาลี บาโล	หมอนวด		/						
๗๕)นายมะยูซี มาหะมา	หมอสมุนไพร (สัตว์มีพิษ),รับเหมาก่อสร้าง		/						
๗๖)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	หมอเป่ามนต์		/						
๗๗)นายอับดุลเลาะห์ ยะยือริ	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์		/						
๗๘)นายมาดีฮะห์ เจ๊ะมิ	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า		/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๗๙)นายอายุบ บือราเฮง	รับเหมาก่อสร้าง		/						
๘๐)นายอับดุลเลาะห์ มะยิ	รับเหมาก่อสร้าง		/						
๘๑)นางสาวฮาบีบ๊ะ มานิ	ขนมไทย		/						
๘๒)นางคอลีเยาะ ดือราแม	ขนมโบราณ		/						
๘๓)นายอาซือมัน สาหมะ	อปพร.				/				
๘๔)นายมัสกือรี มานิ	อปพร.				/				
๘๕)นายกามารูดิง บูละ	อปพร.				/				
๘๖)นายมาหะมะยีเป็ง สาแล	อปพร.				/				
๘๗)นายอาซัน เบงดือราแม	อปพร.				/				
๘๘)นายอับดุลเลาะห์ หะยีสามะ	อปพร.				/				
๘๙)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.				/				
๙๐)นางสาวซารีนา เวาะโสะ	อปพร.				/				
๙๑)นายอาบีดิง เจ๊ะมิส	อปพร.				/				
๙๒)นายรอมือลี วาโด	อปพร.				/				
๙๓)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	อปพร.				/				

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๙๔)นายมูหัมมัดหาสาพี มะดีเย๊าะ	อปพร.				/				
๙๕)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	อปพร.				/				
๙๖)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อปพร.				/				
๙๗)นายมะยูโซ๊ะ เบงดือราแม	อปพร.				/				
๙๘)นายมะยา บือราเฮง	อปพร.				/				
๙๙)นายอาลี แนหะ	อปพร.				/				
๑๐๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	อปพร.				/				
๑๐๑)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.				/				
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑ กลุ่มทางสังคม -									
๒.๒ องค์กรชุมชน									
๑) กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/			/	/	/	/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๒) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม		/						
๓) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม		/						
๔) สภาเด็ก	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็ก				/				
๕) กลุ่ม อปพร.	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย								
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน									
๑) องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/	/	/
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๓.๒ แหล่งประโยชน์									
๑) กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม				/				
๒) ประปา อบต.	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน				/		/		
๓) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน				/				
๔) อาคารอเนกประสงค์ตาดีกาตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน				/				
๕) สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/				
๖) มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ				/				
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน									
๑) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม		/						

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการ สังคม	๕) การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและ มลพิษ
๒) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม		/						
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/			/	/	/	/
๒) กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนให้มีขีดความสามารถ				/				
๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการมุ่งหวังให้เป็นกองทุนขวัญถุง				/				
๔) กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการส่งเสริมและขจัดความยากจน				/				
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-									
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		**๑๕**	**๕๔**	**๑๓**	**๕๖**	**๒๘**	**๕**	**๔**	**๓๘**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๒) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ**<u>รายหมู่บ้านกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น</u>**

คำชี้แจง เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) **<u>รายหมู่บ้าน</u>**และระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และเลือกเติม ✓ในช่องผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งช่อง *โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ค*

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) นายมะสาแปอิง แวมะแซ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔		/	/	/	/	/		/
๒) นายอามือเรง โต๊ะขุนละใบ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔		/	/	/	/	/		/
๓) นายตามินดารี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔/อปพร.		/	/	/	/	/		/
๔) นายการียา อีแต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)		/	/	/	/	/		/
๕) นายมะสะกรี วาเตะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.		/	/	/	/	/		/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๖) นายดีมัน สาแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.		/	/	/	/	/		/
๗) นายเดะมะ เวาะกา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)		/	/	/	/	/		/
๘) นายอาซิ เซะแง	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔	/	/	/	/	/	/	/	/
๙) นายนิมะ นิยอ	ที่ปรึกษาชาวบ้าน		/	/		/	/		/
๑๐) นายสายดีนา เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) หมู่ที่ ๔, แพทย์ประจำตำบล	/		/	/				/
๑๑) นายสะมะแอ ยามอง	ครูสอนกีรออาตี					/			
๑๒) นางสาวสารีพะห์ บากา	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๑๓) นางสิตีหาวอ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๑๔) นางนูรียะ สตาร์	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑๕) นางสาวนูรีดา มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๑๖) นางสาวอาอีซะฮ์ โท้ประยูร	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๑๗) นางสาวบีเดาะ มะสาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๑๘) นางสาวสรวรรณ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๑๙) นางนาปีซะ อาแยกือจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๒๐) นางสาวรอมือละ เจะโด	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/		/	/				/
๒๑) นางสาวสีตีฮาวอ บากา	บัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ		/		/	/	/		/
๒๒) นายดารี แปะอิง	โต๊ะอีหม่ามมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์								
๒๓) นายดอเลาะ สะมะแอ	คอเต็บมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์					/			/
๒๔) นายมาหมะ เจ๊ะมะ	บิหลั่นมัสยิดอัลอีบาดาตุล					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	อิสลามียะห์								
๒๕) นายดือเระ โตะแม	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล อิสลามียะห์					/			/
๒๖) นายเจะอาบัส เจ๊ะมะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล อิสลามียะห์					/			/
๒๗) นายหมาด มะหยี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล อิสลามียะห์					/			/
๒๘) นายมะรอซี แมเราะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล อิสลามียะห์					/			/
๒๙) นายยูโซ๊ะ อีแต	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล อิสลามียะห์					/			/
๓๐) นายอาหามะ เซะแง	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล อิสลามียะห์					/			/
๓๑) นายมะดารี มะลี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุล					/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
	อิสลามียะห์								
๓๒) นายอับดุลเลาะ อาแยกือจิ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์					/			/
๓๓) นายกอเซ็ง มูซอ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์					/			/
๓๔) นายสะแม ยามา	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์					/			/
๓๕) นายซาการียา ยะโกะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์					/			/
๓๖) นายอับดุลเลาะ สะอะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์					/			/
๓๗) นางสาวนูรฮายาตี สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา					/			
๓๘) นางสาวไอนี ซาและ	ครูสอนตาดีกา					/			

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๓๙) นายมาหะมุ ยีกะจิ	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๐) นางสาวมิสบะห์ บือราเฮง	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๑) นางสาวปาตอนะห์ สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๒) นายรูซามัน สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๓) นางสาวรอฮานา สะอะ	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๔) นางสาวพาตีมะห์ ละแมดอเลาะ	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๕) นายดารี แปะอิง	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๖) นางสาวรอสมิง ดอฆอ	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๗) นายอับดุลเราะมาน สะแปอิง	ครูสอนตาดีกา					/			
๔๘) นายมะสุพลี สตาร์	อปพร.				/				/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๔๙) นายมาลีกี โดสนิ	อปพร.				/				/
๕๐) นายอุสมาน เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	อปพร.				/				/
๕๑) มาหามะซอเร ดามาลอ	อปพร.				/				/
๕๒) นายซาการียา ดอเลง	อปพร.				/				/
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มทำไม้กวาด	ดำเนินกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดจากไม้ไผ่ หวาย และก้านมะพร้าว			/		/			/
๒.๒ องค์กรชุมชน -									
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑ หน่วยงาน				/		/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน								
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม						/		
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน									
๑) กองทุนหมู่บ้าน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน		/						
๒) กองทุนฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ		/						
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑) กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	ช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย			/	/				
๒) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านผู้สูงอายุทั่วไป	/	/			/			/

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น(เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
		๑) การจัดการอาหารชุมชน	๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	๔) การจัดการสวัสดิการสังคม	๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	๗) การใช้พลังงานทดแทน	๘) การจัดการขยะและมลพิษ
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
-									
รวมจำนวนแต่ละประเด็นปัญหา (ภาพหมู่บ้าน)		๑๒	๑๓	๒๒	๒๕	๓๙	๑๑	๑	๔๒

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๓) การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่ สอดคล้องและเลือกเติม ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง

การให้สัญลักษณ์การจัดการตนเอง

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖ คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔ คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
หมู่ที่ ๑ ชื่อบ้านโฉลง										
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว										
๑) นายรอซาลี ปุโรง	นายก อบต. ปุโรง/กม./รองประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ผู้อำนวยการศูนย์	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)									
๒) นายมะรอชี ซามะ	รองนายก อบต.บุโรง/อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓) นายอาหามะ สะแต	กำนันตำบลบุโรง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ ประธานคณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔) นายดอเลาะ สะแต	สารวัตรกำนัน/โฆษก กอ.รมน. ในพื้นที่/คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕) นายอาลียะ บือราเฮง	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/กม./ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อปพร.									
๖) นายอิลยาส สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๗) นายมูฮัมมัดสุกรี ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน/ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๘) นายยูโซะ ยามา	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๙) นายฮัมดี สะแต	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการ /อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๐) นายมะนัซรี แมะเราะ	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๑) นายอารี สาแม	ผู้ช่วยฝ่ายรักษาความสงบ/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๒) นางสาวยามีละห์ เจ๊ะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๓) นางสาวอานีร่า ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๔) นางสาวรุสนานี จูหะมะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๕) นางสาวลาตีพ๊ะ หะยีสามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูสอนกีรออาตี	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๖) นางสาวไตเร๊าะ สามะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๗) นายหะมะ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๘) นางตีเย๊าะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๙) นางมีด๊ะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๐) นายดอรอหะ สุหลง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๑) นางสาวมารีเย๊าะ ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒๒) นางสาวฮายาตี ปุโรง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๓) นางสาวรุสนี สะมายอ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๔) นางสาวนารีมะห์ จินารง	อสม./อสบ./เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค/หน่วยรับเรื่องร้องเรียนอิสระจากผู้ถูกร้อง/นักสื่อสารมาลาเรีย/ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน/ผช.พนง.จนท.คุ้มครองเด็ก/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ครูยางพารา/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/	/	/	/	๖	✓
๒๕) นางสาวรอบียะห์ อะเร๊ะ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒๖) นางสาวนัสรียะ แวมะสง	ประธาน อสม./อาสาแรงงาน/ประธานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๗) นางสาวอามีเน๊าะ สาและอาบอ	อาสาสมัครสาธารณสุข/อสม.นักวิทย์	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๘) นายอาลียะ หะแวกาจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๙) นางสาวฮายานี ยะรัง	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓๐) นางสาวซูวียะห์ เกาะแด	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓๑) นางสาวรอบีญ๊ะ สาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓๒) นางสาลีป๊ะ สะแต	อาสาสมัครสาธารณสุข/ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓๓) นางสาวลาตีฟะ เจะมิ	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓๔) นางสาวคอบเซ๊าะ ปูยา	อาสาสมัครสาธารณสุข/อปพร./อสม.นักวิทย์/CG (Care Giver)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓๕) นางสาวสาลีพ๊ะ สาแม	อาสาสมัครสาธารณสุข	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓๖) นางสาวนูรีฮะห์ อาเร๊ะ	บัณฑิตอาสาฯ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล	/	/	/	/		/	/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓๗) นายอาแซ สาและ	อีหม่ามมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ครูสอนศาสนา/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๘) นายอาซิ แม	คอเต็บ/คณะกรรมการหมู่บ้าน/คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๙) นายบือราเฮง ปุโรง	บิหลั่นมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๐) นายสะมาแอ โต๊ะยามู	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๑) นายดอรอแม อาเร๊ะ	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑ / คณะกรรมการหมู่บ้าน/	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)									
๔๒) นายมะดือนัง สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/รองประธาน อปพร./คณะกรรมการหมู่บ้าน/ประธานกองทุนหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๓) นายอิสฮัน สะแต	กู้ชีพกู้ภัย/ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง/ คณะกรรมการกลไกปกป้องคุ้มครองเด็กระดับตำบล/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/			/		/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๔๔) นายนิเล๊าะ ปุโรง	ปราชญ์ด้านการเกษตร/ครูสอนกีรออาตี/ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ อาสาสมัครเกษตรระดับตำบล/ประธานกลุ่มชาสมุนไพร/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๕) นายอนันต์ ดือราแม	หมอดินอาสา/ครูยางพาราอาสา/รองประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง/ประธานเกษตรแปลงใหญ่ยางพารา/ประธานกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์/แกนนำเครือข่ายช่วยเหลือ ธกส./	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	ประธานศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.)ด้านการประมง									
๔๖) นางสาวนูรไอนี แมเราะ	ครูโรงเรียนบ้านโฉลง/ คณะกรรมการหมู่บ้าน	/			/		/	/	๔	❖
๔๗) นายอาลี ดือราแม	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๘) นายเซ็ง มะตีเย๊าะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๙) นายซูคอรนัย มะซง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๐) นายมะนาเซ ยามา	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๑) นายซูรีมัน สุหลง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๒) นายดอเลาะ ซามะ	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๓) นายบาฮาเร็ง ปุโรง	คณะกรรมการหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕๔) นายดอรอสะ อารง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๕๕) นายมะรูยี อุ่มโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๕๖) นายมูดอ ดอเลาะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๕๗) นายยา สะอะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๕๘) นายอับดุลลามาน สะแปอิง	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๕๙) นายดอรอแม เกาะแด	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๖๐) นายอับดุลเลาะ บาลอ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๖๑) นายอาเดะมะ ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๖๒) นายมะกีลา ยูโซะ	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน/ปราชญ์ชาวบ้านด้านงานฝีมือ (ช่างทำกรงนก)	/			/		/	/	๔	❖
๖๓) นายมูฮัมหมัด เปาะลี	คณะกรรมการมัสยิดมากอมิลกียามิลดีน	/			/		/	/	๔	❖
๖๔) นายกอเดร์ ซามะรือซะ	อิหม่าม/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๖๕) นายซูคอรนัย มะซง	คอเต็บ/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๖๖) นายมือกะตา เจะหะ	บิหลั่น/คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๖๗) นายยา ยามา	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๖๘) นายมะยากี แวสาหะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๖๙) นายอาหามะ ซามะรือซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๐) นายอับดุลลาซิ สามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๑) นายยะห์ยา ซามะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๒) นายโมฮำหมัด สะมะแอ	คณะกรรมการมัสยิดดารูลอิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๓) นายอิบรอเฮง หะแย	คณะกรรมการมัสยิดดารูล	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	อิหซาน									
๗๔) นายดอรอนิง หะยีซาเม๊าะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๕) นายอิสมะแอ เปาะจิ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๖) นายนาวาวี มะซง	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๗) นายอาสมิง มีซะ	คณะกรรมการมัสยิดดารูล อิหซาน	/			/		/	/	๔	❖
๗๘) นายมามุ สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)/ประธานชมรมตาดีกา	/		/	/		/	/	๕	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๗๙) นายซอรฟาน สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๐) นางสาวมูฮายนี สาเลง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๑) นายไซนุ้ญอาบีดีน ดอเลาะกาเด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๒) นายมะนาเซ ปะกาฮะรัง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๓) นางสาวอามีเน๊าะ ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๔) นางสาวซูไวนี สาและ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๕) นางสาวอารีฟะห์ เล๊ะนุ๊	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๘๖) นางสาวรุสนานี กาซา	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๗) นายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๘) นายซูรียานี มาเหง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๘๙) นางสาวโนรมา ดือราแม	ครูสอนศาสนา (ตาดีกามากอมิลกียามิลดีน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๐) นายอัยมาน ปุโรง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๑) นายสุไลมาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๒) นายอิสมาแอล มะซง	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	อิหซาน)									
๙๓) นางสาวรอซีดะ สะแต	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล อิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๔) นางสาวอัสมะ ซามะรือซะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล อิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๕) นางสาวสารีปะ มูดอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล อิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๖) นางสาวนูรอิห์ซาน สาและอะบอ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล อิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๗) นางสาวซาแลฆอ แลแมะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล อิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๙๘) นางสาวอาซียะห์ ซามะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุล อิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๙๙) นางสาวรอซีดา เจ๊ะนิ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๑๐๐) นางสาวมารีแย หะยีซาเม๊าะ	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๑๐๑) นางสาวสารีปะห์ โด	ครูสอนศาสนา (ตาดีกาดารุลอิหซาน)	/			/		/	/	๔	❖
๑๐๒) นางยารียาห์ สะอะ	ปราชญ์ชาวบ้าน (ด้านนวดแผนไทย)	/			/				๒	➢
๑๐๓) นางบูงอ สะแต	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอตำแย)	/			/			/	๓	➢
๑๐๔) นายสาและ มะโระ	ปราชญ์ชาวบ้าน (หมอรักษากระดูก)	/			/			/	๓	➢
๑๐๕) นายอับดุลเล๊าะ ยันยา	ช่างฝีมือทำที่วางอัลกุรอ่าน, แกะสลักไม้	/			/			/	๓	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๐๖) นายการีมัน คาเร็ง	ปราชญ์ชาวบ้าน (ช่างถักแหดักปลา,หมอรักษางูกัด)	/			/			/	๓	➢
๑๐๗) นายบือราเฮง สะแต	ครูฝึกลิง	/			/			/	๓	➢
๑๐๘) นายอาหามะ เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม	/			/			/	๓	➢
๑๐๙) นายมะอูเซ็ง เจ๊ะอาลี	ทำปลาส้ม	/			/			/	๓	➢
๑๑๐) นายมะอีซอ สะแต/	ปราชญ์ด้านศาสนา,สอนศาสนา	/			/			/	๓	➢
๑๑๑) นายซะห์มี สะแต	ประธานกลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา หมู่ที่ ๑	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๑๑๒) นายมะสุกรี ยามา	ประธานกลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๑๑๓) นางสาวสากียะห์ และเฉาะ	ประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/			/	/		/	๔	❖
๑๑๔) นางแมะกาจิ ดอปอ	ประธานกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๑๕) นางมาลีเตาะ กาแซ	รองประธานกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๑๖) นางสาวแมะยี๊ะ เจะมะ	เลขานุการกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๑๗) นายยะโกะ ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๑๘) นางสาวรอกีเยาะ เจะอาลี	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๑๙) นางสาวนูรียะห์ หามะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๐) นางสีตีมีแย ดือราแม	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๑) นางสาวสารีฟัส ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๒) นางสาวรอซือนะ สะอะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๓) นางสาวสาแลฮะ เจ๊ะหะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๔) นางสาวรานี อีมุ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๕) นางสาวสากีเราะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๖) นางสาวกอลีเย๊าะ ยามา	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๗) นางซีตีมือแย หายอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๒๘) นางสาวปาอีสะห์ ปุโรง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๒๙) นางแยะนะ กาซอ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๓๐) นางสาวอามีเนาะ ซามะรือซะ	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๓๑) นายบือราเฮง อีปง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์/ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	/	/		/	/		/	๕	❖
๑๓๒) นายบูราฮานูดีน รอยิง	สมาชิกกลุ่มปุโรงแลนด์	/						/	๒	➢
๑๓๓) นายมะยากี ดอนิ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/		/			/	๔	❖
๑๓๔) นายอิบรอเฮม มาปะ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ครูสอนกีรออาตี	/	/		/			/	๔	❖
๑๓๕) นายอาแซ ปุโรง	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/		/			/	๔	❖
๑๓๖) นายมูฮำหมัดฮัมดี แม	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/		/			/	๔	❖
๑๓๗) นางสาวอาซียะห์ อาเยาะแซ	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/		/			/	๔	❖
๑๓๘)นางสาวโนรมารียะ สามะอาลี	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	/	/		/			/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๓๙) นายมูฮัมหมัดไฟซอล อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๐) นางสาวซอเฟีย กาซา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๑) นางสาวมาวัดดะห์ โต๊ะแม	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๒) นางสาวไซนะ แวดาแก	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๓) นางสาวซอฟาอ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๔) นางสาวนาญาห์ สะแต	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๕) นายอารีฟีน ยามา	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ตำบลปุโรง	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๔๖) นายนัสรุดดีน โซะการง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๗) นายอัสรี ปุโรง	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๘) นายมูฮัมหมัดอามีน อุ่มโซ๊ะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๔๙) นายอัมรี เจ๊ะมิ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๕๐) นายอัซฮา สมาเฮาะ	สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	/						/	๒	➢
๑๕๑) นางบูรีดัน ยันยา	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	/						/	๒	➢
๑๕๒) นางตีเย๊าะ สะแต	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	/						/	๒	➢
๑๕๓) นายซอแล๊ะ สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๕๔) นายรอมือลี วาโด	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๕๕) นายอูเซ็ง ยามา	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๕๖) นายมะสือดี สะมายอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๕๗) นายมะรอปี บือราเฮง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๕๘) นายบาฮารี ดะเล็ง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๕๙) นายมูฮัมมัดบัซลี ปุโรง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๐) นายมะรอดิง ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๖๑) นายมะรูดิง มะโระ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๒) นายมูฮำหมัดรอซีดี สุลง	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๓) นายสายฟุตดีน กียะ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๔) นายมูหามัด ดือราแม	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๕) นางสาวรอหานา โต๊ะกือจิ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๖) นายบือราเฮง สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๗) นายมูฮัมหมัด ดอฆอ	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๖๘) นายมาหมัดมิง กูโน	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๖๙) นางสาวปัตมี สะแต	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน		/					/	๒	➢
๑๗๐) นางสาวมุลกิส มะซง	รองประธานกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านจือนือรงดาแล	/			/	/		/	๔	❖
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน										
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	/						/	๒	➢
๒) กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน	/	/					/	๓	➢
๔) กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน	/						/	๒	➢
๒.๒ องค์กรชุมชน										
๑) กลุ่มปุโรงแลนด์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว	/						/	๒	➢
๒) กลุ่มชาสมุนไพร	การผลิตผลิตภัณฑ์ชาจากสมุนไพรต่างๆ	/						/	๒	➢
๓) กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	การผลิตผลิตภัณฑ์จากมูลสัตว์ต่างๆ	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์										
๓.๑ หน่วยงาน ๑) สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	ให้บริการประชาชนด้านสาธารณสุข	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๒) โรงเรียนบ้านโฉลง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา	/			/		/	/	๔	❖
๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/			/		/	/	๔	❖
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย	/			/		/	/	๔	❖
๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์	/	/		/	/	/	/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๖) กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
/๗) โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับมัธยม	/			/		/	/	๔	❖
๘) โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา	/			/		/	/	๔	❖
๙) โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา	/			/		/	/	๔	❖
๑๐) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร	/						/	๒	➢
๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓.๒ แหล่งประโยชน์										
๑) กูโบร์บ้านโฉลง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม								๐	➢
๒) กูโบร์ปาแดรู	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม								๐	➢
๓) กูโบร์กูเล็ง	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม								๐	➢
๔) แม่น้ำปัตตานี	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ	/							๑	➢
๕) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/							๑	➢
๖) มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๗) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกาดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/								➢
๘) มัสยิดดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖
๙) สุเหร่าบ้านปาแดรู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖
๑๐) สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖
๑๑) สุเหร่าบ้านราดู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖
๑๒) สุเหร่าบ้านบือญา	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖
๑๓) สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/			/		/	/	๔	❖
๑๔) ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	เป็นสถานที่พบปะ เรียนรู้ของผู้สูงอายุ	/						/	๒	➢
๑๕) ที่ทำการกำนัน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/	/	/	/		/	/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๖) ตลาดนัดปาแดรู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	/							๑	➢
๑๗) ตลาดนัดบูเกะดาตู	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้า และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	/							๑	➢
๑๘) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/							๑	➢
๑๙) สนามฟุตซอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/							๑	➢
๒๐) ประปาหมู่บ้านโฉลง	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน							/	๑	➢
๒๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒๒) ที่ดินสาธารณะประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์								๐	➢
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)										
๔.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/						/	๒	➢
๔.๒ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/						/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๔.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/						/	๒	➢
๔.๔ กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๔.๕ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน	/			/	/			๓	➢
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)										
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน		/					/	๒	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การ จัดการตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน	/						/	๒	➢
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท. เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	/	/		/			/	๔	❖
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ		/					/	๒	➢
๕.๕ อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย		/					/	๒	➢
๕.๖ กลุ่มฌาปนกิจศพ	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ								๐	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวน ข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการ	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและ	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕.๗ ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง	ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประมงน้ำจืด	/		/	/			/	๔	❖
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)										
-										

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๓) การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่ สอดคล้องและเลือกเติม ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง

การให้สัญลักษณ์การจัดการตนเอง

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖ คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔ คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
หมู่ที่ ๒ บ้านปุโรง										
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว										
๑) นายอิสเหาะ เจ๊ะมะ	ผู้ใหญ่บ้าน	/	/	/		/	/	/	๖	❖
๒) นายอัสมัน ดือราแม	ผู้ช่วยปกครอง		/	/		/	/	/	๕	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓) นายอาหามัด เปาะอีแตดาโอะ	ผู้ช่วยปกครอง		/	/		/	/	/	๕	❖
๔) นายมาหาหมัดรอพี ดือราแม	สารวัตกำนัน		/	/		/	/	/	๕	❖
๕) นายอุสมาน มะมิ	ผรส.		/	/		/	/	/	๕	❖
๖) นายมะรอเซะ มะมิง	ผรส.		/	/		/	/	/	๕	❖
๗) นายมาโซ มาหะ	ผรส.		/	/		/	/	/	๕	❖
๘) นายดอรอนิง ดือราแม	ผรส.		/	/		/	/	/	๕	❖
๙) นายมะยูโซะ มะรั๊ะ	ผรส.		/	/		/	/	/	๕	❖
๑๐) นายดอรอฮิง ดือราแม	รองนายก อบต.บุโรง/ อปพร.	/	/	/			/	/	๕	❖
๑๑) นายเจ๊ะอูมา ดือราแม	ประธาน อสม./ปราชญ์ด้านสาธารณสุข/ อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๑๒) นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	อสม.	/	/					/	๓	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๓) นางสาวฮามีด๊ะ ตอแลมา	อสม.	/	/					/	๓	➢
๑๔) นางโรฮานี ทาเฮ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๑๕) นายมะรง ดือเร๊ะ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๑๖) นางสาวสากีนา ดือราแม	อสม.	/	/					/	๓	➢
๑๗) นางสารีปัส ดือราแม	อสม.	/	/					/	๓	➢
๑๘) นางยารอดะ ปูมูลูกือจิ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๑๙) นายอับดุลเลาะห์สหนี ยะพา	อสม.	/	/					/	๓	➢
๒๐) นางสาวแมกลือซง เจ๊ะมะ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๒๑) นายซาอูดี ตาเละ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๒๒) นางอูซามียะห์ ลือแม	อสม.	/	/					/	๓	➢
๒๓)นางสาวอุซมาน่า เปาะอิแตดาโอะ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๒๔) นางสาวรอฮาณี สะอิ	อสม.	/	/					/	๓	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒๕) นางสาวคอรีเยาะ ยารุ	อสม.	/	/					/	๓	➢
๒๖) นางสาวสารินี มิตรอนุรักษ์	บัณฑิตอาสา/การเงินกลุ่มออมทรัพย์บ้านปุโรง					/	/	/	๓	➢
๒๗) นายดอเลาะ เปาะอิแตดาโอะ	โต๊ะอีหม่าม	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๘) นายอายุ มะรั๊ะ	โต๊ะคอเต็บ	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๙) นายอิบรอเฮม ซามะรือซะ	โต๊ะบิหลั่น	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๐) นายมะสือดี แวนะไล	สมาชิก อบต./อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๓๑) นายอามัด มะเซ็ง	สมาชิก อบต./อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๓๒) นายมะอูเซ็ง ปูมูลูกือจิ	ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบลปุโรง	/			/	/		/	๔	❖
๓๓) นายอิบรอเฮง ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๓๔) นายอิบรอเฮง กาโบ๊ะ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓๕) นายอับดุลเลาะแม โตะเจ๊ะมะ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๓๖) นายอับดุลเราะมาน มาหะ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๓๗) นางสาวนูรียะห์ เปาะอีแตดาโอะ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๓๘) นางสาว นูรี ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๓๙) นางสาวนูรีฮัน มะมิง	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๐) นางสาวนูรฮายาตี มะและ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๑) นางสาวรอฮานา สามะ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๒) นางสาวนารีมะ มาหะ	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๓) นางสาวรอสีดะห์ ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๔) นางสาวสุไรณีย์ ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๕) นายซูเฟียน เจ๊ะอาลี	ครูตาดีกา	/	/	/				/	๔	❖
๔๖) นางสาวซูไฮดา ดือราแม	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๔๗) นายดอรอฮิง ดือราแม	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖
๔๘) นายอาแว เจ๊ะเต๊ะ	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖
๔๙) นายอูเซ็ง ดือราแม	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖
๕๐) นายอับดุลเลาะ มะรอซี	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖
๕๑) นายฮาซัน ดือราแม	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖
๕๒) นายพาริด หะมะ	อปพร.	/	/	/	/			/	๕	❖
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน										
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มผลิตปลาส้ม	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด	/	/		/	/		/	๕	❖
๒) กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการ	/	/		/			/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	อุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน									
๒.๒ องค์กรชุมชน ๑) กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	/	/	/		/		/	๕	❖
๒) กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/	/	/		/		/	๕	❖
๓) กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ	/	/	/		/		/	๕	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๔) ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน	/	/	/		/	/	/	๖	❖
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์										
๓.๑ หน่วยงาน ๑) โรงเรียนบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓) โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กูโบร์บ้านปุโรง		/	/			/	/		๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม									
๒) แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ		/		/		/		๓	➢
๓) สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหารจากสัตว์น้ำ	/	/		/		/		๔	❖
๔) มัสยิดอัครอวียะห์	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/			/	/		๔	❖
๕) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/			/	/		๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๖) สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/			/	/		๔	❖
๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	แหล่งให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘) ตลาดนัดปุโรง	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	/		/		/	/		๔	❖
๙) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๐) ประปาหมู่บ้าน	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อ	/	/		/		/		๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	อุปโภคบริโภคของคนในชุมชน									
๑๑) ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๑๒) อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๑๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์	เป็นแหล่งให้ประชาชนไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรและปศุสัตว์	/	/	/	/	/	/		๖	❖
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)										
๔.๑ โคกหนองนาโมเดล	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)										

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕.๑ ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาของคนในชุมชน	/	/	/				/	๔	❖
๕.๒ สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๕.๓ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลืองานของ อปท.เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๕.๔ กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ	/	/	/	/		/	/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหา	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕.๕ อปพร. ม.๑-ม.๔	ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัย	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)										
-	-									

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๓) การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่ สอดคล้องและเลือกเติม ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง

การให้สัญลักษณ์การจัดการตนเอง

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖ คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔ คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
หมู่ที่ ๓ ชื่อ บ้านตะละปานะ										
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว										
๑) นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓, ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒) นายมะรอพี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓) นายนูบฮัน มะซง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔)อับดุลเลาะห์ เบงดือราแม	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕)นายนาวาวี วาโด	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๖)นายอับดุลเลาะ ดือราแม	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๗)นายอับดุลเลาะ มะเซ็ง	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๘)นายมูหัมมัดฮัมดี ดือราแม	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๙)นายฮาบีดิง เจะมิส	ผรส.,กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๐)นายมะญูซี มาหะมะ	กม.,ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๑)นายฆอรอเฮง ดอฆอ	กม.,เลขานุการนายก, ประธานศูนย์เรียนรู้	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
	เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลปุโรง, อปพร.									
๑๒)นายหาซัน แยแล	สมาชิกสภา หมู่ที่ ๓, อสม.,ประธานสภา, ประธานอปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๓)นางสาวอามีเนาะ สาเล็ง	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๔)นางหามีเด๊าะ เบงดือราแม	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๕)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๖)น.ส.มารียานี บือแน	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๗)น.ส.คอรีเย๊าะ ดิงพาแน	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๘)นายมูฮัมหมัดเปาซี นาวี	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๑๙)นายมะยารอ บูละ	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๐)นายอับดุลตอเละ สาเลง	กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒๑)นางสาวอพีรดา แซเปาะมะ	บัณฑิตอาสา ,เลขานุการ กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๒)นายอิสมาแอ หะยีสามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.,ครูตาดีกา,อีหม่ามมัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๓)นายมาหามะ ซามารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๔)นายหะมะ มะยิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๕)น.ส.อาซีซะ ดาราแมอะยี	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๖)น.ส.ยูวารีเยาะ สาและ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๗)น.ส.พาตีเมาะ ลาเตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๘)น.ส.ฮาลีเมาะห์ กาซอ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒๙)น.ส.ฟารีซา อุเซ็งบาราแฮ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๐)น.ส.อาอีซะห์ มะเซ็ง	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓๑)น.ส.บาดารียะห์ บาโล	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๒)น.ส.นัจญละ สะแต	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๓)น.ส.รอสีดะห์ มะโระ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๔)นายมะรอบี สะแต	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๕)นายมาหามะ ซามารอ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๖)น.ส.มารีแย เจ๊ะมิ	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๗)น.ส.มิสบะห์ บือราเฮง	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๘)น.ส.นูรีซัน ดือราแม	ครูตาดีกา	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓๙)นายมาหะมะ ซามารอ	คอเต็บ.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๐)นายหะมะ มะยิ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๑)นายอาหามะ สาเมาะ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๒)นายมูสตอปา ลุมู	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๓)นายอาลี แนหะ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๔๔)นายมาหาแซ สาเลง	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๕)นายอาซัน เบงดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๖)นายมะรอพี ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๗)นายอิบรอเฮม ดือราแม	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๘)นายบะฮาเล็ง เจ๊ะมิ	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔๙)นายมาหามะไอดี หะลี	ก.มัสยิด ม.๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	ประธานอสม.หมู่ที่ ๓	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๑)นางซูไงด๊ะ มอลีกา	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๒)นางพาตีเมาะ ลาเตะ	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๓)นางสาวเสาเดาะ มะแอ	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๔)นางซารีนา เวาะโสะ	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๕)นายมุสตอปา ลูมุ	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๖)นายมูอัมหมัด เปาะลี	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕๗)นายดอรอฮิง แยแล	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๘)นางสาวพาตีเม๊าะ บาโล	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕๙)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๖๐)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อสม.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๖๑)นางสาวอามานี แนหะ	อาสาสมัครบริบาลท้องถิ่น	/	/	/	/			/	๕	❖
๖๒)นางอัสลีน่า เวาะโซะ	ประธานกลุ่มอาชีพโอท็อปบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๖๓)นางสาวสูไรดา ปานาวา	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๖๔)นางสาวฟารีดะ เบ็ญเย๊าะ	ประธานกลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๖๕)นางสาวอามีเนาะห์ สาเลง	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๖๖)นางสาวยูวารีเยาะ สาและ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๖๗)นางสาวปาตีเมาะ ลาเต๊ะ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๖๘)นางสาวซอบารียะห์ แยแล	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๖๙)นางสาวนูรมา ลูมุ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๗๐)นางสาวสารีปะห์ อาแยกาจิ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๗๑)นางสาวฟาดีละห์ สะแต	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๗๒)นางสาวอาอีเซาะ ดอเลาะแซ	กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ								๐	➢
๗๓)นางมือลอ ลาเต๊ะ	หมอนวดแผนโบราณ								๐	➢
๗๔)นายรอซาลี บาโล	หมอนวด								๐	➢
๗๕)นายมะยูซี มาหะมา	หมอสมุนไพร (สัตว์มีพิษ),รับเหมาก่อสร้าง								๐	➢
๗๖)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	หมอเป่ามนต์								๐	➢
๗๗)นายอับดุลเลาะห์ ยะยือริ	ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์								๐	➢
๗๘)นายมาดีฮะห์ เจ๊ะมิ	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า								๐	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๗๙)นายอายุบ บือราเฮง	รับเหมาก่อสร้าง								๐	➢
๘๐)นายอับดุลเลาะห์ มะยิ	รับเหมาก่อสร้าง								๐	➢
๘๑)นางสาวฮาบีบ๊ะ มานิ	ขนมไทย								๐	➢
๘๒)นางคอลีเยาะ ดือราแม	ขนมโบราณ								๐	➢
๘๓)นายอาซือมัน สาหมะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘๔)นายมัสกือรี มานิ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘๕)นายกามารูดิง บูละ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘๖)นายมาหะมะยีเป็ง สาแล	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘๗)นายอาซัน เบงดือราแม	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘๘)นายอับดุลเลาะห์ หะยีสามะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๘๙)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๐)นางสาวซารีนา เวาะโสะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๑)นายอาบีดิง เจ๊ะมิส	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๙๒)นายรอมือลี วาโด	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๓)นางสาวพาตีเมาะ ลาเตะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๔)นายมูหัมมัดหาสาพี มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๕)นายอับดุลเล๊าะ เบงดือราแม	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๖)นางสาวคอดีเยาะ สะแต	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๗)นายมะยูโซ๊ะ เบงดือราแม	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๘)นายมะยา บือราเฮง	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๙๙)นายอาลี แนหะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๑๐๐)นางสาวอาซีซะ ดาราแมอะยี	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๑๐๑)นางสาวนูซีลา มะดีเย๊าะ	อปพร.	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน										
๒.๑กลุ่มทางสังคม										
-										

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒.๒องค์กรชุมชน										
๑) กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๒) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม								๐	➢
๓) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม								๐	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์										
๓.๑ หน่วยงาน										
๑) องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓.๒แหล่งประโยชน์										
๑) กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม					/			๑	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒) ประปา อบต.	แหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่ออุปโภคบริโภคของคนในชุมชน	/	/		/	/	/		๕	❖
๓) สนามฟุตบอล	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๔) อาคารอเนกประสงค์ตาดีกา ตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน	/	/		/	/	/	/	๖	❖
๕) สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ						/		๑	➢
๖) มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ						/		๑	➢

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)										
๑) กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม								๐	➢
๒) กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโละปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม								๐	➢
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)										
๑) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/		/	/	/	/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒) กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนให้มีขีดความสามารถ						/	/	๒	➢
๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการมุ่งหวังให้เป็นกองทุนขวัญถุง						/	/	๒	➢
๔) กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	ดำเนินการส่งเสริมและขจัดความยากจน						/	/	๒	➢
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)										
-										

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๓) การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่ สอดคล้องและเลือกเติม ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง

การให้สัญลักษณ์การจัดการตนเอง

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖ คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔ คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวมจำนวนข้อที่สอดคล้อง	สัญลักษณ์การจัดการตนเอง (ระบุเพียงสัญลักษณ์เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล										
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว										
๑) นายมะสาแปอิง แวมะแซ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒) นายอามือเรง โต๊ะขุนละใบ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๓) นายตามินดารี ดือราแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔/ อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๔) นายการียา อีแต	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๕) นายมะสะกรี วาเตะ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๖) นายดีมัน สาแม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)/อปพร.	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๗) นายเดะมะ เวาะกา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (ผรส.)	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓
๘) นายอาซิ เซะแง	สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ ๔	/	/	/	/	/	/	/	๗	✓

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๙) นายนิมะ นิยอ	ที่ปรึกษาชาวบ้าน	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๑๐) นายสายดีนา เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.)หมู่ที่ ๔, แพทย์ประจำตำบล	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๑) นายสะมะแอ ยามอง	ครูสอนกีรออาตี	/		/			/	/	๔	❖
๑๒) นางสาวสารีพะห์ บากา	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๓) นางสิตีหาวอ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๔) นางนูรียะ สตาร์	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๕) นางสาวนูรีดา มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๖) นางสาวอาอีชะฮ์ โท้ประยูร	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๗) นางสาวบีเดาะ มะสาและ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑๘) นางสาวสรวรรณ มะลี	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๑๙) นางนาปีซะ อาแยกือจิ	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๐) นางสาวรอมือละ เจะโด	อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	/	/	/	/	/		/	๖	❖
๒๑) นางสาวสีตีฮาวอ บากา	บัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ	/	/	/	/		/	/	๖	❖
๒๒) นายดารี แปะอิง	โต๊ะอีหม่ามมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๒๓) นายดอเลาะ สะมะแอ	คอเต็บมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๒๔) นายมาหมะ เจ๊ะมะ	บิหลั่นมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๒๕) นายดือเระ โตะแม	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๒๖) นายเจะอาบัส เจ๊ะมะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๒๗) นายหมาด มะหยี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๒๘) นายมะรอซี แมเราะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๒๙) นายยูโซ๊ะ อีแต	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๐) นายอาหามะ เซะแง	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๑) นายมะดารี มะลี	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓๒) นายอับดุลเลาะ อาแยกือจิ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๓) นายกอเซ็ง มูซอ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๔) นายสะแม ยามา	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๕) นายซาการียา ยะโกะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๖) นายอับดุลเลาะ สะอะ	กรรมการมัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/		/	/		/	/	๕	❖
๓๗) นางสาวนูรฮายาตี สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๓๘) นางสาวไอนี ซาและ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๓๙) นายมาหะมุ ยีกะจิ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๐) นางสาวมิสบะห์ บือราเฮง	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๑) นางสาวปาตอนะห์ สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๒) นายรูซามัน สาเมาะ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๓) นางสาวรอฮานา สะอะ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๔) นางสาวพาตีมะห์ ละแมดอเลาะ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๕) นายดารี แปะอิง	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๖) นางสาวรอสมิง ดอฆอ	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๗) นายอับดุลเราะมาน สะแปอิง	ครูสอนตาดีกา	/			/		/	/	๔	❖
๔๘) นายมะสุพลี สตาร์	อปพร.		/		/	/		/	๔	❖
๔๙) นายมาลีกี โดสนิ	อปพร.		/		/	/		/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๕๐) นายอุสมาน เจ๊ะเยาะเจ๊ะเตะ	อปพร.		/		/	/		/	๔	❖
๕๑) มาหามะซอเร ดามาลอ	อปพร.		/		/	/		/	๔	❖
๕๒) นายซาการียา ดอเลง	อปพร.		/		/	/		/	๔	❖
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน										
๒.๑ กลุ่มทางสังคม ๑) กลุ่มทำไม้กวาด	ดำเนินกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดจากไม้ไผ่ หวาย และก้านมะพร้าว	/	/		/			/	๔	❖
๒.๒ องค์กรชุมชน -										
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์										
๓.๑ หน่วยงาน		/			/		/	/	๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้		
๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน									
๓.๒ แหล่งประโยชน์ ๑) กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	ศาสนประโยชน์สำหรับฝังศพของชาวมุสลิม								๐	➢
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)										
๑) กองทุนหมู่บ้าน	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/			/	/	/		๔	❖
๒) กองทุนฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศพ	/			/	/	/		๔	❖

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✔ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง	สัญลักษณ์ การจัดการ ตนเอง (ระบุเพียง สัญลักษณ์ เดียว)
		๑. สร้างการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน	๒. มีองค์กรที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนให้เกิดการแก้ปัญหาและพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน	๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔. สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา	๕. สามารถระดมเงินและทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา	๖. มีข้อตกลงและกติกาของชุมชน	๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ได้			
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)											
๑) กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	ช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย		/					/	๒	➢
๒) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านผู้สูงอายุทั่วไป	/	/	/	/	/	/	/	๗	❖
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)										
-									๐	➢

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๔) สรุปภาพรวมระดับการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u>

คำชี้แจง ให้นำผลการเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองจากตารางปฏิบัติการที่ **๒.๕ (๑)** มาสรุปในตารางดังต่อไปนี้

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖ คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔ คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

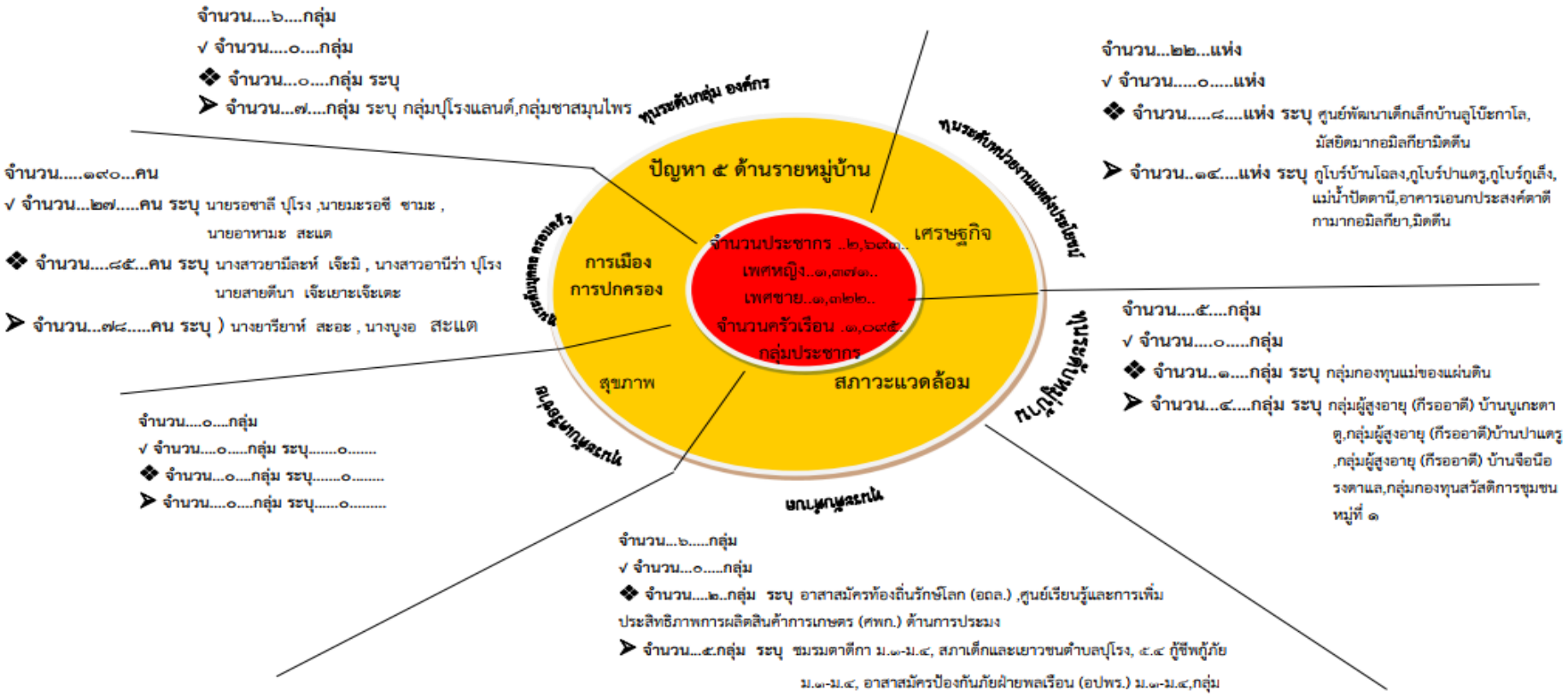
หมู่ที่	**ระดับทุนทางสังคม**																		**ภาพรวมตำบล**		
	บุคคลและครอบครัว			**กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน**			**หน่วยงาน แหล่งประโยชน์**			**หมู่บ้าน**			**ตำบล**			**เครือข่าย**					
	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢
หมู่ที่ ๑	๒๗	๘๕	๗๘	-	-	๗	-	๘	๑๔	-	๑	๔	-	๒	๕	-	-	-	๒๗	๙๖	๑๐๘
หมู่ที่ ๒	๓	๓๔	๑๕	๐	๖	๐	๑	๑๔	๑	๐	๑	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๔	๖๐	๑๖
หมู่ที่ ๓	๖๐	๒๐	๒๑	๑	๒	๒	๒	๓	๓	๐	๐	๒	๐	๑	๓	๐	๐	๐	๖๓	๒๖	๓๑
หมู่ที่ ๔	๘	๔๔	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๒	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๘	๔๙	๓
รวม	**๙๘**	**๑๘๓**	**๑๑๔**	**๑**	**๙**	**๙**	**๓**	**๒๖**	**๑๙**	**๐**	**๔**	**๖**	**๐**	**๙**	**๙**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๐๒**	**๒๓๑**	**๑๕๘**
รวมแต่ละทุน	**๓๙๕**			**๑๙**			**๔๘**			**๑๐**			**๑๘**			**๐**			**๔๙๑**		
ร้อยละของแต่ละทุน	๒๔.๘๑	๔๖.๓๓	๒๘.๘๖	๕.๒๖	๔๗.๓๗	๔๗.๓๗	๖.๒๕	๕๔.๑๗	๓๙.๕๘	๐	๔๐.๐	๖๐.๐	๐	๕๐.๐	๕๐.๐	๐	๐	๐	๒๐.๗๗	๔๗.๐๕	๓๒.๑๘

หมายเหตุ : การคำนวนร้อยละของแต่ละทุน = [(ผลรวมของแต่ละ✓,❖,➢)× ๑๐๐] / ผลรวมของแต่ละทุน

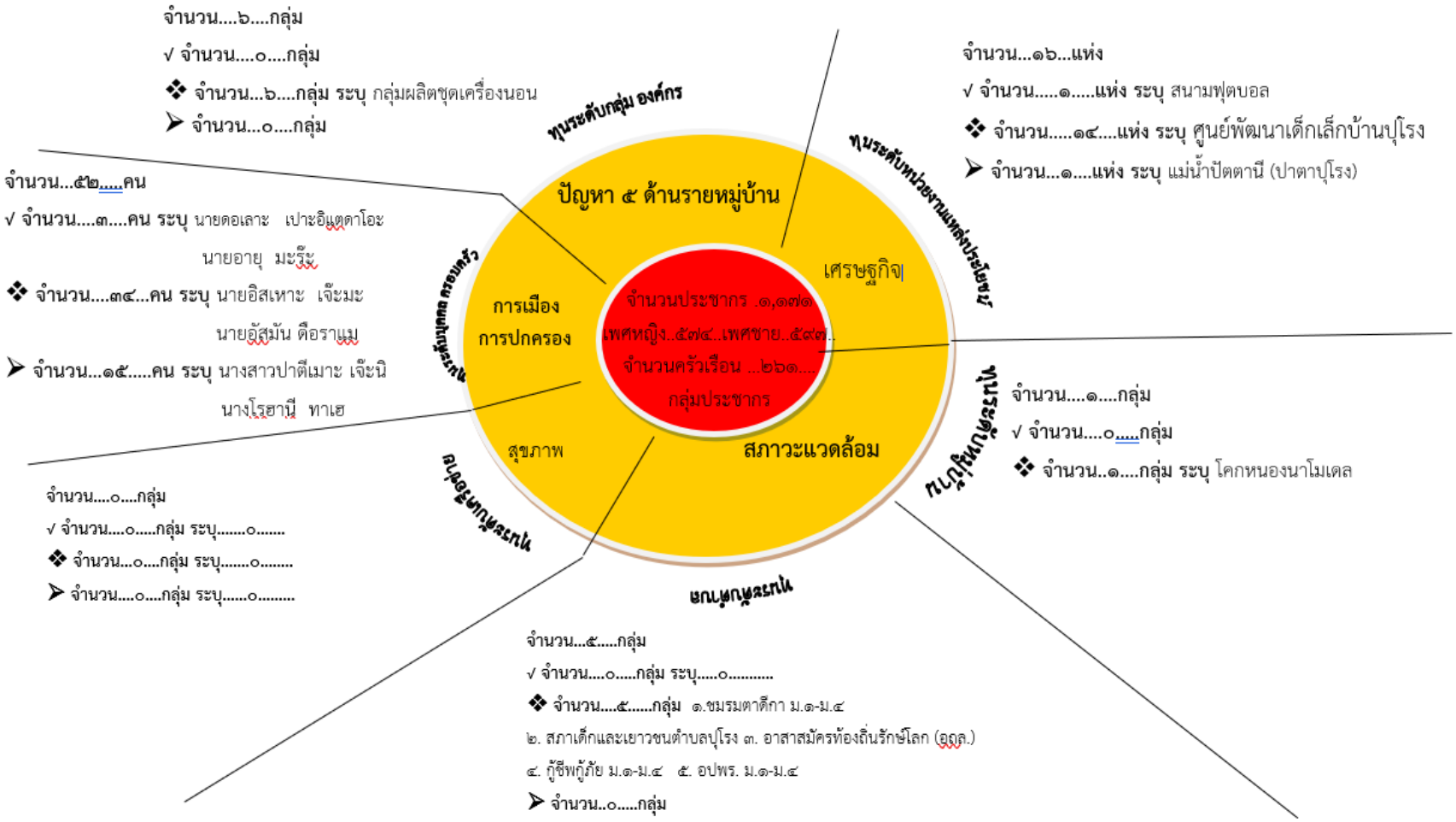
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓(๕) การจัดทำแผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u>

<u>คำชี้แจง</u> ให้นำผลการเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองจากตารางปฏิบัติการที่ **๒.๕ (๑)** มาสรุปในแผนภาพโดยให้ทำทุกหมู่บ้าน หมู่บ้านละ ๑ แผ่น ดังต่อไปนี้

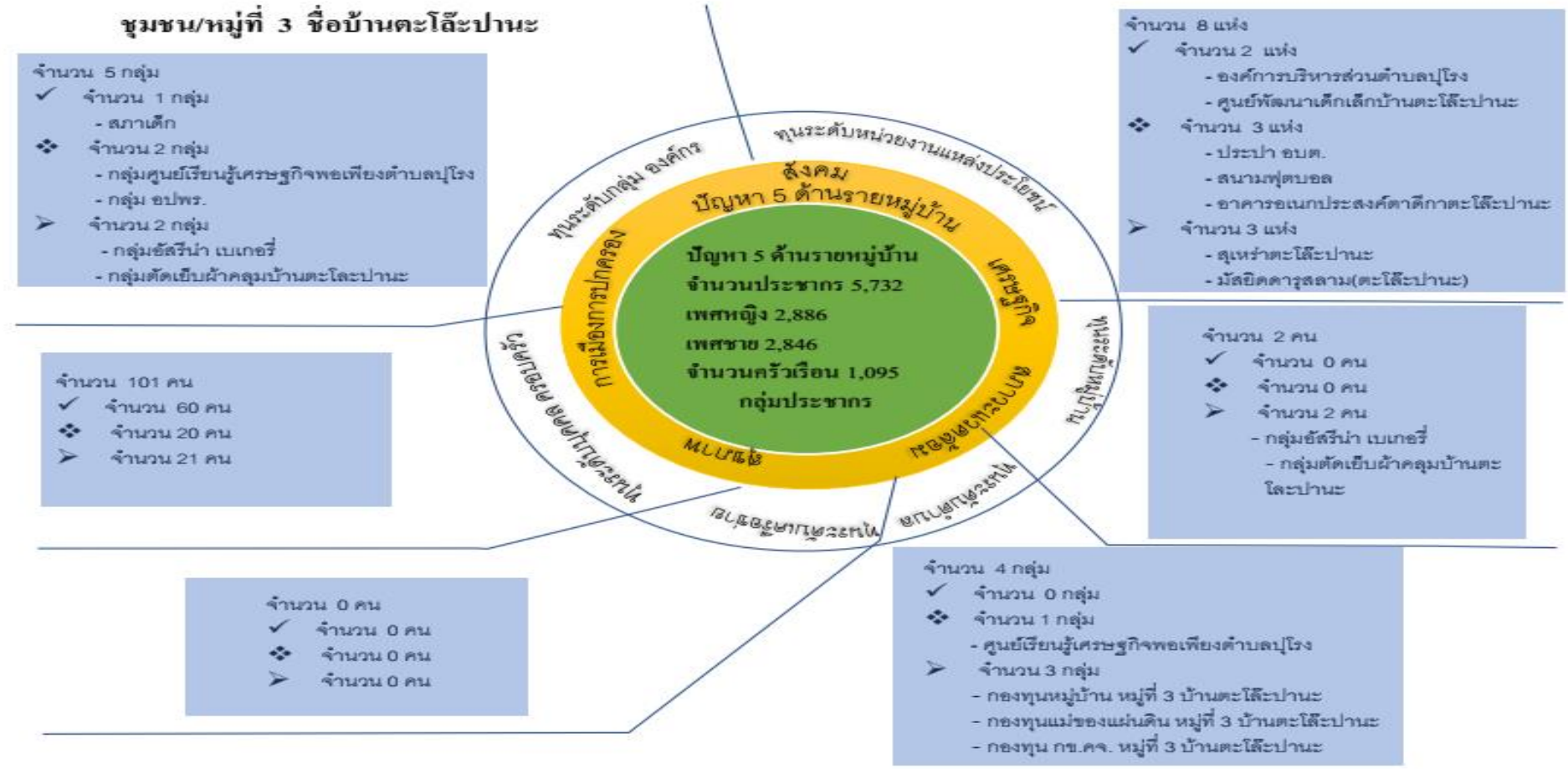
แผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน (หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง)



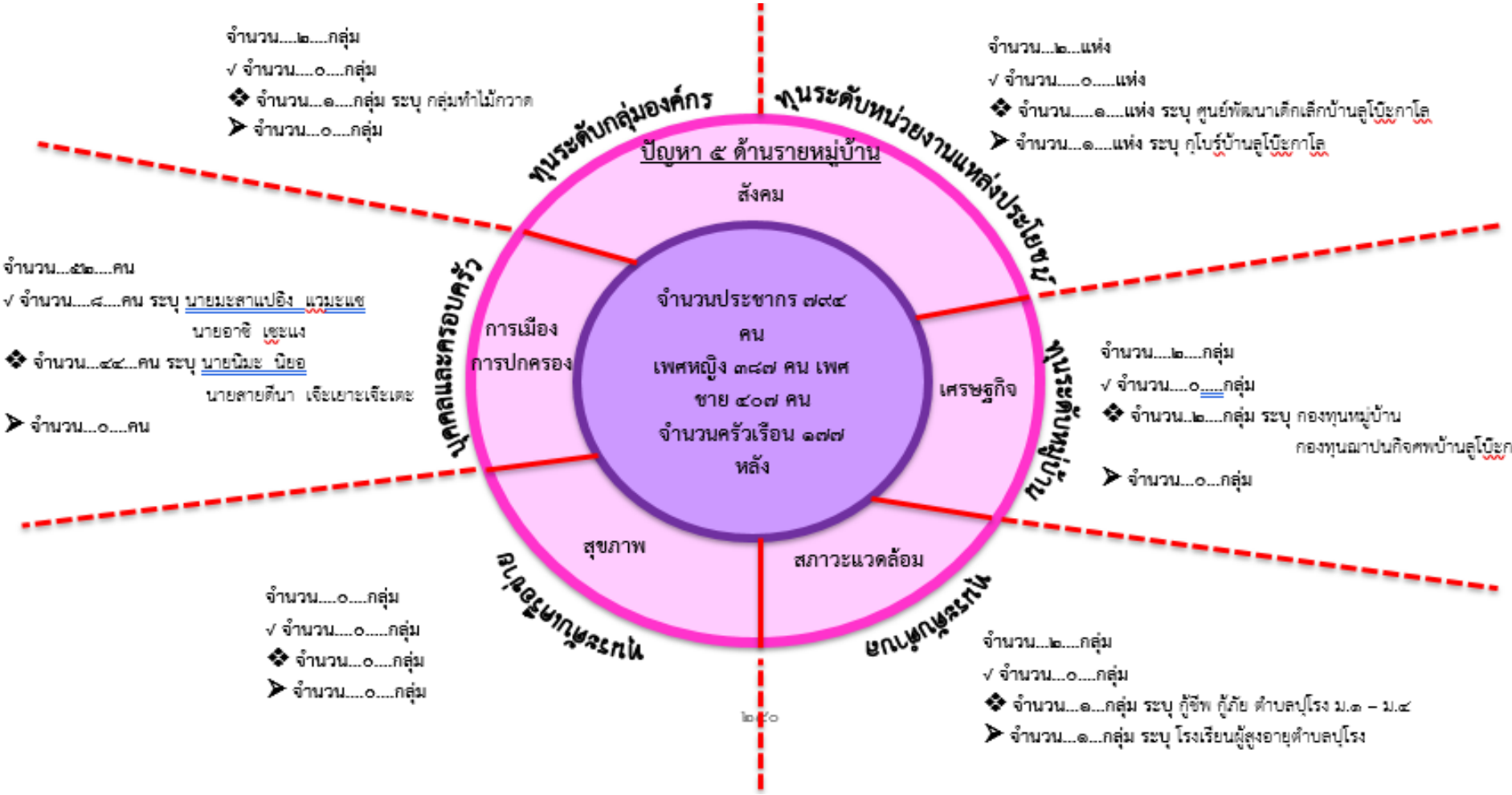
แผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน (หมู่ที่ ๒ บ้านปุโรง)



แผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน (หมู่ที่ ๒ บ้านตะโล๊ะปานะ)

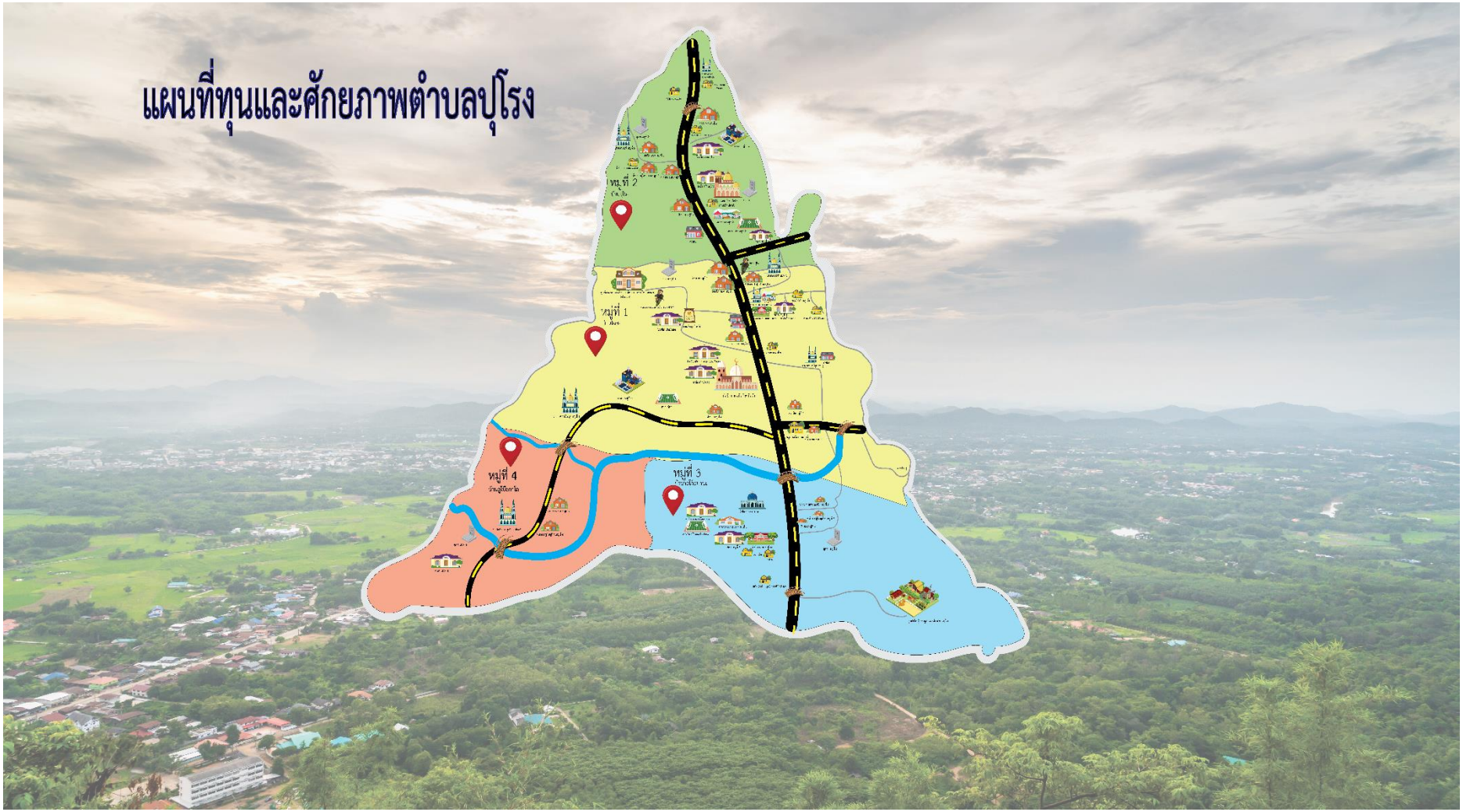


แผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน (หมู่ที่ ๒ บ้านลูโบ๊ะกาโล)



การจัดทำแผนภาพสรุปทุนทางสังคมภาพรวมตำบล

คำชี้แจง ให้นำทุนทางสังคมมาแสดงในแผนที่ตำบล



ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๔ การจัด รวมเงินทุนหมุนเวียนของสถาบันการเงิน กองทุน กลุ่มอาชีพของตำบล
คำชี้แจง ให้ทำการเติมข้อมูลสถาบันการเงิน กองทุน กลุ่มอาชีพ และเติมข้อมูลยอดเงินของแต่ละหมู่

หมู่บ้าน	สถาบันการเงิน กองทุน	ยอดเงิน	กลุ่มอาชีพ	ยอดเงิน	ยอดเงินรวมของหมู่บ้าน
หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง	๑.กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	๒๓,๐๐๐.- บาท	๑. กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	๑๐๐,๐๐๐.- บาท	
	๒.กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	๖,๓๘๑.- บาท	๒. กลุ่มปุโรงแลนด์	๑๐๐,๐๐๐.- บาท	
	๓. กลุ่มฌาปนกิจศพ	๑๕,๐๐๐.- บาท	๓. กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์	๓๐๐,๐๐๐.- บาท	
	๔. กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	๒,๙๕๐.- บาท			
รวม	จำนวน ๔ แหล่ง	๔๗,๓๓๑.- บาท	จำนวน ๓ แหล่ง	๕๐๐,๐๐๐.- บาท	๕๔๗,๓๓๑.- บาท
หมู่ที่ ๒ บ้านปุโรง	๑. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	๓๐,๐๐๐.-บาท	๑. กลุ่มผลิตปลาส้ม	๕๐,๐๐๐.- บาท	
	๒. กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	๑๐,๐๐๐.-บาท	๒. กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	๓๐,๐๐๐.- บาท	
	๓. กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	๒๐,๐๐๐.-บาท	๓. กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	๓๐,๐๐๐.-บาท	
รวม	จำนวน ๓ แหล่ง	๖๐,๐๐๐.-บาท	จำนวน ๓ แหล่ง	๑๑๐,๐๐๐.-บาท	๑๗๐,๐๐๐.-บาท

หมู่บ้าน	สถาบันการเงิน กองทุน	ยอดเงิน	กลุ่มอาชีพ	ยอดเงิน	ยอดเงินรวมของหมู่บ้าน
หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	๑.กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	๒๐,๐๐๐.- บาท	๑.กลุ่มอัสรีน่าเบเกอร์รี่	๒๐,๐๐๐.- บาท	
	๒. กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	๘๐,๐๐๐.- บาท	๒.กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมตะโล๊ะปานะ	๑๐,๐๐๐.- บาท	
	๓. กองทุน กข.คจ.หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	๒๘๐,๐๐๐.- บาท			
รวม	จำนวน ๓ แหล่ง	๓๘๐,๐๐๐.- บาท	จำนวน ๒ แหล่ง	๓๐,๐๐๐.- บาท	๔๑๐,๐๐๐.- บาท
หมู่ที่ ๓ บ้านลูโบ๊ะกาโล	๑. กองทุนหมู่บ้าน	๒๐๐,๐๐๐.- บาท	๑. กลุ่มทำไม้กวาด	๑๐,๐๐๐.- บาท	
	๒. กองทุนฌาปนากิจศพ บ้านลูโบ๊ะกาโล	๑๐,๐๐๐.- บาท			
รวม	จำนวน ๒ แหล่ง	๒๑๐,๐๐๐.- บาท	จำนวน ๑ แหล่ง	๑๐,๐๐๐.- บาท	๒๒๐,๐๐๐.- บาท
ภาพรวมตำบล	**จำนวน ๑๒ แหล่ง**	**๖๙๗,๓๓๑.-บาท**	**จำนวน ๙ แหล่ง**	**๖๕๐,๐๐๐.-บาท**	**๑,๓๔๗,๓๓๑.-บาท**

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๕ การวิเคราะห์กิจกรรมของทุนทางสังคมและการขับเคลื่อนงานเพื่อพัฒนาต่อเนื่องและขยายผล

<u>คำชี้แจง</u> ให้นำข้อมูลจาก **<u>ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๒ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน</u>** กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง) มาวิเคราะห์ลักษณะการดำเนินงานของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนงาน โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลหรือสถานะ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบการดำเนินงานของทุนทางสังคม และวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ร่วมคิด ร่วมออกแบบ ร่วมวางแผนงาน และร่วมทำ) พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (กำลังคน งบประมาณ และข้อมูล) และการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ๖ ด้าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ข้อมูลหรือสถานะ ทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงาน เพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคม ได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบวางแผนงาน	ร่วมทำ	กำลังคน	งบประมาณ	ข้อมูล
(๑) ด้านสังคม							
โรงเรียนบ้านโฉลง	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์	/	/	/	/	/	/
โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/
โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/

ข้อมูลหรือสถานะ ทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงาน เพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคม ได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบและวางแผน	ร่วมทำ	บำเพ็ญตน	งบประมาณ	ผู้ช่วย
โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	/	/	/	/	/	/
ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร	/	/	/	/	/	/
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการ เกษตร ประจำตำบล	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่	/	/	/	/	/	/
มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/
มัสยิดดารุลอิหซาน	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของคนในชุมชน	/	/	/	/		/
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี)บ้านบูเกะดาตู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/	/	/	/		/
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/	/	/	/		/
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน (กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	/	/	/	/		/
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	กิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	/	/	/	/	/	/

ข้อมูลหรือสถานะทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงานเพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคมได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบและวางแผน	ร่วมทำ	บำเพ็ญตน	งบประมาณ	ผู้ช่วย
กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	ช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน	/	/	/	/	/	/
ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	เกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน	/	/	/	/	/	/
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน	/	/	/	/	/	/
กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	ส่งเสริมให้ความรู้เพื่อเพิ่มทักณะและความสามารถในด้านการให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน	/	/	/	/	/	/
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมและการให้ความรู้ด้านการช่วยเหลือและบรรเทาสาธารภัย	/	/	/	/	/	/
กลุ่มฌาปนกิจศพ	ส่งเสริมสวัสดิการเมื่อสมาชิกในกลุ่มเสียชีวิต	/	/	/	/	/	/
กลุ่มผลิตปลาส้ม	ปลาไม่เพียงพอกับความต้องการ	/	/	/	/	/	/
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	ไม่ได้มาชำระตามกำหนด	/	/	/	/	/	/
มัสยิดอัครอวียะห์	ไม่มีคนดูแลในเรื่องความสะอาด	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	ไม่มีคนดูแลในเรื่องความสะอาด	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	ไม่มีคนดูแลในเรื่องความสะอาด	/	/	/	/	/	/

ข้อมูลหรือสถานะ ทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงาน เพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคมได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบวางแผน	ร่วมทำ	บำเพ็ญตน	งบประมาณ	ผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านปุโรง	บุคลากรไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	บุคลากรไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/
โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	บุคลากรไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	ดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา	/	/	/	/	/	/
มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	ดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา	/	/	/	/	/	/
กลุ่มทำไม้กวาด	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างอาชีพของคนในชุมชน	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านตือลาฆอตีโม	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาให้กับคนในชุมชน	/		/	/		
มัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาให้กับคนในชุมชน	/		/	/		
ตาดีกาอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	ส่งเสริมให้มีการเรียกรู้ที่หลากหลายขึ้น	/	/		/	/	/
(๒) ด้านเศรษฐกิจ							
กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	/	/	/	/	/	/
กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่	/	/	/	/	/	/

ข้อมูลหรือสถานะทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงานเพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคมได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบและวางแผน	ร่วมทำ	บำเพ็ญตน	จิตอาสา	ยึดผู้สูงอายุ
กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน	/	/	/	/	/	/
กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน	/	/	/	/	/	/
กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	นุ่น มีไม่เพียงพอทำให้ต้องสั่งซื้อจากนอกพื้นที่ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มสูงขึ้น	/	/	/	/	/	/
กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	ไม้ทำด้ามคลาดแคลน	/	/	/	/	/	/
กลุ่มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	/	/	/	/	/	/
กลุ่มอัสรีน่าเบเกอร์รี่	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม	/	/	/	/	/	/
กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมตะโล๊ะปานะ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม	/	/	/	/	/	/
(๓) ด้านสภาวะแวดล้อม							
สุเหร่าบ้านปาแดรู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านราดู	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านบือญา	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/

ข้อมูลหรือสถานะทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงานเพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคมได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบและวางแผน	ร่วมทำ	บำเพ็ญตน	งบประมาณ	ผู้ช่วย
สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	/	/	/	/	/	/
ตลาดนัดปุโรง	ที่ทิ้งขยะไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/
(๔) ด้านสุขภาพ							
สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของคนในชุมชน	/	/	/	/	/	/
ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	/	/	/	/		
อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	ส่งเสริมด้านจิตอาสาในการช่วยเหลืองานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	/	/	/	/		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/	/	/	/	/
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	การส่งเสริมสุขภาพ อบรมให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุ	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	ส่งเสริมการดำเนินการกิจกรรมของเด็กประถมวัย	/	/	/		/	/
กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและต่อยอดทีมกู้ชีพ กู้ภัย อย่างต่อเนื่อง	/	/	/	/	/	/

ข้อมูลหรือสถานะ ทุนทางสังคมกับการขับเคลื่อนงาน เพื่อการพัฒนาต่อยอดและขยายผล	ปัญหาและความต้องการที่ทุนทางสังคมเข้ามาจัดการ	ทุนทางสังคมอื่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน (ระบุชื่อทุนทางสังคม ได้มากกว่า ๑ ข้อ)			ปัจจัยสนับสนุนการทำงาน (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
		ร่วมคิด	ร่วมออกแบบวางแผน	ร่วมทำ	งบประมาณ	ภาคีเครือข่าย	ผู้นำชุมชน
(๕) ด้านการเมืองการปกครอง							
องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/
กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่	/	/	/	/	/	/
ที่ทำการกำนัน	ที่ปรึกษาของชุมชนร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อลดปัญหาข้อพิพาทและปัญหาอาชญากรรมในชุมชนรวมทั้งเสริมสร้างความสมานฉันท์ตามแนวทางกระบวนยุติธรรมชุมชน	/	/	/	/	/	/
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	ที่ปรึกษาของชุมชนร่วมกับขับเคลื่อนเพื่อลดปัญหาข้อพิพาทและปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ร่วมทั้งเสริมสร้างความสมานฉันท์ ตามแนวทางกระบวนยุติธรรมชุมชน	/	/	/	/	/	/

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๖ การวิเคราะห์ศักยภาพของทุนทางสังคมในการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล

คำชี้แจง อธิบายรายละเอียดของการจัดการงาน และกิจกรรม โดยระบุรายละเอียดงานเดิม และงานใหม่ที่ต่อยอดหรือขยายผล พร้อมทั้งระบุรหัสที่ตรงกับลักษณะการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล พร้อมทั้งระบุรายชื่อทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินการ

รหัสลักษณะการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล

๑. พัฒนางานต่อเนื่องและขยายพื้นที่	๓. พัฒนางานต่อเนื่องโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น	๕. พัฒนางานต่อเนื่องโดยบูรณาการกับหลายภาคส่วน
๒. พัฒนางานใหม่แต่ทำเฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็น	๔. พัฒนางานใหม่และทำในลักษณะการบูรณาการกับหลายภาคส่วน	๖. อื่นๆ (ระบุ) .....

รหัสระดับทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน

๑. ระดับบุคคลและครอบครัว	๒. ระดับกลุ่มหรือองค์กรชุมชน	๓. ระดับหน่วยงาน แหล่งประโยชน์
๔. ระดับหมู่บ้าน (ชุมชน)	๕. ระดับตำบล	๖. ระดับเครือข่าย

ทุนทางสังคม	**ระดับทุนทางสังคม** (ระบุรหัส)	**การจัดการงาน และกิจกรรม** (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	**กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล** (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		**กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)**					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	**๑. การพัฒนาศักยภาพ**	**๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม**	**๓. การพัฒนาระบบบริการ**	**๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน**	**๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา**	**๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง**
(๑) ด้านสังคม										

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
โรงเรียนบ้านโฉลง	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	๔	การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	/	/				/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	๔	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	/	/				/
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	๔	ให้บริการด้านการศึกษาทุกช่วงวัย	/	/				/
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	๓	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์	๔	ให้ความรู้และขยายพันธ์พืช	/	/	/			/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	๔	การเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	/	/				/
โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	๔	การเรียนการสอน	/	/				/
โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน	๔	การเรียนการสอน	/	/				/
ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	๓	สถานที่ติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร	๓	แหล่งข้อมูลข่าวสาร	/		/		/	/
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	๓	เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแก่ประชาชนในพื้นที่	๓	ให้ความรู้ด้านการเกษตร	/		/		/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/
มัสยิดดารุลอิหซาน	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	๓	ส่งเสริมการด าเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของคนในชุมชน	๒	ส่งเสริมดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของคนในชุมชน	/	/		/		
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	๔	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	๑	เรียนรู้การอ่านอัลกุร-อ่าน	/	/			/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	๔	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	๑	เรียนรู้การอ่านอัลกุร-อ่าน	/	/			/	/
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	๔	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)	๑	เรียนรู้การอ่านอัลกุร-อ่าน	/	/			/	/
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	๔	กิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน	๓	ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด	/	/			/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนหมู่ที่ ๑	๔	ช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน	๔	ช่วยเหลือสังคม	/	/	/	/		/
ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	๕	เกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน	๒	ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน	/	/			/	/
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	๕	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน	๒	กิจกรรมการให้ความรู้และพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่	/	/		/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	๕	ส่งเสริมให้ความรู้เพื่อเพิ่มทักณะและความสามารถในด้านการให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๓	เพิ่มความรู้ทักณะความสามารถการให้ความช่วยเหลืออุบัติเหตุในเบื้องต้น	/	/	/		/	/
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	๕	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมและการให้ความรู้ด้านการช่วยเหลือและบรรเทาสาธารภัย	๓	อบรมให้ความรู้ด้านบรรเทาสาธารภัย	/	/	/		/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มฌาปนกิจศพ	๕	ส่งเสริมสวัสดิการเมื่อสมาชิกในกลุ่มเสียชีวิต	๕	เพิ่มสวัสดิการเมื่อสมาชิกในกลุ่มเสียชีวิต				/		/
กลุ่มผลิตปลาส้ม	๒	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตปลาส้มเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน	/		/		/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	๒	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน	๔	ส่งเสริมการออมเดือนละ ๑ ครั้ง	/		/		/	/
มัสยิดอัครอวียะห์	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๔	เป็นสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ	/		/	/	/	/
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๔	เป็นสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ	/		/	/	/	/
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๔	เป็นสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ	/		/	/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
โรงเรียนบ้านปุโรง	๓	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับประถมศึกษา	๔	เป็นสถานที่ให้ความรู้ให้แก่เด็กและเยาวชน	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	๓	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	๔	เป็นสถานที่ให้ความรู้ให้แก่เด็กและเยาวชน	/	/	/	/	/	/
โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	๓	ให้บริการการศึกษาด้านศาสนา	๔	เป็นสถานที่ให้ความรู้ให้แก่เด็กและเยาวชน	/	/	/	/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	๒	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็ก	๒	เพิ่มศักยภาพกลุ่มสภาเด็ก	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	๔	ดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา	๓	จัดกิจกรรมทางศาสนา เช่น การสอนอ่านอัลกุรอ่าน	/	/	/	/	/	/
มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	๔	ดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา	๓	จัดกิจกรรมทางศาสนา เช่น การละหมาด การอาซาน	/	/	/	/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มทำไม้กวาด	๒	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างอาชีพของคนในชุมชน	๔	เพิ่มการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน	/	/	/	/		
สุเหร่าบ้านตือลาฆอตีโม	๓	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาให้กับคนในชุมชน	๒	จัดกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ	/		/			/
มัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	๓	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาให้กับคนในชุมชน	๓	จัดกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ	/		/			/
ตาดีกาอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	๓	ส่งเสริมให้มีการเรียกรู้ที่หลากหลายขึ้น	๓	จัดให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้นกว่าเดิม	/					/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
(๒) ด้านเศรษฐกิจ										
กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	๒	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒	ปลูกผักปลอดสารพิษ	/	/		/	/	
กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	๒	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่	๒	เพิ่มมูลค่าในการใช้วัตถุดิบในชุมชน พร้อมมีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก	/	/		/	/	
กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	๒	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน	๓	แหล่งให้บริการน้ำอุปโภคบริโภค	/	/	/		/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	๒	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน	๒	เพิ่มมูลค่าในวัตถุดิบในชุมชน พร้อมมีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก	/	/		/	/	
กลุ่มปุโรงแลนด์	๒	การผลิตผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว	๒	วัตถุดิบในชุมชน พร้อมมีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก	/	/				
กลุ่มชาสมุนไพร	๒	การผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรต่างๆ	๒	วัตถุดิบในชุมชน พร้อมมีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก	/	/				

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	๒	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตชุดเครื่องนอนเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน	/		/		/	/
กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	๒	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตกริชโปราณเพื่อสร้างรายได้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	/		/		/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กลุ่มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	๕	ดำเนินกิจกรรมเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	๓	ส่งเสริมการส่วนร่วมและใช้วัตถุดิบในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเพิ่มรายได้เสริมรายได้จากอาชีพหลัก	/	/	/	/	/	/
กลุ่มอัสรีน่าเบเกอร์รี่	๔	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนม	๔	-อมรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเบเกอรี่ -จำหน่าย สินค้าประเภทเบเกอรี่	/	/	/	/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
				เพื่อส่งเสริมรายได้						
กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมตะโล๊ะปานะ	๔	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บผ้าคลุม	๔	อมรมให้ความรู้เกี่ยวกับการตัดเย็บผ้าคลุม การออกแบบผ้าคลุมและการจำหน่ายผ้าคลุม	/	/	/	/	/	/
(๓) ด้านสภาวะแวดล้อม										
สุเหร่าบ้านปาแดรู	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/
สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
สุเหร่าบ้านราดู	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/
สุเหร่าบ้านบือญา	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/
สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	๓	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ	๒	ประกอบศาสนกิจ	/			/		/
ตลาดนัดปาแดรู	๓	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	๒	เป็นแหล่งรวมสินค้าของคนในชุมชน	/	/	/		/	
ตลาดนัดบูเกะดาตู	๓	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	๒	เป็นแหล่งรวมสินค้าของคนในชุมชน	/	/	/		/	

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
ตลาดนัดปุโรง	๔	เป็นแหล่งจับจ่ายสินค้าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน	๒	ส่งเสริมและสนับสนุนในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าของคนในชุมชน		/	/	/	/	/
(๔) ด้านสุขภาพ										
สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	๓	ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของคนในชุมชน	๓	บริการด้านสุขภาพและโรค	/	/	/	/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
สนามฟุตบอล	๓	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	๒	ส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน	/	/				
สนามฟุตซอล	๓	สถานที่เล่นกีฬาของคนในชุมชน	๒	ส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน	/	/				
ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	๓	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน	๒	แหล่งให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในชุมชน	/	/	/			
อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	๕	ส่งเสริมด้านจิตอาสาในการช่วยเหลืองานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมอบรมให้	๓	ร่วมมือร่วมแรงเพื่อชุมชน	/	/			/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
		ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	๓	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน	๕	เสริมสร้างการเรียนรู้ แก่เด็กปฐมวัย	/	/	/	/	/	/
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	๕	การส่งเสริมสุขภาพอบรมให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุ	๓	จัดให้มีกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุทุกๆปี	/	/	/	/		/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	๓	ส่งเสริมการดำเนินการกิจกรรมของเด็กประฐมวัย	๒	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในศพด.	/		/			/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
๓.กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	๕	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและต่อยอดทีมกู้ชีพ กู้ภัย อย่างต่อเนื่อง	๕	จัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีมกู้ชีพ กู้ภัย	/		/		/	/
(๕) ด้านการเมืองการปกครอง										
องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	๓	เป็นสถานที่ราชการในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ขับเคลื่อนลดปัญหาข้อพิพาท และเสริมสร้างความสมานฉันท์ตามแนวทางกระบวนยุติธรรม ตามกรอบภารกิจ	๕	อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชาในพื้นที่ และรับฟังความคิดเห็น/ต้องการของประชาชนในพื้นที่	/	/	/	/	/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	๓	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่	๓	รักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่	/		/		/	/
ที่ทำการกำนัน	๓	ที่ปรึกษาของชุมชนร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อลดปัญหาข้อพิพาทและปัญหาอาชญากรรมในชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างความสมานฉันท์ตามแนวทางกระบวนยุติธรรมชุมชน	๕	ปรึกษาและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	/		/		/	/

ทุนทางสังคม	ระดับทุนทางสังคม (ระบุรหัส)	การจัดการงาน และกิจกรรม (ระบุรายละเอียดที่ดำเนินการ)	กิจกรรมต่อยอด หรือขยายผล (ระบุหมายเลขและรายละเอียดที่ดำเนินการ)		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น (ใส่ ✓ ได้มากกว่า ๑ ข้อ)					
			ระบุหมายเลข	รายละเอียดที่ดำเนินการ	๑. การพัฒนาศักยภาพ	๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๓. การพัฒนาระบบบริการ	๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ เพื่อหนุนเสริมการสร้างความเข้มแข็ง
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	๓	ที่ปรึกษาของชุมชนร่วมกับขับเคลื่อนเพื่อลดปัญหาข้อพิพาทและปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ร่วมทั้งเสริมสร้างความสมานฉันท์ ตามแนวทางกระบวนยุติธรรมชุมชน	๓	จัดให้มีศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ในชุมชน เพื่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	/		/	/	/	/

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๗ การวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของทุนทางสังคมในการสร้างการเรียนรู้ต่อประชากรเป้าหมาย

คำชี้แจง นำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมมาวิเคราะห์ศักยภาพมการสร้างการเรียนรู้พร้อมทั้งใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตาราง และนำจำนวนศักยภาพที่มีความพร้อมเพื่อให้คะแนน พร้อมทั้งให้สัญลักษณ์เพื่อแสดงความพร้อมของทุนทางสังคม สำหรับการให้สัญลักษณ์ที่แสดงถึงศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งเรียนรู้ (สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ดาว)

โดยสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงลักษณะศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการ ได้แก่

▲ สัญลักษณ์สามเหลี่ยม หมายถึง กลุ่มหรืองานหรือกิจกรรมที่มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้ โดยจะต้องมีศักยภาพหลักอย่างน้อย ๑ ข้อ และศักยภาพเสริมไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ

■ สัญลักษณ์สี่เหลี่ยม หมายถึง กลุ่มหรืองานหรือกิจกรรมที่มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้ โดยจะต้องมีศักยภาพหลักไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ และศักยภาพเสริมไม่น้อยกว่า ๓ ข้อ

★ สัญลักษณ์ดาว หมายถึง กลุ่มหรืองานหรือกิจกรรมที่มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้ โดยจะต้องมีศักยภาพหลักครบทั้ง ๓ ข้อและศักยภาพเสริมไม่น้อยกว่า ๔ ข้อ

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและทรัพยากรในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แหล่งองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวมคะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวมสัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครู/ครูเรือน	ผู้นำ/ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุหน่วยงาน	หมอชาวบ้าน	ผู้สูงอายุ
(๑) ด้านสังคม																			
โรงเรียนบ้านโฉลง	/	/				/	/	/	๕	■								/	

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูเรือน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	/	/				/	/	/	๕	■								/	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	/	/				/	/	/	๕	■			/					/	
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในโรงเรียน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุหน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	/	/				/	/	/	๕	■								/	
โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	/	/				/	/	/	๕	■								/	
โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	/	/				/	/	/	๕	■								/	
ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	/	/	/			/	/	/	๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	/		/			/	/	/	๕	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและกองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูเรือน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
มัสยิดดารุลอิหซาน	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลบุโรง	/	/		/		/	/	/	๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	/	/		/		/	/	/	๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	/	/		/		/	/	/	๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและกองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในโรงเรียน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ	หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	/	/		/		/	/	/	๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	/	/	/	/		/	/		๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	/	/	/	/		/	/		๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	/	/	/	/		/	/		๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	/	/	/	/	/	/	/		๘	★	/	/	/	/	/	/	/	/	
กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	/	/	/	/		/	/	/	๗	★	/	/	/	/	/	/	/	/	

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและกองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในเรือน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	/	/	/		/	/	/		๗	★	/	/	/	/	/	/	/		
กลุ่มณาปนกิจศพ	/	/						/	๓	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มผลิตปลาส้ม	/			/	/	/		/	๕	▲	/		/						/
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าตะโล๊ะปานะ		/	/	/		/	/		๕	■		/	/	/	/	/	/	/	/
มัสยิดดารุสลาม (ตะโล๊ะปานะ)	/	/	/		/	/			๕	■	/	/	/	/	/	/	/	/	

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในโรงเรียน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
กลุ่มทำไม้กวาด	/	/		/		/			๔	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านตือลาฆอตีโม		/			/			/	๓	▲	/		/					/	/
มัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์		/			/			/	๓	▲	/		/					/	/
ตาดีกาอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	/	/	/		/	/		/	๖	■	/	/					/	/	
กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	/	/	/	/	/	/	/		๗	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูเรือน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ	หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	/	/	/	/		/			๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	/	/	/	/	/	/			๖	■	/	/	/	/	/	/	/	/	
กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	/	/	/	/		/			๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มปุโรงแลนด์	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มชาสมุนไพร	/	/	/	/		/			๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	/	/	/	/	/	/		/	๘	★	/		/						/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและกองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในโรงเรียน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุหน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	/	/	/	/	/	/		/	๘	★	/	/	/					/	
กลุ่มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลุ่มอัสรีน่าเบเกอร์รี่	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/			/	/	/	
กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมตะโล๊ะปานะ	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/			/	/	/	
(๓) ด้านสภาวะแวดล้อม																			
สุเหร่าบ้านปาแดรู	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและกองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในเรือน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรรัฐที่เกี่ยวข้อง ระบุหน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านราดู	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
สุเหร่าบ้านบือญา	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	/	/				/		/	๔	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
มัสยิดอัครอวียะห์	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/					/	/
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/	/	/					/	/
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	/	/	/	/	/	/	/	/	๘	★	/		//					/	/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	/		/	/		/	/	/	๗	★	/	/	/	/	/	/	/		
(๔) ด้านสุขภาพ																			
สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯบ้านโฉลง	/	/	/	/		/	/	/	๗	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูในโรงเรียน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	/	/	/	/		/			๕	▲	/	/	/	/	/	/	/	/	/
อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)		/	/	/		/	/		๕	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	/		/	/		/	/	/	๗	★	/	/	/	/	/	/	/	/	
๑.โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	/	/	/	/		/	/	/	๗	★	/	/	/						/
๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	/		/	/				/	๔	▲	/				/	/	/	/	
๓.กู้ชีพ กู้ภัย ตำบลปุโรง ม.๑ – ม.๔	/	/	/	/		/	/	/	๗	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ชื่อทุนทางสังคม	ศักยภาพหลักในการสร้างการเรียนรู้			ศักยภาพเสริมในการสร้างการเรียนรู้					รวม		กลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า ๑ ช่อง)								
	๑. มีความรู้ทักษะการสื่อสารและการสร้างการเรียนรู้	๒. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓. การเชื่อมโยงกับกลุ่มงานกิจกรรมอื่น	๑. ความสามารถในการขยายสมาชิก	๒. ความสามารถในการบริหารจัดการเงินทุนและองทุนในการดำเนินงาน	๓. การเชื่อมโยงกับคน แลกลุ่มองค์กรอื่น	๔. การเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูล	๕. มีความพร้อมสถานที่ในการเป็นแหล่งเรียนรู้	รวม คะแนน (จำนวนเครื่องหมาย ✓)	รวม สัญลักษณ์ ★■▲	สมาชิกกลุ่มหรือแหล่ง	แกนนำกลุ่มหรือแหล่ง	ครูเรือน	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้บริหาร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากร(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	บุคลากรจากองค์กรธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบุ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชน	ผู้สูงอายุ
(๕) ด้านการเมืองการปกครอง																			
องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	/	/	/		/	/	/	/	๗	★	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔		/	/			/	/	/	๕	■				/	/				
ที่ทำการกำนัน		/	/			/	/	/	๕	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน		/	/			/	/	/	๕	■	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๘ การจัดกลุ่มศักยภาพและความพร้อมสำหรับการพัฒนากลุ่มและแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นำข้อมูลจากข้อมูลก่อนหน้ามาสรุปสถานะงานและกิจกรรมเพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการตนเองของทุนทางสังคมในระดับตำบล

โดยตัวอักษร ที่แสดงถึงลักษณะสถานะของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (น/อ/ร)

น หมายถึง งานและกิจกรรมที่ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานส่วนกลางแล้วองค์กรเจ้าภาพขอความร่วมมือในการปฏิบัติการจากองค์กรอื่นและกลุ่มอื่นในชุมชน

อ หมายถึง งานและกิจกรรมที่เกิดจากองค์กรชุมชนต่างๆของประชาชนในชุมชน ทั้งริเริ่มและดำเนินการเองโดยอาจได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นในรูปแบบต่างๆ เช่น งบประมาณ การยกย่อง การจัดสถานที่ การฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพและฝึกทักษะ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และข้อมูล

ร หมายถึง งานและกิจกรรมที่อาจริเริ่มจากทั้งนโยบายรัฐบาล หน่วยงานส่วนกลาง หรือจากองค์กรชุมชนของประชาชนในชุมชน มีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม (ทำงานเรื่องเดียวกัน แต่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและรับประโยชน์ร่วมกัน

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
๑. ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม					
กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	๑	น	✓	■	ดูแลรักษาความปลอดภัยชุมชนและสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่
ที่ทำการกำนัน	๑	น	❖	■	ที่ปรึกษาของชุมชนร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อลดปัญหาข้อพิพาทและปัญหาอาชญากรรมในชุมชนรวมทั้งเสริมสร้างความสมานฉันท์ตามแนวทางกระบวนยุติธรรมชุมชน
มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	๑	น	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
มัสยิดดารุลอิหซาน	๑	น	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
สุเหร่าบ้านปาแดรู	๑	ร	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	๑	ร	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
สุเหร่าบ้านราดู	๑	ร	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
สุเหร่าบ้านบือญา	๑	ร	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	๑	ร	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	๑	ร	❖	★	แหล่งเรียนรู้ด้านพืชศาสตร์
กลุ่มผลิตปลาส้ม	๒	อ	❖	▲	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	๒	อ	❖	★	ดำเนินกิจกรรมเป็นแหล่งออมเงินของคนในชุมชน
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	๒	อ	❖	★	ดำเนินการให้ความช่วยเหลือและรับเรื่องราวร้องทุกข์ของคนในชุมชน
มัสยิดอัครอวียะห์	๒	อ/ร/น	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	๒	อ/ร/น	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	๒	อ/ร/น	❖	▲	เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ
องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง	๓	น/ร	✓	★	อำนวยความสะดวกให้แก่ ประชาชนในพื้นที่ และรับฟังความคิดเห็น/ต้องการของประชาชนในพื้นที่

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	๓	อ	➢	■	ดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา
มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	๓	อ/ร	➢	■	ดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมทางศาสนา
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	๔	น/ร	➢	■	ที่ปรึกษาของชุมชนร่วมกับขับเคลื่อนเพื่อลดปัญหาข้อพิพาทและปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ร่วมทั้งเสริมสร้างความสมานฉันท์ตามแนวทางกระบวนยุติธรรมชุมชน
๒.ด้านสุขภาพชุมชน					
สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	๑	น	❖	★	ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของคนในชุมชน
ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	๑-๔	น	➢	▲	เป็นแหล่งส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน
อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)	๑	น	❖	■	ส่งเสริมด้านจิตอาสาในการช่วยเหลืองานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	๑-๔	น	➢	★	เพิ่มความรู้ทักษะความสามารถการให้ความช่วยเหลืออุบัติเหตุในเบื้องต้น
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	๑-๔	น	➢	■	อบรมให้ความรู้ด้านบรรเทาสาธารภัย

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
๓. ด้านสวัสดิการและกองทุน					
กลุ่มฌาปนกิจศพ	๑	ร	➢	▲	ส่งเสริมสวัสดิการเมื่อสมาชิกในกลุ่มเสียชีวิต
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	๑	น	❖	■	กิจกรรมเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของคนในชุมชน
กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชนหมู่ที่ ๑	๑	ร	➢	■	ช่วยเหลือสังคมจากการบริจาคเงินวันละ ๑ บาท มีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๕๒ คน
๔. ด้านการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน					
โรงเรียนบ้านโฉลง	๑	อ	❖	■	การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ	๑	อ	❖	■	การเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑	อ	❖	■	การเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	๑	อ	❖	■	การเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	๑	อ	❖	■	การเรียนการสอน
โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	๑	อ	❖	■	การเรียนการสอน

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	๑-๔	อ	➢	■	เกี่ยวกับศาสนาให้กับเด็กและเยาวชน
ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	๑	น	➢	■	แหล่งข้อมูลข่าวสาร
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	๑	น	➢	■	ให้ความรู้ด้านการเกษตร
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	๑-๔	อ	➢	■	ดำเนินกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	๒	น/อ/ร	❖	★	ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	๓	น/อ/ร	✓	★	ให้บริการด้านการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโป๊ะกาโล	๔	น/อ/ร	❖	▲	ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
๕. ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่น					
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	๑	อ	❖	★	ขับเคลื่อนกิจกรรมดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ
๖.ด้านเศรษฐกิจชุมชน					
กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	๑	ร	➢	▲	ผลิตภัณฑ์ไม้เสียบลูกชิ้นจากไม้ไผ่

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
กลุ่มปุโรงแลนด์	๑	ร	➢	★	ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว
กลุ่มชาสมุนไพร	๑	ร	➢	▲	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรต่างๆ
กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	๒	อ	❖	★	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างอาชีพ
กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	๒	อ	❖	★	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลุ่มอัสรีน่าเบเกอร์รี่	๓	อ	➢	★	อมรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเบเกอรี่ จำหน่าย สินค้าประเภทเบเกอรี่ เพื่อส่งเสริมรายได้
กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมตะโล๊ะปานะ	๓	อ	➢	★	อมรมให้ความรู้เกี่ยวกับการตัดเย็บผ้าคลุม การออกแบบผ้าคลุม และการจำหน่ายผ้าคลุม
กลุ่มทำไม้กวาด	๔	อ	❖	■	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างอาชีพของคนในชุมชน
๗.ด้านเกษตรกรรมยั่งยืน					
กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)	๑	ร	➢	★	ดำเนินกิจกรรมปลูกผักปลอดภัยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง	๓	น/อ/ร	❖	★	ส่งเสริมการส่วนร่วมและใช้วัตถุดิบในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเพิ่มรายได้เสริมรายได้จากอาชีพหลัก

งานและกิจกรรม	ที่ตั้ง (หมู่)	สถานะกิจกรรม (น/อ/ร)	สถานะการจัดการตนเอง (ใส่สัญลักษณ์) ✓ ❖ ➢	ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ (ใส่สัญลักษณ์) ★ ■ ▲	งานและกิจกรรมเด่น
๘.ด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม					
กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา	๑	ร	➢	■	บริหารจัดการการใช้น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน
กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	๑	ร	➢	▲	ผลิตภัณฑ์ถ่านก้อนอัดแท่งจากวัสดุคงเหลือในชุมชน
๙.ด้านการเรียนรู้ของประชาชนในตำบลปุโรง					
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	๑	ร	➢	■	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	๑	ร	➢	■	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี)บ้านจือนือรงดาแล	๑	ร	➢	■	เป็นการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมร่วมกัน(กิจกรรมเรียนรู้การอ่านกีรออาตี)

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๙ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่กับผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม ผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของประชากรเป้าหมายการสร้างผลกระทบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ

คำชี้แจง ให้นักวิจัยชุมชนทบทวนข้อมูลจากปฏิบัติที่ ๑ และ ๒ เพื่อนำข้อมูลที่เป็นนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาเทียบเคียงกับการสร้างผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของประชากรเป้าหมาย การสร้างผลกระทบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและข้อเสนอนโยบายสาธารณะ โดยใส่รหัสข้อมูลและขีดเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ

รหัส ๑๓ กลุ่มประชากร						
๑. เด็ก ๐-๓ปี	๒. เด็ก ๓-๕ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ปี	๔. เยาวชน ๑๓-๒๕ ปี	๕. วัยทำงาน ๑๕-๖๐ปี	๖. หญิงตั้งครรภ์	๗. ผู้สูงอายุ
๘. ผู้ป่วยติดเชื้อ HIV	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. คนพิการ	๑๒. ผู้ด้อยโอกาส	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. ทุกกลุ่มประชากร

รหัส ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ			
๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๒. การดูแลเด็กปฐมวัย	๓. การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	๔. การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น
๕. การจัดการขยะ	๖. การจัดการภัยพิบัติ	๗. การจัดการอาหารชุมชน	๘. การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน
๙.การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๑๐.การจัดการอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		

นวัตกรรมที่ดำเนินงาน	ผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย (ระบุหมายเลข ๑๓ กลุ่มประชากร)	ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (ระบุหมายเลขปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ)	การสร้างผลกระทบ													
			ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							
			๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์กร	๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแนวใหม่	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. คนในชุมชนมีสุขภาพดีโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบุโรง	๗	๑		/				/				/			/		
โครงการพัฒนาทักษะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑/๒	๒							/					/			
โครงการมหกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสร้างเสริมสุขภาพประจำตำบล	๓	๕/๗						/	/	/					/		/

นวัตกรรมที่ดำเนินงาน	ผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย (ระบุหมายเลข ๑๓ กลุ่มประชากร)	ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (ระบุหมายเลขปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ)	การสร้างผลกระทบ														
			ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							
			๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสินทรัพย์การบริหารภารกิจขององค์กร	๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแนวใหม่	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. กองทุนชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	๘. การงบท้องถิ่นเพื่อสุขภาพโดยชุมชน
โครงการแข่งขันกีฬา Purong Cup	๔/๕	๓							/	/				/	/		/
โครงการชุมชนล้อมรั้ว ครอบครัวล้อมรัก	๔/๕	๔/๙		/	/				/	/	/			/	/		
โครงการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน	๑๔	๕		/	/		/		/	/		/					

นวัตกรรมที่ดำเนินงาน	ผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย (ระบุหมายเลข ๑๓ กลุ่มประชากร)	ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (ระบุหมายเลขปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ)	การสร้างผลกระทบ													
			ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							
			๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์กรและ อปพร.	๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. ธนาคารขยะแลกไข่	๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	๘. การงดทำลายสุขภาพโดยชุมชน
โครงการประกวดหมู่บ้านสวยสะอาด หน้าบ้านน่ามอง ตำบลปุโรง	๑๔	๕		/	/		/		/	/			/				
โครงการฝึกอบรมทบทวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	๕	๖			/				/							/	

นวัตกรรมที่ดำเนินงาน	ผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย (ระบุหมายเลข ๑๓ กลุ่มประชากร)	ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (ระบุหมายเลขปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ)	การสร้างผลกระทบ													
			ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							
			๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์กร	๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแนวใหม่	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. คนในชุมชนมีสุขภาพดี	๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	๘. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน
โครงการสูงวัยตำบลปุโรงปลูกผักสวนครัวสร้างความมั่นคงทางอาหาร	๗/๑๒	๗					/					/					/
โครงการตามแนวพระราชดำริฯศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ขยายผลตำบลปุโรง	๔/๕/๗/๑๑/๑๒	๓/๗/๘		/			/					/	/				/

นวัตกรรมที่ดำเนินงาน	ผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย (ระบุหมายเลข ๑๓ กลุ่มประชากร)	ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (ระบุหมายเลขปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ)	การสร้างผลกระทบ														
			ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							
			๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์กรและ องค์กร	๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแนวใหม่	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน	๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	๘. การจัดทำแผนชุมชนสุขภาพโดยชุมชน
โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนในตำบลปุโรง	๔/๕/๖/๗/๑๑/๑๒	๗/๘		/					/		/						
โครงการปุโรงจาโปตาแงคุ้มครองผู้บริโภค	๑๔	๓		/	/				/	/					/		
โครงการลดละเลิกบุหรี่และยาเสพติดโดยใช้มัสยิดเป็นฐาน	๔/๕/๗/๘/๑๐/๑๑/๑๒	๙		/	/				/	/					/		

นวัตกรรมที่ดำเนินงาน	ผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย (ระบุหมายเลข ๑๓ กลุ่มประชากร)	ผลกระทบต่อ ๑๐ ประเด็นปัญหา การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและการดูแลประชากรกลุ่มเฉพาะ (ระบุหมายเลขปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ)	การสร้างผลกระทบ														
			ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							๗+ ๑ ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (ขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							
			๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๓. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	๔. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์	๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์กร	๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแนวใหม่	๒. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖. การแพทย์ชุมชนโดยชุมชน	๗. การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น	๘. การจัดทำแผนชุมชนโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน
โครงการชุมชนมีวินัยลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลสำคัญ	๑๔	๑๐		/	/				/	/							
โครงการธนาคารหมวกกันน็อค ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปุโรง	๑/๒	๒/๑๐		/	/				/	/				/			

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒๐ การประเมินศักยภาพหมู่บ้าน (ชุมชน) จัดการตนเอง

คำชี้แจง นำใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑๓ (๑-๖) มาประเมินศักยภาพหมู่บ้าน (ชุมชน) จัดการตนเอง และสรุปภาพภาพรวมของการเป็นหมู่บ้าน (ชุมชน) จัดการตนเอง หากพบ ★ ในทุกด้านของการประมิน

หมู่บ้าน (ชุมชน)	งานและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของ อปท.			งานและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อประชากรเป้าหมาย			งานและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อ ๗+๑นโยบายสาธารณะ			งานและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อ ๑๐ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ		
	▲	■	★	▲	■	★	▲	■	★	▲	■	★
	มีงานสอดคล้องตั้งแต่ ๑-๒ ด้าน	**มีงานสอดคล้องตั้งแต่ ๓ ด้าน**	**มีงานสอดคล้องตั้งแต่ ๔ ด้านขึ้นไป**	**สร้างผลกระทบได้ ๕-๗ กลุ่ม**	**สร้างผลกระทบได้ ๘-๑๐ กลุ่ม**	**สร้างผลกระทบได้ ๑๑-๑๓ กลุ่ม**	**๑-๒ ประเด็น**	**๓-๔ ประเด็น**	**๕-๘ ประเด็น**	**ลดได้ ๑ ด้าน**	**ลดได้ ๒ ด้าน**	**ลดได้ ๓ ด้านขึ้นไป**
หมู่ที่ ๑ บ้านโฉลง												
กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ (จือนือรงดาแล)		■		▲				■		▲		
กลุ่มทำไม้เสียบลูกชิ้น (ปาแดรู)	▲			▲			▲			▲		
กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา			★	▲				■		▲		
กลุ่มทำถ่านก้อนอัดแท่ง	▲			▲			▲			▲		
กลุ่มปุโรงแลนด์	▲			▲			▲			▲		

กลุ่มชาสมุนไพร		■		▲			▲			▲		
กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์		■		▲			▲			▲		
สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโฉลง	▲				■		▲					★
โรงเรียนบ้านโฉลง	▲				■		▲				■	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ	▲				■		▲				■	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	▲				■		▲				■	
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดยะลา (ศูนย์พืช)	▲				■		▲			▲		
กองร้อยเฉพาะกิจทหารพรานที่ ๔๗๐๔	▲					★	▲					★
โรงเรียนอิสลามศานธรรมวิทยา	▲				■		▲				■	
โรงเรียนตาดีกามากอมิลกียามิดดีน	▲				■		▲				■	
โรงเรียนตาดีกาดารุลอิหซาน	▲				■		▲				■	
ศูนย์ข้อมูลข่าวสารประจำตำบล	▲			▲			▲					★
ศูนย์ถ่ายทอดทคโนโลยีการ เกษตรประจำตำบล	▲			▲			▲			▲		
กูโบร์บ้านโฉลง	▲			▲			▲			▲		
กูโบร์ปาแดรู	▲			▲			▲			▲		
กูโบร์กูเล็ง	▲			▲			▲			▲		
แม่น้ำปัตตานี	▲			▲			▲				■	
อาคารอนกประสงค์	▲			▲			▲					★

ตาดีกามากอมิลกียามิดดีน												
มัสยิดมากอมิลกียามิดดีน	▲				■			■				★
อาคารอนกประสงค์ตาดีกาดารุลอิหซาน	▲				■			■				★
มัสยิดดารุลอิหซาน	▲				■			■				★
สุเหร่าบ้านปาแดรู	▲				■			■				★
สุเหร่าบ้านบูเกะดาตู	▲				■			■				★
สุเหร่าบ้านราดู	▲				■			■				★
สุเหร่าบ้านบือญา	▲				■			■				★
สุเหร่า (บาบอมะอีซอ)	▲				■			■				★
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลปุโรง	▲			▲				■				★
ที่ทำการกำนัน			★		■		▲					★
ตลาดนัดปาแดรู	▲			▲			▲			▲		
ตลาดนัดบูเกะดาตู	▲			▲			▲			▲		
สนามฟุตบอล	▲			▲			▲			▲		
สนามฟุตซอล	▲			▲			▲			▲		
ประปาหมู่บ้านโฉลง	▲			▲			▲			▲		
ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	▲			▲			▲			▲		
ที่ดินสาธารณะประโยชน์		■		▲			▲			▲		
กลุ่มผู้สูงอายุ(กีรออาตี) บ้านบูเกะดาตู	▲			▲			▲				■	
กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านปาแดรู	▲			▲			▲				■	

กลุ่มผู้สูงอายุ (กีรออาตี) บ้านจือนือรงดาแล	▲			▲			▲				■	
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	▲				■		▲			▲		
กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน หมู่ที่ ๑	▲			▲			▲			▲		
ชมรมตาดีกา ม.๑-ม.๔	▲			▲			▲			▲		
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	▲			▲			▲				■	
อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.)		■			■		▲					★
กู้ชีพกู้ภัย ม.๑-ม.๔	▲			▲			▲					★
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ม.๑-ม.๔	▲			▲			▲					★
กลุ่มฌาปนกิจศพ	▲			▲			▲			▲		
ศูนย์เรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) ด้านการประมง		■		■				■		▲		
หมู่ที่ ๒ บ้านปุโรง												
กลุ่มผลิตปลาส้ม	▲			▲			▲			▲		
กลุ่มบริหารจัดการน้ำประปา			★		■		▲					★
กลุ่มทำกริชโบราณบ้านปุโรง	▲			▲			▲			▲		
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	▲			▲				■				★
กลุ่มผลิตชุดเครื่องนอน	▲			▲			▲			▲		
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต (สัจจะสะสมทรัพย์)	▲			▲			▲			▲		

โรงเรียนบ้านปุโรง	▲				■		▲			▲		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปุโรง	▲				■		▲			▲		
โรงเรียนตาดีกาอัครอวียะห์	▲				■		▲			▲		
กูโบร์บ้านปุโรง	▲			▲			▲				■	
แม่น้ำปัตตานี (ปาตาปุโรง)	▲			▲			▲					
สระน้ำเพื่อการเกษตรบ้านปุโรง	▲			▲			▲					
มัสยิดอัครอวียะห์	▲				■		▲					★
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะลัย	▲				■		▲					★
สุเหร่าบ้านตะโล๊ะชูแม	▲				■		▲					★
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน			★		■				★			★
ตลาดนัดปุโรง	▲			▲			▲			▲		
สนามฟุตบอล	▲			▲			▲			▲		
ประปาหมู่บ้าน	▲			▲			▲			▲		
ศูนย์สุขภาพมูลฐานประจำหมู่บ้าน	▲			▲				■			■	
อาคารเอนกประสงค์ตาดีกา	▲			▲			▲					★
ที่ดินสาธารณประโยชน์	▲			▲			▲					★
โคกหนองนาโมเดล		■			■		▲			▲		
หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ												
กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปุโรง			★		■				★			★
กลุ่มอัสรีน่า เบเกอรี่	▲			▲			▲			▲		

กลุ่มตัดเย็บผ้าคลุมบ้านตะโล๊ะปานะ	▲			▲			▲			▲		
สภาเด็กและเยาวชนตำบลปุโรง	▲					★		■		▲		
องค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง			★			★			★			★
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโล๊ะปานะ	▲					★		■			■	
กุโบร์บ้านตะโล๊ะปานะ	▲			▲			▲					
ประปา อบต.	▲				■				★		■	
สนามฟุตบอล	▲				■				★			★
อาคารอเนกประสงค์ตาดีกา ตะโล๊ะปานะ	▲				■				★			★
สุเหร่าตะโล๊ะปานะ	▲			▲			▲					★
มัสยิดดารุสลาม(ตะโล๊ะปานะ)	▲			▲			▲					★
กองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ บ้าน ตะโล๊ะปานะ	▲			▲			▲			▲		
กองทุนแม่ของแผ่นดิน หมู่ที่ ๓ บ้านตะโล๊ะปานะ	▲			▲			▲			▲		
กองทุน กข.คจ. หมู่ที่ ๓ บ้าน ตะโล๊ะปานะ	▲			▲			▲			▲		
หมู่ที่ ๔ บ้านลูโบ๊ะกาโล												
กลุ่มทำไม้กวาด	▲				■		▲					★
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะกาโล	▲			▲			▲					★
กุโบร์บ้านลูโบ๊ะกาโล	▲						▲				■	
ประปาภูเขาบ้านลูโบ๊ะกาโล		■						■				

ศาลาประชาคม/อาคารอเนกประสงค์ ตาดีกาบ้านลูโบ๊ะกาโล	▲			▲				■		▲		
ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านลูโบ๊ะกาโล			★		■							★
สุเหร่าบ้านตะลาฆอตีโม	▲			▲			▲			▲		
มัสยิดอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	▲			▲			▲			▲		
ตาดีกาอัลอีบาดาตุลอิสลามียะห์	▲			▲			▲			▲		
คลองบ้านลูโบ๊ะกาโล	▲			▲			▲			▲		
กองทุนหมู่บ้าน	▲			▲			▲			▲		
กองทุนฌาปนกิจศพบ้านลูโบ๊ะกาโล	▲			▲			▲			▲		
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปุโรง	▲			▲					★			★